

# المخلص العلمي

١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م



البرنامج التدريبي  
بناء الخطط الدراسية وتطويرها

# المقدمة

## المقدمة :

تسعى العمادة إلى أن يكون التطوير المستمر والإبداع والجودة جزءاً من ثقافة العمل اليومية وجزءاً لا يتجزأ من منظومة العمل المتكاملة في الجامعة تخطيطاً وتنفيذاً، وصولاً للتحقيق الأمثل لرؤية الجامعة ورسالتها.

وحرصاً منا على تحويل الطموحات والرؤى إلى واقع ملموس فقد أقامت العمادة خلال الفترة الماضية مجموعة من البرامج والدورات التدريبية التي استهدفت القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى الموظفين الإداريين وموظفي السكرتارية ومنسقي اللجان والمجالس.

وسعيّاً منا لأن يكون العمل المقدم على أكمل وجه وباحترافية متميزه فقد تم تصميم ملخصاً علمياً عملياً عن كل برنامج من البرامج التدريبية المقدمة وفق منهجية تدريبية واضحة كما هو موضح في طيات هذا التقرير.

عمادة الجودة وتطوير المهارات

٢

# التعريف بالبرنامج التدريبي

## التعريف بالبرنامج التدريبي :

• البرنامج التدريبي: بناء الخطط الدراسية وتطويرها.

• المستهدفون بالدورة: أعضاء هيئة التدريس بجامعة المجمعة.

• الهدف العام:

إكساب المشاركين معارف ومهارات في بناء الخطط الدراسية وكيفية تطويرها بما يواكب متغيرات العصر وقدرته على مايلي:

التعريف بالمفاهيم المتعلقة بالخطة الدراسية الجامعية.

تحديد الاسس العامة في إعداد الخطط الدراسية وتطويرها وتوضيح متطلباتها

توضيح معاييرمراجعة إعداد الخطط والبرامج الدراسية.

بيان إجراءات إعداد الخطط والبرامج الدراسية.

تحديد محاور توصيف المقرر الدراسي.

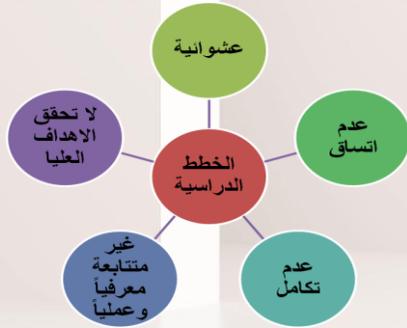
بيان التحديات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية.

توضيح مراحل تطوير الخطط الدراسية.

٣  
ملخص  
عام  
للبرنامج  
التدريبي

## ملخص عام للبرنامج التدريبي :

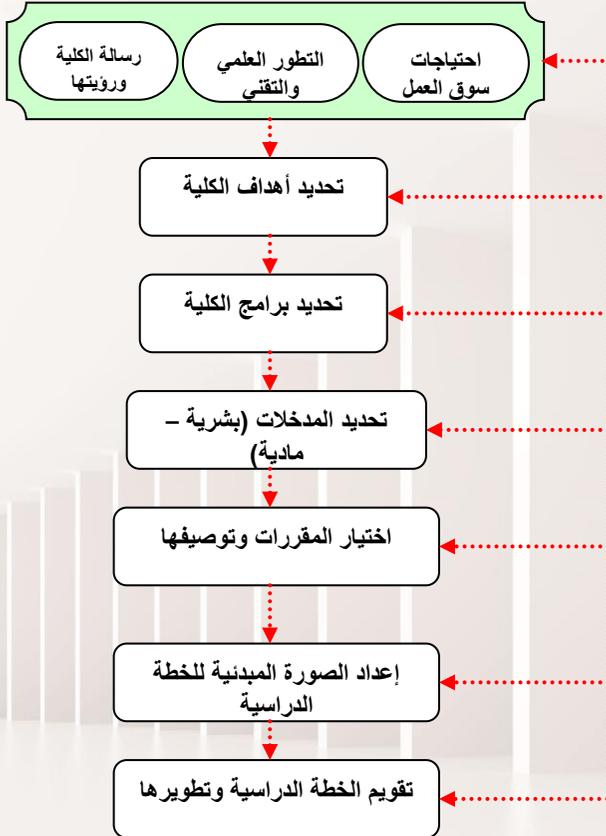
- مراعاة الخطة الدراسية للمستجدات والتطورات العالمية.
- أن يلتزم عند تطوير المقررات بتحديث المحتوى العلمي (النظري والعملي).
- أن تُحكّم الخطة والبرنامج الدراسي من عدّة جهاتٍ داخلية وخارجية متميّزة في خططها وبرامجها الدراسية.
- مشكلات الخطط الدراسية :



الأسس العامة لإعداد وتطوير الخطط الدراسية :

- التزام الخطة الدراسية بالحد الأدنى والأقصى من الوحدات الدراسية بالجامعة.
- التأكيد على وحدة الأقسام العلمية بالجامعة، لتفادي الازدواجية.
- مراعاة الاهتمام بالجانب العملي التطبيقي وتطوير المهارات.
- توافق الخطة الدراسية مع أهداف البرنامج الدراسي ومخرجات التعلم.
- أن يلتزم في إعداد الخطط والبرامج الدراسية بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطنيّة والعالمية .

## آلية إعداد الخطط الدراسية :



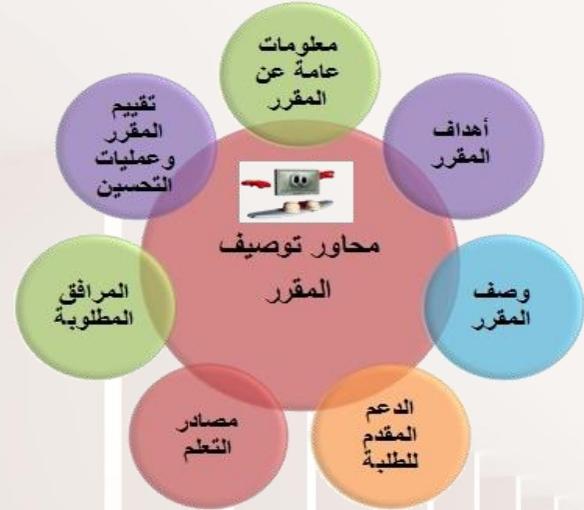
## معايير مراجعة إعداد الخطط والبرامج الدراسية :



## إجراءات إعداد الخطط والبرامج الدراسية :



## محاور توصيف المقرر الدراسي:



## التحديات المتعلقة بالخطط الدراسية:

- النمطية في الخطط الدراسية.
- غياب معايير التوصيف.
- غياب رأي جهات التوظيف.
- ضعف المحتوى العلمي.
- الانفجار المعرفي والتقني.

## أهداف ومبررات تطوير الخطط الدراسية:



## تطوير الخطة الدراسية:

يمكن تقسيم مراحل تطوير الخطة الدراسية الى قسمين، احدهما عام ويتعلق بخطة او برنامج القسم، والآخر خاص ويتعلق بمراحل تطوير خطة المقرر الدراسي.

٤

المصادر  
والمراجع

## المصادر والمراجع :

المراجع:

- ١ - وكالة جامعة الملك خالد للدراسات العليا والبحث العلمي . ( ٢٠٠٨ ) . معايير ومتطلبات بناء الخطط الدراسية للمرحلة الجامعية، اللقاء الثاني في رحاب جامعة الملك عبدالعزيز، جدة.
- ٢ - معايير ضمان الجودة والإعتماد لبرامج التعليم العالي في المملكة العربية السعودية ٢٠٠٩م.

روابط الكترونية :

<http://www.squ.edu.om/tabid/3446/language/enUS/Default.aspx>

<http://albahethah.com/MultipleIntelligence.aspx>.

<http://ar.scribd.com/doc>.

[faculty.mu.edu.sa/download.php?fid=11319](http://faculty.mu.edu.sa/download.php?fid=11319)

<http://www.taibahu.edu.sa/pages.aspx?pid=3031>

<http://curriculum-unit.kau.edu.sa/Pages-cu-standards.aspx>

0

# منهجية التدريب

## منهجية التدريب:



٣

إكساب المتدربين  
المهارات من خلال  
عملية التجربة  
والتطبيق

---



٢

دمج المتدربين في  
ورش عمل تساهم  
في تغيير القناعات  
السلبية

---



١

ترسيخ القناعات  
لدى المتدربين بأن  
التغيير و اكتساب  
العادات ممكن

---



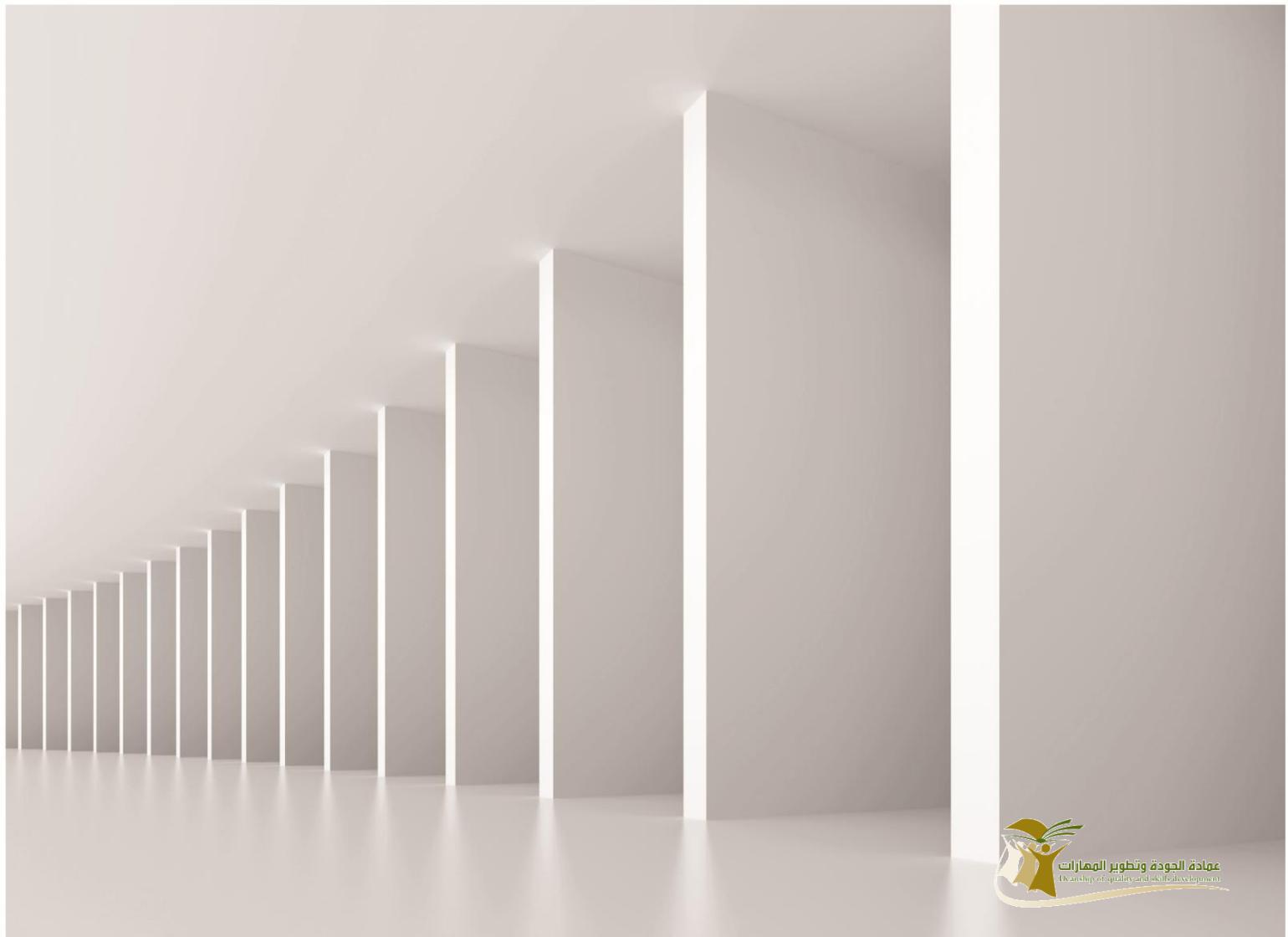
القياس  
والمراجعة  
والتحسين



تفعيل دور  
التبادل المعرفي



متابعة المتدربين  
وتوجيههم  
وتحفيزهم بشكل  
منتظم ومستمر



ر

# الأساليب التدريبية

# الأساليب التدريبية :

سعت العمادة إلى التنوع في تنفيذ البرامج التدريبية من خلال استخدام الأساليب

التدريبية المختلفة التالية :

ورش العمل.



المحاضرات العلمية.



الألعاب التدريبية.



المناقشة.



الاحصاءات.



العصف الذهني.



الصور المعبرة.



دراسة حالات.

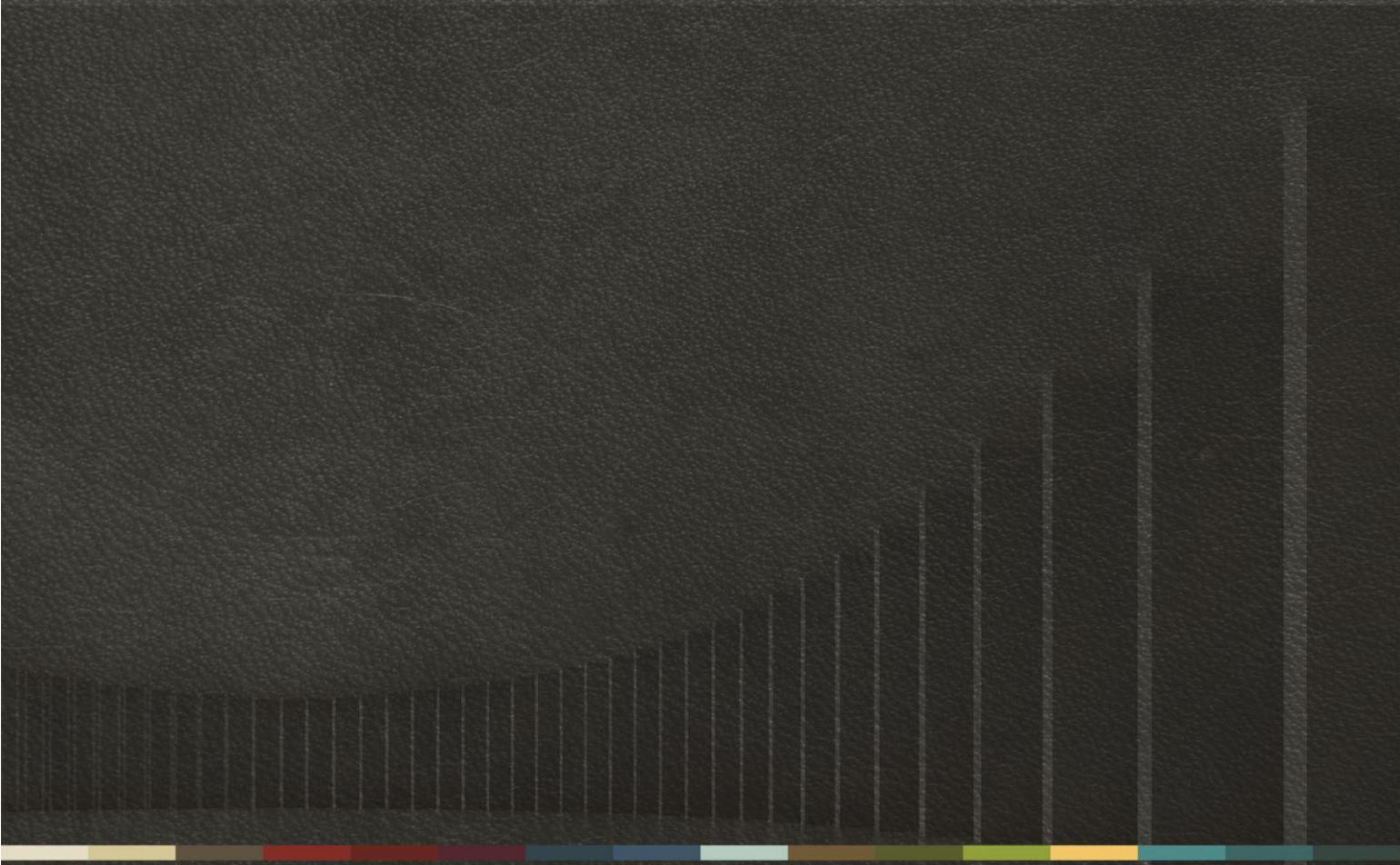


التبادل المعرفي.



عروض الفيديو.





عمادة الجودة وتطوير المهارات  
١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م