



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

الكلية:	كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح
القسم الأكاديمي:	بكالوريوس دراسات إسلامية.
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
المقرر:	أصول الإيمان ٢
منسق المقرر:	د. حكيم ساعد قيوية
منسق البرنامج:	د. عبد الله حسن الحبجر
تاريخ اعتماد التوصيف:	٥ / ٢ / ١٤٣٧ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISF 313	رمز المقرر:	أصول الإيمان ٢	اسم المقرر:
		(ساعتان)	٢ - عدد الساعات المعتمدة:
الدراسات الإسلامية			٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		اللغة العربية	٤ - لغة تدريس المقرر:
		د. حكيم بن ساعد قيوه	٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:
			٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الخامس
			٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
			أصول الإيمان ١
			٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
			لا يوجد
			٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			(.....)
			١٠ - اسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
١- أن يتعرف الطالب على ركن الإيمان بالقدر.
٢- أن يتعرف الطالب على معنى الإيمان ولوازمه وما يناقضه.
٣- أن يتعرف الطالب على معنى التكفير وشروطه وموانعه.
٤- أن يدرك الطالب مفهوم البدعة وضوابطها.
٥- أن يتعرف الطالب على مفهوم الجماعة والإمامة وضوابطهما.
٦- أن يتفاعل الطالب مع زملائه في التعلم التعاوني.
٧- أن يتمكن الطالب من الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المراجع الحديثة . • التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص . • متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	الإيمان بالقضاء والقدر (تعريفهما، الفرق بينهما، المراد بالإيمان والقدر وأهميته، والمراد بالنهي عن الخوض فيه، الرد على الطوائف المنحرفة فيه إجمالاً، خطورة التسخط من الأقدار وأدلة تحريمه).
٢	١	(مراتب الإيمان بالقدر وبيان كل مرتبة، أنواع كتابة المقادير، وأنواع الأقلام والمحو والإثبات، واختلاف السلف في أول المخلوقات، عموم المشيئة وأدلتها).
٢	١	(أنواع الإرادة، علاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشيئة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك ونقده).
٢	١	الإيمان: (معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد مع الاستدلال والرد على المخالفين إجمالاً، دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة وأدلة ذلك).
٢	١	الإيمان: (معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد مع الاستدلال والرد على المخالفين إجمالاً، دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة وأدلة ذلك).
٢	١	(العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان والفرق بينهما، معنى زيادة الإيمان ونقصانه والأدلة على ذلك، وجوه أسباب زيادة الإيمان ونقصانه وتفاوت أهله فيه، آثار الإيمان على الفرد والمجتمع).
٢	١	الكبائر والصغائر (ضابط كل من الكبائر والصغائر، حكم مرتكب الكبيرة، أثر الكبائر على اسم الإيمان وحكمه، معنى الكفر وأنواعه وضابط كل نوع وأدلتها).
٢	١	التكفير وأحكامه (خطورة التكفير وضوابطه وشروطه، وموانعه، والتحذير من الانحراف في قضايا التكفير، الفرق بين التكفير المطلق والمعين).
٢	١	البدعة وأحكامها (مفهوم البدعة وأنواعها، وأحكامها، التحذير من الانحراف في قضايا التبديع).
٢	١	الصحابة وحقوقهم (المراد بالصحابة، حقوقهم وفضلهم، المفاضلة بينهم، السكوت عما شجر بينهم، حكم من سبهم أو أبغضهم).
٢	١	الخلفاء الراشدون (فضلهم، أدلة خلافتهم، والرد على منكري ذلك).
٢	١	الإمامة والجماعة والولاية (المراد بالإمامة وطرق انعقادها، حكم تعدد الأئمة، حقوق ولاية الأمر وتحريم الخروج عليهم).
٢	١	(معنى الجماعة وأهمية لزومها، وحرمة الفرقة)
٢	١	(حقيقة الولاية ومراتبها وثمراتها).

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
١٥	١٥	ساعات التدريس
٣٠	٢	الساعات المعتمدة

٢

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الأسئلة التقويمية في نهاية المحاضرة	المحاضرات	يفهم معنى القضاء والقدر والفرق بينهما	1.1
الاختبارات الشفوية المفاجئة	طرح أسئلة منوعة ومحفزة	يفهم أنواع كتابة المقادير وأنواع المحو والإثبات.	1.2
الاختبارات التحصيلية	يتزود بالعلم الذي يمنعه أن يتسخط من الأقدار.	١,٣
.....	يخرج بحصيلة علمية تمكنه من الرد على الطوائف المنحرفة في القضاء والقدر.	١,٤
المهارات الإدراكية			2.0

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
إختبار	-التحليل الفكري	ادراك مراتب القدر وادراك العلاقة بين الاسلام والايمان والاحسان وادراك كبائر الذنوب واحكام كل كبيرة،	2.1
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
- متابعة تقسيم العمل مع الطلاب	-اشراك الطالب في مناقشة جماعية	القدرة على العمل ضمن فريق (التحلى بروح العمل الجماعي)	3.1
- تقويم المناقشات الجماعية بشكل دورى	- مناقشة جماعية وحوارات		
		مهارات الحوار الناجح الفعال	3.2
		مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث امام الآخرين	3,3
		تشجيع الطلاب على الاستفادة من الآخرين والتعاون معهم	3,4
		القدرة على العمل ضمن فريق (التحلى بروح العمل الجماعي)	3,5
		مهارات الحوار الناجح الفعال	3,6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
- تقويم مهارات الطلب أثناء المناقشة -تقويم التكاليف والواجبات المنزلية.	-تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر .- اعطاء التمارين والتكاليف والواجبات .	الإتصال الكتابي من خلال التقارير	4.1
التقييم للواجب	التكليف بالواجبات	الإتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء	4.2
المهارات النفس حركية			5.0

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....		5.1 لا ينطبق

هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	١٣-٩-٥-٣	التقارير والواجبات و المناقشات والحضور	1
٢٠%	٦	الاختبار الشهري الأول	2
٢٠%	١٢	الاختبار الشهري الثاني	3
٤٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبية وعمليات التوجيه للطلاب المستجدين من خلال الورش التي تعقد مع بداية كل فصل دراسي.

هـ مصادر التعلم

<p>* نواقض الإيمان الاعتقادية، د. محمد الوهيبي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • نواقض الإيمان القولية والعملية، د. عبد العزيز آل عبد اللطيف • عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام، د. ناصر علي الشيخ
<p>٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تسهيل العقيدة الإسلامية، د. عبد الله بن عبد العزيز الجبرين. • القضاء والقدر في ضوء الكتاب والسنة، د. عبد الرحمن المحمود. • حقيقة البدعة وأحكامها، د. سعيد الغامدي
<p>٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة • المكتبة السعودية الرقمية
<p>٥-مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المجلات الدورية ذات الصلة

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:	• مباني كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح
٢-مصادر الحاسب الآلي:	• أجهزة البروجكتر والسبورات الذكية
٣-مصادر أخرى:	• • •

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	• المناقشات - الواجبات - السماعات
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:	• من خلال استبانات رضى الطلاب وتقرير المقرر
٣-عمليات تطوير التدريس:	• الاستفادة من التقنية واعمالها في التدريس • الدورات التدريبية في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:	• البحوث والسماعات والاختبارات • الملاحظة • طرح الأسئلة.
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:	• اعداد تقرير المقرر الدوري • الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الايجابيات

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبدالله حسن الحبجر.

التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حكيم بن ساعد قيوه

التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ١ / ٢٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر .

في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٢ / ٢٠ هـ