



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

العلوم والدراسات الإنسانية برماج  
الدراسات الإسلامية  
الدراسات الإسلامية  
علم نفس النمو  
زيزي إبراهيم أحمد مشالي  
د. عبدالله الحبجر  
١٤٣٧ / ٢ / ٢٠

الكلية:  
القسم الأكاديمي :  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

**(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

1- اسم المقرر:	علم نفس النمو	رمز المقرر:	نفس Edu126
2- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان.)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	زيزي ابراهيم أحمد مشالي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد.		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد.		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( ...داخل المبنى الرئيسي للكلية..... )		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	نعم	النسبة المئوية:	٦٠%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	لا	النسبة المئوية:	٠%
ج - التعلم الإلكتروني	نعم	النسبة المئوية:	٢٠%
د - مراسله	لا	النسبة المئوية:	٠%
هـ - أخرى	نعم	النسبة المئوية:	٢٠%
ملاحظات:			
. استخدام البوربوينت واستراتيجيات التعلم النشط وتطبيق عملي.			

**(ب) الأهداف:**

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
- تُعرف المفاهيم الأساسية في مادة علم نفس النمو.
- تبين أهمية علم نفس النمو من الناحية النظرية والتطبيقية وبالنسبة للوالدين والمعلمين والمجتمع .
- تقارن بين الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.
- تصنف أهم المظاهر المختلفة الجسمية، العقلية، والانفعالية، والاجتماعية في كل مرحلة من المراحل العمرية ومطالبه.
- تصمم خطة لمواجهة مشكلات المراهقة والطفولة المرتبطة بالنمو من خلال المعرفة بالأعراض والأسباب وطرق الوقاية والعلاج.
- تتقن مهارات التواصل الفعال بين الزميلات وأستاذة المقرر.
- تتحمل مسؤولية التعلم الذاتي ونموها الشخصي والمهني والأخلاقي.

- ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....
- استخدام العروض التقديمية " power point " في عرض المحاضرة.
  - السبورة الذكية .
  - الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر.
  - استخدام الأفلام التعليمية.
  - استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر.
  - عمل ورشات مثل العيادات النفسية كتقويم نهائي للمقرر.

### (ج) توصيف المقرر الدراسي:

#### ١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	2	- علم نفس النمو، مفهومه، وأهمية دراسته، والقوانين العامة للنمو.
2	1	- مراحل التقويم التربوي وإجراءاته (مرحلة التقويم، مرحلة تنفيذ التقويم، مرحلة اتخاذ القرارات وإصدار الأحكام).
2	1	الطرق العلمية لدراسة مظاهر النمو: - مناهج البحث في علم نفس النمو. ١- المنهج الوصفي. (الطريقة الطولية- الطريقة العرضية). ٢- المنهج التجريبي- خطواته، ومصادر جمع المعلومات.
٤	2	العوامل المؤثرة على النمو:- - الوراثة والبيئة - الغدد - النضج - التعلم - الغذاء .
2	1	- مراحل النمو الإنساني في القرآن الكريم والعوامل المؤثرة على الجنين . في المرحلة الجنينية أو مرحلة ما قبل الميلاد (الحمل).
٤	2	- مرحلة المهد والطفولة المبكرة ومظاهر النمو المختلفة (الجسمي، الحركي، العقلي، الانفعالي، الاجتماعي، اللغوي) ومطالب النمو في هذه المرحلة.
٤	2	- مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة مظاهر النمو المختلفة في هذه المرحلة منها (العقلي، الانفعالي، الاجتماعي) .
٤	2	- مرحلة المراهقة ومظاهر النمو المختلفة بمطالب النمو في هذه المرحلة وسمات شخصية المراهق.
4	2	- مشكلات المراهقة والطفولة المرتبطة بالنمو دراسة نماذج لبعض منها مثل:- مشكلات الكذب، السرقة، الانطواء والعزلة، احلام اليقظة، التأخر الدراسي، والعدوان، مص الإصبع، التبول اللاإرادي . - "اختيار مشكلتان منها فقط.

#### ٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٣٠	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	15	ساعات التدريس
2	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	2	الساعات المعتمدة

قيام الطالبة بعمل الواجبات المنزلية والأنشطة المكلفه بها، أي أن التعلم لا يقتصر فقط على المحاضرات إذا يعتمد أيضا على الواجبات المنزلية والإطلاع على الإنترنت فقد تحتاج إلى ما يقارب الساعة.

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً ساعتان

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
◆ إعداد بحوث قصيرة فردية أو جماعية من مجالات علم نفس النمو .	◆ المحاضرة . ◆ المناقشة ◆ الحوار .	◆ تحدد المفاهيم الأساسية الخاصة بمادة علم نفس النمو .	١,١
◆ المشاركة في المناقشة والحوار .	◆ استخدام التقنيات والعروض التقديمية باستخدام Power Point .	◆ تعدد أهم العوامل المؤثرة على جميع مظاهر النمو الإنساني الجسمية والحركية واللغوية والانفعالية والاجتماعية والعقلية.	١,٢
◆ كتابة تقارير بحثية تربوية عن بعض المشكلات	◆ استخدام الشبكة	◆ تفسر مراحل النمو الإنساني في مرحلة الحمل من طور النطفة إلى طور التسوية والتصوير كما وردت في القرآن الكريم وما بعد الولادة حتى الوفاة.	١,٣
		◆ تكتب قائمة بأهم مطالب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو.	١,٤

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
السلوكية . ♦ اختبارات تحريرية . ♦ اختبارات شفهية .	العنكبوتية في الحصول على المعلومات التي تثرى موضوعات المقرر . ♦ استخدام مراجع من المكتبات لإنجاز الواجبات المنزلية .	♦ تطابق بين طرق حل المشكلات وكيفية الوقاية والعلاج في مرحلة الطفولة والمراهقة . ♦ تشرح أهم الطرق العلمية لدراسة مظاهر النمو .	١,٥ ١,٦
<b>المهارات المعرفية</b>			<b>٢,٠</b>
القدرة على المناقشة والحوار .	التدريب على التحليل .	مهارة حل المشكلات .	٢,١
القدرة على المناقشة والحوار .	التدريب على المقارنة والتصنيف .	مهارة التفكير الابداعي	٢,٢
تكوين مجموعات لتطبيق استراتيجيات التعلم المختلفة .	التدريب على المقارنة والتصنيف .	مهارة التفكير المنطقي .	٢,٣
القدرة على المناقشة والحوار .	التدريب على التحليل .	القدرة على التصنيف .	٢,٤
تكوين مجموعات لتطبيق استراتيجيات التعلم المختلفة .	التدريب على المقارنة والتصنيف .	الحوار و المناقشة .	٢,٥
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>٣,٠</b>
♦ نشاط عملي . ♦ تكليف الفردي . ♦ العصف الذهني بين مجموعات العمل .	♦ التعلم الذاتي . والاستفادة الفاعلة من شبكة الانترنت . ♦ الحوار والمناقشة الجماعية والفردية .	♦ تتعاون مع الزميلات في إعداد الأوراق البحثية والتقارير التربوية . ♦ تكتسب صفات المعلمة المربية القادرة على تنشئة وتربية جيل صالح من خلال المعرفة بمبادئ وأساليب علم نفس النمو .	٣,١ ٣,٢
		♦ تعبر عن وجهة نظرها ملتزمة بأداب الحوار	٣,٣

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	◆ العصف الذهني والتعلم التعاوني.	والاستماع للرأي الآخر. ◆ تهتم بالمناقشة الجماعية وتحمل مسؤولية تعلمها الذاتي.	٣,٤
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة</b>			
◆ الملاحظة المباشرة. ◆ المشاركة الصفية.	◆ البحث والاستقصاء. ◆ التعلم التعاوني. ◆ المناقشة. ◆ التعلم الفردي. ◆ العصف الذهني. ◆ استخدام التقنيات وأسلوب العرض power point ◆ أسلوب حل المشكلات.	◆ أن تتقن مهارات البحث الذاتي على المواقع المختلفة بالشبكة العنكبوتية للكشف عن الدراسات الحديثة في مجال التخصص. ◆ أن تمارس مهارات التعلم التعاوني والمشاركة بفاعلية في انجاز المهام والأنشطة المتنوع. ◆ أن تتواصل بفاعلية مع الأقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة للمقرر.	٤,١ ٤,٢ ٤,٣
<b>المهارات النفس حركية</b>			
◆ الملاحظة ◆ استطلاع رأي.	◆ التطبيق العملي	◆ تكتسب القدرة على التعبير السليم والتفكير المنظم.	٥,١

### ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٤٠%	السابع عشر	اختبار نهائي	1
٢٠%	الثاني عشر	اختبار أعمال سنة	2

3	تقديم عروض تقديمية لموضوعات المقرر	طوال الفصل الدراسي	١٠%
4	واجبات ومشاركات	طوال الفصل	١٠%
5	تطبيق عيادة نفسية	الرابع عشر	٢٠%

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- البريد الإلكتروني
- شبكات التواصل الاجتماعية
- ساعات مكتبية

### هـ مصادر التعلم

#### ١- الكتب المقررة المطلوبة:

- ١- حامد زهران (2005): علم النفس النمو، القاهرة، عالم الكتب (ط٦).
- ٢- محمود عطا حسين (١٣٤٥هـ) النمو الإنساني، الرياض، دار الخرجين.
- ٣- فادية حمام، علي أحمد (١٤٢٢) علم نفس النمو، الرياض، دار الزهراء.

#### ٢- المراجع الرئيسية:

- هشام مخيمر (٢٠٠٩): علم نفس النمو، القاهرة، عالم الكتب.

#### ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- ١- أمال صادق وفؤاد أبو حطب (١٩٩٩) نمو الإنسان : من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين. القاهرة . مكتبة الانجلو المصرية.
- ٢- محمد الريماوي (٢٠٠٣) علم نفس النمو ( الطفولة والمراهقة ) . دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان .
- ٣- سامي محمد ملحم (٢٠٠٤-٢٠٠٥) علم النفس النمو، (دورة حياة الإنسان) ، عمان ، دار الفكر .
- ٤- محمد الريماوي (٢٠٠٢) علم نفس الطفل ، ط٢ ، دار الشروق ، عمان ، الأردن .
- ٥- محمد خالد الطحان وآخرون (١٩٨٩) " أسس النمو الإنساني " . دبي : دار القلم .مجلة الجمعية السعودية للعلوم والتر بويتم النفسية (جستن).

#### ٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- وزارة التعليم.

- مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم العام.
- [-http://pubcauni.kw](http://pubcauni.kw)
- [-http://pubcouncil.kuniv.edu](http://pubcouncil.kuniv.edu)
- <http://www.flnafs.com>

٥- مواد تعليمية أخرى:

- الحاسب الآلي
- محركات بحث

### و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- قاعة دراسية وعدد من الكراسي والطاولات يكفي لجميع الطلاب في المادة.

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسوب لكل طالب.
- سبورة تفاعلية.
- جهاز عرض.

٣- مصادر أخرى:

- لا يوجد

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تقييم أداء الطالبات في العمل الجماعي.
- تقييم أداء الطالبات في الاختبارات التحصيلية
- استبيان تقييم المقرر.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- الإشراف الخارجي.
- نتائج تعلم المتعلمين.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس وفق محكات التقييم الذاتي
- تقييم زميلة المناظرة.

٣- عمليات تطوير التدريس:

- الاستفادة من خبرات الجامعات الداخلية والخارجية في مجال علم النفس النمو.
- تحديث المقرر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد من نتائج الدراسات العلمية.

- إجراء ورش عمل للتدريب على بعض المهارات الخاصة بموضوعات المقرر.
- التنوع في استخدام طرق تدريس تتناسب مع طبيعة موضوعات المقرر وتغطي الفروق الفردية بين الطالبات.
- استخدام الوسائط التعليمية المتطورة في عرض موضوعات المقرر.
- التعديل في ضوء الاتجاهات الحديثة في التفكير.
- التركيز على استراتيجيات التعلم النشط.

#### ٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تكليف عضو من نفس التخصص بمراجعة التصحيح وفق نموذج الإجابة.
- التقويم التكويني الملازم أثناء تدريس موضوعات المقرر.
- استخدام بعض الأسئلة الشفهية مع نهاية كل موضوع.
- الاختبارات الدورية.
- التقويم في نهاية الفصل الدراسي .

#### ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماعات الدورية لعضوات نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر
- كتابة تقرير يوضح نقاط القوة والضعف بالمقرر.
- تقويم المقرر في ضوء نتائج المتعلمين واقتراح أوجه التحسين.
- توجيه بعض الأسئلة للطلاب حول مدى الفائدة الخاصة باستخدام بعض الطرق التدريسية.

#### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحبجر  
التوقيع: .....  
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

#### منسق المقرر

الاسم: زيزي ابراهيم أحمد مشالي  
التوقيع: .....  
التاريخ: ١٤٣٧ / ١ / ٢٣ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ