



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية
القسم الاكاديمي :	التربية الخاصة
البرنامج:	التربية الخاصة
المقرر:	التقييم والتشخيص لذوي اضطرابات التوحد
منسق المقرر:	د. واصل العايد
منسق البرنامج:	د. يوسف العايد
تاريخ اعتماد التوصيف:	16 / 11 / 1437 هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

AUD 321	التقييم والتشخيص لذوي اضطرابات التوحد	1- اسم المقرر:
	رمز المقرر:	2- عدد الساعات المعتمدة: (3 ساعات)
	..التربية الخاصة.	3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
	اللغة العربية	4- لغة تدريس المقرر:
	د.واصف العايد	5- اسم منسق المقرر الدراسي:
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السادس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل إلى التربية الخاصة SEDU111		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): •		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (القاعات التدريسية)		
10- أسلوب التدريس		
	النسبة المئوية:	أ - محاضرات تقليدية 35
78%	النسبة المئوية:	ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) -
0%	النسبة المئوية:	ج - التعلم الإلكتروني 10
22%	النسبة المئوية:	د - مراسله -
0%	النسبة المئوية:	هـ - أخرى -
0%	النسبة المئوية:	ملاحظات:

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
التعرف إلى مفهوم عمليتي التقييم والتشخيص والتعرف إلى الاتجاه التكالمي في تشخيص الاضطرابات السلوكية وطيف التوحد ومفهوم التقييم الشامل لا اضطرابات طيف التوحد وتطبيق الاختبارات اللازمة بشكل صحيح.

- 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.
- توفير الأدوات التقنية والمعامل وخدمات الانترنت وخدمات الطباعة والتصوير.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3 ساعات	1 اسابيع	تعريف بمحتوى المقرر وطبيعته والتكليفات والنشاطات المطلوبة وأساليب التقويم.
3 ساعات	1 اسابيع	اهم طرق الكشف والتعرف والتشخيص والتقويم لاضطرابات التوحد
6 ساعات	2 اسابيع	الأساليب والأدوات المستخدمة في الكشف عن اضطرابات التوحد في الجوانب التربوية
3 ساعات	1 اسابيع	الاختبار الاول
6 ساعات	2 اسابيع	معايير تشخيص اضطرابات طيف التوحد حسب ما ورد في الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس.
3 ساعات	1 اسابيع	التشخيص الفارقي للتوحد.
3 ساعات	1 اسابيع	الاختبار الثاني
3 ساعات	1 اسبوع	التقويم متعدد التخصصات ، فريق العمل ودور كل عضو
9 ساعات	3 اسبوع	استخلاص نتائج التشخيص وتفسيرها وإيجاد الحلول
6	2	التعريف بكيفية كتابة التقرير النفسي للحالة.

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي ي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المذ تبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
45	-	-	-	-	3	ساعات التدريس
3					3 ساعة	الساعات المعتمدة

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			A.0
			المهارات المعرفية
الاختبار الملاحظة	الشرح والتوضيح والحوار والمناقشة	أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية الخاصة التي تخدم ميدان التقييم والتشخيص لاضطراب التوحد.	A.1
			A.2
			A.3
			A.4
			B.0
			المهارات الإدراكية
			B.1
			B.2
من خلال ملاحظة وتقييم عروض الطلاب التقديمية	استخدام البوربوينت والعروض	أن يستخدم الطالب المصادر العلمية المتنوعة للوصول إلى أفضل النتائج في التقييم والتشخيص لاضطراب التوحد.	B.3
			C.0
			مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
الملاحظة وتصويب الأخطاء إن وجدت	تشجيع الطلاب على القيادة والمبادرة	أن يطور الطالب من شخصيته المهنية ويتحمل مسؤولية النمو الذاتي للتعامل أثناء تقييم وتشخيص ذوي اضطراب التوحد.	C.1
الاختبارات	من خلال الملاحظة	أن يعمل الطالب بروح الفريق الواحد خلال تقييم وتشخيص ذوي اضطراب التوحد.	C2

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
من خلال ملاحظة تفاعل الطلاب .	ملاحظة تفاعل الطالب اثناء عملية التقييم والتشخيص	أن يتصرف الطالب بمسؤولية في علاقاته الشخصية والمهنية تجاه تقييم وتشخيص ذوي اضطراب التوحد .	C.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			D.0
			D.1
الملاحظة وتقييم الأخطاء ان وجدت	استخدام الكمبيوتر في التقييم والتشخيص	أن يوظف الطالب تقنية المعلومات والاتصالات في تقييم وتشخيص ذوي اضطراب التوحد بكفاءة وفاعلية.	D.2
من خلال تدقيق النتائج التي توصل اليها الطلاب	استخلاص النتائج حسب جداول التصحيح الخاصة بالتشخيص	أن يستخدم الطالب الأساليب الحسابية والإحصائية في استخلاص النتائج وتفسير المعلومات واقتراح الحلول المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة.	D.3
المهارات النفس حركية			E.0
من خلال تطبيق بعض المقاييس الخاصة بذوي اضطراب العلاقة.	تطبيق بعض المقاييس الخاصة بذوي اضطراب	أن يستطيع الطالب إجراء التشخيص اللازم لذوي اضطراب التوحد لتصميم البرامج العلاجية بدقة ومهارة واتقان.	E.1
			E.2
			E.3

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
%15	6- أو ال7	اختبار أول	-1
%15	12 أو ال13	اختبار ثاني	-2
% 5	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية	-3
%5	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	-4
%60	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	-5

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

- استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- زريقات إبراهيم (2010). التوحد. دار الفكر. عمان. الأردن.
-

2-المراجع الرئيسية:

- . الشامي, وفاء (2004). سمات التوحد، جدة , مركز جدة للتوحد - الجمعية الفيصلية الخيرية .

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- عرب، خالد (2010). مدخل إلى اضطرابات التوحد، الرياض، دار الزهراء. الروسان، فاروق (2014).

- عمار، ماجد (2005). التوحد بين التشخيص والتشخيص الفارق، الرياض، مكتبة زهراء الشرق.
- اساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع.

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- 1- International Journal of Special Education
- 2- The Journal of Special Education Exceptional Children
- 3- Teaching Exceptional Children-
- 4- European Journal of Special Needs Education
- 5- Journal of the American Academy of Special Education Professionals
- 6- Journal of Special Education
- 7- British Journal of Special Education-
- 8- Learning Disabilities Association of America
- 9- <http://www.lidaamerica.org>
- 10- [http://www.ninds.nih.gov/disorders/ learningdisab](http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab)
- 11- <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>
- 12- <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

5-مواد تعليمية أخرى:

- ورش العمل .
- الدورات التدريبية .
- الندوات والمؤتمرات
- أفلام تعليمية
- معامل التدريس المصغر

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- القاعات التدريسية المجهزة والمناسبة

2-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز **data show**
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3-مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- النقاش والحوار مع الطلاب
- ملاحظات الطلاب
- الاستبيانات

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- مناقشة ملف انجاز الطالب.
- تقرير الأداء السنوي للقسم
- تقييم الأقران.

3-عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق إستراتيجية تعليم الأقران بين مدرسي المقرر.
- تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمنهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها
- التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- . تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
- .مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم. (المصحح الثاني)
- . فحص ملفات انجاز الطالب.
- . تدقيق تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- . مقارنة عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة مناظرة لنفس المقرر
- ..التكاليف

5-إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير
-

رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر
الاسم: د. عبد العزيز بن عبد الله آل عثمان	الاسم: د. واصف العايد
التوقيع: د. عبد العزيز بن عبد الله آل عثمان	التوقيع: د. واصف العايد
التاريخ: 16 / 11 / 1436 هـ	التاريخ: 16 / 11 / 1436 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 16 / 11 / 1436 هـ .