



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية
القسم الأكاديمي :	التربية الخاصة
البرنامج:	التربية الخاصة
المقرر:	كفايات معلم التربية الخاصة
منسق المقرر:	أ. فواز عثمان محمد الحسياني
منسق البرنامج:	د/ يوسف العايد
تاريخ اعتماد التوصيف:	16 / 11 / 1436 هـ .

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	كفايات معلم التربية الخاصة	رمز المقرر:	SPED125..
2- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	التربية الخاصة		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. فواز عثمان محمد الحسيني		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثاني		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى التربية الخاصة SEDU111		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية)		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	24	النسبة المئوية:	%80
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	-	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	-	النسبة المئوية:	%
د - مراسله	-	النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	6	النسبة المئوية:	%20
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
- يهدف المقرر إلى تحديد مفهوم الكفايات لغويا وتربويا
- يهدف إلى تعريف الطالب بأهم الكفايات التي يجب أن يتصف بها معلم التربية الخاصة

- يتعرف الطالب والطالبة على طرق وأساليب إعداد معلم التربية الخاصة

يتعرف الطالب والطالبة على أهم الصفات والخصائص والأدوار والمهارات التي يجب إن يتصف بها المعلم

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

.الإطلاع على أحدث المقررات التي تدرس في الكليات المناظرة لهذا المقرر ،أخذ رأي الطلاب في أهمية المقرر وأهم المهارات التي يحتاجون إليها ليستفيدوا من هذا المقرر .، الإطلاع على الأبحاث والدراسات الميدانية الحديثة في مجال المقرر .

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	المقصود بالكفايات والفرق بين الكفاية والكفاءة والمهارة والقدرة والأداء
2	1	إعداد معلم التربية الخاصة نماذج عالمية وعربية
2	1	الإعداد المهني والتربوي والثقافي لمعلم التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية
2	1	كفايات معلم التربية الخاصة
2	1	الاختبار الاول
2	1	تابع كفايات معلم التربية الخاصة
4	2	مهارات معلم التربية الخاصة
2	1	خصائص وصفات معلم التربية الخاصة
4	2	واجبات معلم التربية الخاصة
2	1	تابع واجبات معلم التربية الخاصة
2	1	الاختبار الثاني
2	1	أدوار معلم التربية الخاصة
2	2	مقترحات لتطوير أدوار ومهارات وكفايات معلم التربية الخاصة

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
30 ساعة					2 ساعة	ساعات التدريس
2 ساعة					2 ساعة	الساعات المعتمدة

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			A
المهارات المعرفية			
...الاختبار الشفهي	.الحوار	أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية الخاصة بكفايات معلم التربية الخاصة .	A.1
			A.2
			A.3
			A.4
			B
المهارات الإدراكية			
الواجبات	..التوجيه	أن يستطيع الطالب تطبيق الحلول الإبداعية في تعديل سلوك الطلاب في فصول التربية الخاصة	B.1
			B.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			B.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			C
الملاحظة والمقابلة المستمرة	تشجيع الطلاب على القيادة والمبادرة	أن يتصرف بمسئولية في القيام بأدواره المستقبلية في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	C.1
			C.2
			C.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			D
الاختبارات	العروض، تشجيع الطلاب على تطوير الأداء المهني	أن يوظف تقنية المعلومات والاتصالات في مسيرته المهنية بكفاءة وفاعلية	D.1
			D.2
			D.3
المهارات النفس حركية			E
لا يوجد			E.1
.....		E.2
			E.3

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	6- أو ال7	اختبار أول	1-
15%	12 أو ال13	اختبار ثاني	2-
5 %	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية	3-
5%	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	4-
60%	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	5-

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

* استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.

* التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.

* الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

هـ مصادر التعلم

• 1-الكتب المقررة المطلوبة:

• عبد الباقي محمد عرفة(2013) كفايات معلم التربية الخاصة وأخلاقيات المهنة مكتبة الرشد ، الرياض 2013

• 2-المراجع الرئيسية:

- - عبد الباقي محمد عرفة(2013) كفايات معلم التربية الخاصة وأخلاقيات المهنة ، دار الرشد 2013
- - فاطمة معوض (2012) معلم التربية الخاصة توجهات عالمية في إعداد واعتماده، دار الزهراء

• 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• جمال الخطيب (2010) إستراتيجيات التدريس في التربية الخاصة ، دار الفكر ، عمان ، الأردن

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

1. International Journal of Special Education
2. The Journal of Special Education Exceptional Children
3. Teaching Exceptional Children-
4. European Journal of Special Needs Education
5. Journal of the American Academy of Special Education Profe

5-مواد تعليمية أخرى:

- ورش العمل .
- الدورات التدريبية .
- الندوات والمؤتمرات
- أفلام تعليمية
- معامل التدريس المصغر

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة مجهزة

2-مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة للمحاضرات
- جهاز **data show**
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3-مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات
- النقاش والحوار مع الطلاب
- ملاحظات الطلاب

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- مناقشة ملف انجاز الطالب.
- تقرير الأداء السنوي للقسم
- تقييم الأقران.

3- عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق إستراتيجية تعليم الأقران بين مدرسي المقرر.
- تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها
- التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين،
- مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم. (المصحح الثاني)
- فحص ملفات انجاز الطالب..
- تدقيق تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- مقارنة عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة مناظرة لنفس المقرر
- التكاليف

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- الاجتماعات الدورية لعضوات نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر

- . تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم: د. عبدالعزيز عبد الله العثمان

أ. فواز عثمان محمد الحسياني

التوقيع: د. عبد العزيز عبدالله العثمان

أ. فواز عثمان محمد

التاريخ: 1437 / 3 / 26 هـ .

1437/ 3/ 26 هـ .

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 16 / 11 / 1436 هـ ..