



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
بكالوريوس الدراسات الإسلامية
فقه السيرة
د. عبده أحمد فضل السيد
د. عبد الله حسن الحجبر
٥ / ٢ / ١٤٣٧ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISJ211	رمز المقرر:	فقه السيرة	١ - اسم المقرر:
		(٢)	٢ - عدد الساعات المعتمدة:
بكالوريوس العلوم والدراسات الإنسانية تخصص الدراسات الإسلامية			٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		اللغة العربية	٤ - لغة تدريس المقرر:
		د. عبده أحمد فضل السيد	٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:
المستوى الثالث			٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): • لا يوجد
			٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت): • لا يوجد
			٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (لا يوجد)
			١٠ - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: - أن يعرف الطالب/الطالبة مفهوم السيرة النبوية وفقهها وثمراتها. - أن يلم الطالب/ الطالبة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم مولده ونشأته - أن يفهم الطالب / الطالبة عبادته صلى الله عليه وسلم من خلال موافق عملية في حياته - أن يطبق الطالب / الطالبة فقه المواقف كما تعلمها من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم .
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - استخدام الأنترنت كمصدر للمعلومات . - استخدام العروض التقديمية (powerpoint).

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات	عدد	قائمة الموضوعات
-------	-----	-----------------

التدريس	الأسابيع	
٢	١	مدخل في معنى السيرة وفقهها، وأهمية دراستها وثمراتها، ومصادرها، وأبرز المؤلفات فيها.
٢	١	مولد النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه .
٤	٢	فقه السيرة في أبرز المواقف من البعثة إلى الهجرة : ١- التحنث في غار حراء- ٢- نزول الوحي ٣- الدعوة السرية .
٢	١	الهجرة إلى المدينة
٤	٢	فقه السيرة في أول الأعمال لبناء المجتمع المسلم بعد الهجرة : ١- بناء المسجد- ٢- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
٢	١	المعاهدة مع اليهود
٤	٢	فقه السيرة في أبرز غزوات النبي صلى الله عليه وسلم : ١- فقه السيرة في غزوة بدر الكبرى + غزوة أحد+ غزوة الخندق
٤	٢	فقه السيرة في غزوة بني قريظة + غزوة صلح الحديبية
٤	٢	فقه السيرة في فتح مكة +حادثة وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
٣٠	١٥	ساعات التدريس
.....	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

٤ – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات	المحاضرة	أن يعرف معنى السيرة ومفاهيمها	1.1
تقييم البحوث	البحث الفردي	أن يقف على بعض المؤلفات في هذا العلم	1.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الملاحظة	المناقشة	أن يقف على بعض الحوادث المتنوعة في عهد النبوة	١,٣
المناقشة	العصف الذهني	أن يعلم جانباً مقدرًا من تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته	١,٤
المهارات الإدراكية			2.0
الاختبار	المحاضرة	أن يدرك المعاناة التي عاها الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه في الدعوة	2.1
تقييم المشاركات	العصف الذهني	أن يستطيع استنتاج عظات وعبر ومواقف من السيرة	2.2
البحث	المحاضرة	أن يتمكن من استقصاء غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم	٢,٣
السمنار	المناقشة	أن يستنتج تعامل النبي صلى الله عليه وسلم في بعض المواقف	٢,٤
		أن يستنتج تعامل النبي صلى الله عليه وسلم في بعض المواقف	٢,٥
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم الأعمال	التعلم الجماعي	أن يوظف مدرسه في المادة في تعامله مع الآخرين	3.1
الملاحظة	المناقشة	أن يتدرب على تحمل المسؤولية ويستطيع من خلال المادة بناء شخصيته القيادية	3.2
الملاحظة	المناقشة	أن يفيد من المادة ما يمكنه من خدمة مجتمعه	٣,٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
الملاحظة	التعليم التعاوني	أن يستطيع التعامل مع المواقع التي تتيح المادة	4.1
تقييم التوكليات	التعليم الإلكتروني	أن يتمكن من البحث في الكتب الإلكترونية	4.2
.....	أن يستطيع التواصل من العلماء	٤,٣
المهارات النفس حركية			5.0
		لا يوجد	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٥	مستمر	البحوث	1
٢٠	مستمر	التلخيص + العروض التقديمية	2
٥	مستمر	مشاركة	3
٢٠		اختبار فصلي	4
٤٠	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (انكر قدر الوقت الذي يتوقع ان يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعتان أسبوعيا

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- فقه السيرة: زيد بن عبدالكريم الزيد

٢-المراجع الرئيسية:

- فقه السيرة محمد منير غضبان.
- السيرة النبوية أهميتها أقسامها مقاصد دراستها ،محمد صامل السلمي .
- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية ،مهدي رزق الله .

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- فقه السيرة من زاد المعاد ،السيد الجميلي .

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع google، وما تضمنه من مواقع ذات الصلة .
- موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.

٥-مواد تعليمية أخرى:

- لا توجد

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

* قاعة تدريسية مجهزة ومعدة للعروض التقديمية التي يقوم بها الأستاذ والطلبة تتسع {٢٥-٣٥} طالب ، مزودة بمقاعد متحركة، وطاولات مستديرة، وسبورة عادية وورقية، ومنبر متحدث "مناسب"، مع نظام صوتي متكامل وميكروفونات بدون أسلاك، مع نظام تكييف حديث وإضاءة مناسبة.

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز كمبيوتر
- جهاز عرض البيانات (Data Show)
- السبورة الذكية ، واستخدام القلم الإلكتروني

٣-مصادر أخرى:

- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- ما يحدث من تغيير في أداء الطالب المعرفي والسلوكي (التربوي)
- الاختبارات
- الاستبانة (استبانة التقييم)
- المقابلة (لعينة من طلبة المقرر)

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
<ul style="list-style-type: none"> - التقييم الذاتي ، - تقييم الطلبة (استطلاع آراء الطلاب) - تقييم الزملاء (استطلاع آراء الزملاء) - تقييم الجهات المجتمعية المعنية (التي سيعمل فيها أو يتواصل معها)
٣- عمليات تطوير التدريس:
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم عضو هيئة التدريس - عدم إقبال عضو هيئة التدريس بأعباء تدريسية أو مشكلات أكاديمية وإدارية - تنمية مهارات عضو هيئة التدريس عن طريق عقد الدورات وورش العمل - تحفيز عضو هيئة التدريس لمعالجة عناصر الضعف ، وتحسن الأداء التعاون وتبادل الخبرات بين أعضاء القسم
٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة عضو هيئة تدريس (مستقل) (لعضو تدريس المقرر) في ذات المؤسسة. • مشاركة عضو هيئة تدريس لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى للعضو القائم بتدريس المقرر في ذات المؤسسة • تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينه من الواجبات والاختبارات بصفة دورية عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في المؤسسة وخارج المؤسسة • انتداب لجنة مستقلة لفحص أعمال الطلاب والتصحيح بمعرفة رئيس القسم أو اللجنة المختصة.
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
<ul style="list-style-type: none"> - أخذ رأي عضو هيئة التدريس (أستاذ المقرر) في التوصيف ومفردات المقرر. - الاستفادة من آراء لجان الخطط والمقررات الدراسية في الجامعات المناظرة وكذا أساتذة المقرر في مؤسسات تعليمية أخرى. - الوقوف على آخر المستجدات في طرق تدريس المقرر - الوقوف على آخر الأبحاث المستجدة في مفردات المقرر - الاستفادة من تقييم الطلاب للمقرر - الاستفادة من آراء الجهات المجتمعية المعنية في المقرر - رأي سوق العمل ، وأخذ آراء جهات التوظيف للتحسين .

رئيس القسم الأكاديمي

د. عبد الله حسن الحبجر
الاسم:
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

منسق المقرر

د. عبده أحمد فضل السيد
الاسم:
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / ٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٢ / ٢٠ هـ