



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية
القسم الأكاديمي:	التربية الخاصة.
البرنامج:	بكالوريوس التربية الخاصة
المقرر:	متلازمات الإعاقة العقلية
منسق المقرر:	د. منصور بانقا حجر محمد
منسق البرنامج:	د. عبد العزيز عبد الله العثمان
تاريخ اعتماد التوصيف:	1436 / 11 / 16 هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	متلازمات الإعاقة العقلية	رمز المقرر:	MED 316
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3 ساعات)		
3- البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	للعام 1437/1436 هـ	التربية الخاصة مسار الإعاقة العقلية	
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د . منصور بانقا حجر محمد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الخامس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى التربية الخاصة		
	-المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):		
		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(مبنى اليجي)		
10- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	36	النسبة المئوية:	%80
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%00
ج - التعلم الإلكتروني	9	النسبة المئوية:	%20
د - مراسله		النسبة المئوية:	%00
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	%0
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب ب:

- معنى الإعاقة الذهنية وأسبابها
- تمييز أشكالها وخصائصها
- معرفة معنى المتلازمات المرتبطة بها وأسبابها وأثارها حيث تحدد نوعا خاصا متميزا عن بقية انواع الإعاقة الذهنية كما

- التعرف على إمكانية التعامل مع آثارها واسلوب التعامل مع الذين يعانون منها.

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:
الاطلاع على أحدث المقررات التي تدرس في الكليات المناظرة لهذا المقرر ،أخذ رأي الطلاب في أهمية المقرر وأهم المهارات التي يحتاجون إليها ليستفيدوا من هذا المقرر .والاهتمام بتقنية المعلومات والتعلم الإلكتروني

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	التعريف بالمادة وأهدافها والالتزام بضوابطها
6	2	التعرف على متلازمة داون واسبابها وطرق علاجها
3	1	التعرف على متلازمة كلاينفلتر واسبابها وطرق علاجها
3	1	التعرف على متلازمة براد ويلي واسبابها وطرق علاجها
3	1	التعرف على متلازمة تيرنر واسبابها وطرق علاجها
3	1	الاختبار الاول
3	1	التعرف على متلازمة توريت واسبابها وطرق علاجها
6	2	التعرف على متلازمة روبنشن والاكس الهش واسبابها وطرق علاجها
3	1	التعرف على متلازمة باتيو واسبابها وطرق علاجها, التعرف على متلازمة مواء

		القطط وليامز واسبابها وطرق علاجها
3	1	التعرف على متلازمة دي جورج واسبابها وطرق علاجها
3	1	الاختبار الثاني
3	1	التعرف على متلازمة كانر واسبيرجر وانجلمان واسبابها وطرق علاجها
3	1	التعرف على متلازمة كورنيلا وولف واسبابها وطرق علاجها

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45 ساعة					3 ساعات	ساعات التدريس
3 ساعات					3 ساعات	الساعات المعتمدة

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			A
الإختبار الشفهي	المحاضرات الدراسية.	أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية الخاصة بمتلازمات الإعاقة العقلية	A.1
		لا ينطبق	A.2
		لا ينطبق	A.3
		لا ينطبق	A.4
المهارات الإدراكية			B
		لا ينطبق	B.1
الإختبار الشفهي	العصف الفكري	أن يطبق الطالب الحلول الإبداعية في حل المشكلات المتعلقة بالإعاقة العقلية و المتلازمات	B.2
		لا ينطبق	B.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			C
الإختبار الشفهي	تدريب الطلاب على التصرف بمسؤولية	أن يطور الطالب من شخصيته المهنية ويتحمل مسؤولية النمو الذاتي للتعامل مع المصابين بمتلازمات الإعاقة العقلية	C.1
الملاحظة - الإختبارات	تعليم الطلاب بالعمل بروح الفريق	أن يعمل الطالب بروح الفريق الواحد لخدمة المصابين بمتلازمات الإعاقة العقلية	C.2
		لا ينطبق	C.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			D
الإختبار الشفهي	استخدام برامج وتقنيات حديثة في عرض المادة العلمية	أن يوظف الطالب تقنية المعلومات والاتصالات في مسيرته المهنية بكفاءة وفعالية فيما يخص متلازمات الإعاقة العقلية .	D.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الملاحظة - الإختبارات	استخدام المكتبة بشكل دوري ومنتظم.	أن يستخدم الطالب الأساليب الحسابية و الإحصائية في دراسة الحالة وإستخلاص النتائج وتفسير المعلومات وإقتراح الحلول المتعلقة بالمصابين بمتلازمات الإعاقة العقلية	D2
		لا ينطبق	D3
المهارات النفس حركية			E
		لا ينطبق	E1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	6 أو 7	اختبار أول	1
15%	12 أو 13	اختبار ثاني	2
5%	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية	3
5%	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	4
60%	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية .
- التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي .

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- خير الله ، عفاف إسماعيل (2013) متلازمات الإعاقة الفكرية الأسباب العلاج التشخيص، دار الزهراء الرياض، ط1.

2-المراجع الرئيسية:

- خير الله ، عفاف إسماعيل (2013) متلازمات الإعاقة الفكرية الأسباب العلاج التشخيص، دار الزهراء الرياض، ط1.

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الفوزان، ابراهيم (2010). لإعاقة الذهنية / التخلف العقلي : دراسة منهجية لمفهومها وأسبابها وأساليب التعامل معها)، المؤلف، الرياض.

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

1. [International Journal of Special Education](#)
2. [The Journal of Special Education Exceptional Children](#)
3. [Teaching Exceptional Children-](#)
4. [European Journal of Special Needs Education](#)
5. [Journal of the American Academy of Special Education Professionals](#)
6. [Journal of Special Education](#)
7. [British Journal of Special Education-](#)
8. [Learning Disabilities Association of America](#)
9. <http://www.lidaamerica.org>
10. <http://www.ninds.nih.gov/disorders/ learningdisab>
11. <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>
12. <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

5- مواد تعليمية أخرى:

- عروض تقديميه.
- مجلات علمية في مجال التربية الخاصة قاعات المحاضرات، المختبرات الخ
- أجهزة صوت , سبورة وأقلام مائية فلومستر .
- مصادر للانترنت
- جهاز data show

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة مجهزة.

2-مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة للمحاضرات
- جهاز data show
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3-مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات
- النقاش والحوار مع الطلاب
- ملاحظات الطلاب

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- مناقشة ملف انجاز الطالب.
- تقرير الأداء السنوي للقسم
- تقييم الأقران.

3-عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق استراتيجية تعليم الأقران بين مدرسي المقرر.
- تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها
- التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم. (المصحح الثاني)
- تقييم ملفات انجاز الطالب..

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- الاجتماعات الدورية لعضوات نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير
-

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد العزيز عبد الله العثمان
التوقيع: د. عبد العزيز عبد الله العثمان
التاريخ: 1437 / 3 / 26 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. منصور بانقا حجر محمد
التوقيع: د. منصور بانقا حجر محمد
التاريخ: 1437 / 3 / 26 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 16 / 11 / 1436 هـ .

