|  |  |
| --- | --- |
| الكلية: | كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح- جامعة المجمعة. |
| القسم الاكاديمي : | قسم الدراسات الإسلامية. |
| البرنامج: | برنامج الدراسات الإسلامية.(بكالوريوس). |
| المقرر: | أصول التربية الإسلامية |
| منسق المقرر: | أ/ زيزي ابراهيم أحمد مشالي |
| منسق البرنامج: |  د. عبد الله الحبجر |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 5/ 2 / 1437 هـ |

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1 -اسم المقرر:
 | أصول التربية الإسلامية | رمز المقرر: | * **Edu 117**
 |
| * 2 -عدد الساعات المعتمدة:
 |  (ساعتان)  |
| * 3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي
 | برنامج البكالوريوس في قسم الدراسات الإسلامية |
| * 4 – لغة تدريس المقرر:
 |  |  العربية |
| * 5 -اسم منسق المقرر الدراسي:
 | أ/ زيزي ابراهيم أحمد مشالي |
| * 6-السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
 | - المستوى الأول |
| 7 -المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد |
| * 8 -المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
 |
| 9 -موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (المبنى الرئيسي) |
| 10 – اسلوب التدريس |
| أ – محاضرات تقليدية | √ |  | النسبة المئوية: | 60% |  |
| ب -مختلط (تقليدي، عن بعد) | × |  | النسبة المئوية: | 0% |  |
| ج – التعلم الالكتروني | √ |  | النسبة المئوية: | 20% |  |
| د – مراسله | × |  | النسبة المئوية: | % |  |
| هـ -اخرى | √ |  | النسبة المئوية: | 20% |  |
| ملاحظات:* عروض بوربوينت
 |

ب) الأهداف:

|  |
| --- |
| 1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:1 أن تتعرف الطالبة على أصول العملية التربوية.2- أن تدرك الطالبة أن لكل مجتمع تربية وفق ثقافته وأوضاعه الحالية وطموحاته المستقبلية .3- أن تتعرف الطالبة على بعض آراء التربويين من الشرق والغرب. |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :1- استخدام الإنترنت في عمل بحوث وأوراق عمل.2- استخدام برامج الحاسب في عمل عروض تقديمة. |

ج) توصيف المقرر الدراسي :

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
|  1-التربية: ( مفهومها وخصائصها- نشأتها ووظائفها- ضرورتها وصلتها بالعلوم الأخرى). | 1 | ساعتان |
|  2-أسس التربية: الأسس( الدينية-التاريخية-الاجتماعية- الاقتصادية- السياسية-الفلسفية- النفسية والثقافية). | 2 | 4ساعات |
|  3-أنواع التربية: (تربية مقصودة- تربية غير مقصودة)- الفرق بين التربية والتعليم. | 2 | 4ساعات |
| 4-وسائط التربية: (الأسرة،المدرسة،المسجد،المجتمع). | 2 | 4ساعات |
|  5-الركائز الأساسية للعملية التعليمية : (المدرسة،المعلم،التلميذ،المنهج). | 2 | 4ساعات |
|  6-التربية عبر العصور:(التربية البدائية في العصور القديمة، التربية الهندية القديمة –التربية عند الصينية- التربية المصرية القديمة- التربية في العصر الجاهلي، التربية العربية الإسلامية، التربية في العصور الحديثة، التربية في عصر النهضة، التربية في عصر الإصلاح والتنوير- التربية في العصر الحديث). | 3 | 6ساعات |
|  7-الثقافة والتربية: تعريف الثقافة، عناصر الثقافة، الخصائص العامة للثقافة، العلاقة بين الثقافة والتربية، مستويات الثقافة، أهمية دراسة الثقافة بالنسبة للمعلم). | 2 | 4ساعتان |
|  8-من أعلام التربية: ( كمفشيوس العصر الصيني، أفلاطون العصر اليوناني، كونتليان العصر الروماني، الغزالي العصر الإسلامي، ابن سحنون العصر الإسلامي، جونديوي العصر الحديث). | 1 | 2ساعتان |

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | 15 | - | - | - | - | 30 |
| الساعات المعتمدة | 2 | - | - | - | - | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً: | لا يوجـــد |

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

|  | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | استراتيجيات التدريس | طرق التقويم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعارف |
| 1.1 | * أن تتعرف الطالبة على أصول العملية التربوية.
 | المحاضرةالمناقشةالتعلم التعاوني  | البحوث والاختبارات الشفهية والتحريرية |
| 1.2 | * أن تدرك الطالبة أن لكل مجتمع تربية وفق ثقافته وأوضاعه الحالية وطموحاته المستقبلية .
 | المحاضرةالمناقشةالتعلم التعاوني | البحوث والاختبارات الشفهية والتحريرية |
| 1.3 | * أن تتعرف الطالبة على بعض آراء التربويين من الشرق والغرب.
 | المحاضرةالمناقشةالتعلم التعاوني | البحوث والاختبارات الشفهية والتحريرية |
| 2.0 | المهارات المعرفية |
| 2.1 | * أن تقارن الطالبة بين النظريات التربوية المختلفة.
 | المحاضرةالمناقشةالتعلم التعاوني | البحوث والاختبارات الشفهية والتحريرية |
| 3.0 | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية |
| 3.1 | * تقسيم الطالبات عدة مجموعات وتكليف كل مجموعة بشرح مواضيع معينة من المقرر باستخدام العروض التقدمية .
 | التعلم التعاوني | التقويم الشفهي |
| 3.2 | * غرس حب العمل في شكل مجموعات والإبداع فيه
 | التعلم التعاوني | التقويم الشفهي |
| 4.0 | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية |
| 4.1 | * القدرة على العمل بروح الفريق الجماعي .
 | التعلم التعاوني | التقويم الشفهي |
| 4.2 | * القدرة على التواصل مع الآخرين والتفاعل بإيجابية .
 | التعلم التعاوني | التقويم الشفهي |
| 4.3 | * القدرة على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال التخصص.
 | التعلم التعاوني | التقويم الشفهي |
| 5.0 | مهارات إدراكية |
| 5.1 | * مهارات حل مشكلات التربية في العصر الحديث من منطلق إسلامي..
 | أسلوب التعلم النشط | الاختبارات السريعة والمناقشات الآنية  |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة** **من التقويم النهائي** |
| **1** | اختبار (1) | التاسع | 15 |
| **2** | اختبار(2) | الثاني عشر | 15 |
| **3** | تقديم عروض تقديمية لموضوعات المقرر | طوال الفصل الدراسي | 10 |
| **4** | واجبات ومشاركات | طوال الفصل | 10 |
| **5** | نشاط عملي | الثالث عشر | 10 |
| **6** | اختبار نهائي |  | 40 |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

|  |
| --- |
| البريد الالكترونيشبكات التواصل الاجتماعية* ساعات مكتبيه، ساعتان اسبوعيا
 |

هـ مصادر التعلم

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:مدخل إلى أصول التربية العامة, د.محمد عبد الرحمن الدخيل .د.نبيل احمد عبد الهادي. دار الخريجي. 1426هـ. |
| 2-المراجع الرئيسة: المدخل في أصول التربية, د. نبيل عبد الخالق متولي. د. محمد عبد السلام العجمي.د. آمنة آرشد بنجر, مكتبة الرشد. 2003م |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: * مجلات العلوم التربوية المحكمة
 |
| 4- المراجع الالكترونية:* وزارة التعليم
 |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني:* **قاعة دراسية وعدد من الكراسي والطاولات يكفي لجميع الطلاب في المادة.**
 |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:، بروجيكتور |
| 3-مصادر أخرى:* **لايوجد** .
 |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:\* تقييم اداء الطالبات في العمل الجماعي.\* تقييم أداء الطالبات في الاختبارات التحصيلية |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:* وحدة القياس والتقييم في الجامعة
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس:* **تبادل الخبرات بين الجامعات**
 |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:* **القياس والتقويم .**
 |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:**الاستفادة من خبرات الأستاذة في المجموعات المتناظرة.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منسق المقرر** |  | **رئيس القسم الأكاديمي** |
| **الاسم:** | **أ/ زيزي ابراهيم أحمد مشالي** |  | **الاسم:** | **د. عبد الله بن حسن الحبجر** |
| **التوقيع:** | **.................................** |  | **التوقيع:** | **.................................** |
| **التاريخ:** | **5/2 / .1437 هـ** |  | **التاريخ:** | **/ 2 / 1437 هـ**  |

|  |
| --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر** **في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20/ 2 / 1437 هـ**  |