



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية
القسم الاكاديمي :	قسم التربية الخاصة
البرنامج:	بكالوريوس التربية الخاصة
المقرر:	مشروع بحثي في صعوبات التعلم
منسق المقرر:	د. عمر خليل عطيات
منسق البرنامج:	د. يوسف العايد .
تاريخ اعتماد التوصيف:	1436 / 11 / 16 هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مشروع بحثي في صعوبات التعلم	رمز المقرر:	LED 424
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3 ساعات)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس في التربية الخاصة		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عمر خليل عطيات		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثامن		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى التربية الخاصة		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
.....			
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية)		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	35	النسبة المئوية:	%80
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%0
ج - التعلم الإلكتروني	10	النسبة المئوية:	%20
د - مراسله	-	النسبة المئوية:	%0
هـ - أخرى	-	النسبة المئوية:	%0
ملاحظات:			
.....			

ب) الأهداف:

يهدف هذا المقرر الى أن يتعرف الطالب على المناهج المستخدمة في البحث التربوي في مجال التربية الخاصة

أهداف المقرر الفرعية:

- أن يتعرف الطالب على مفاهيم ومهارات البحث العلمي في مجال التربية الخاصة بشكل عام والبحث العلمي في مجال صعوبات التعلم بشكل خاص.
- أن يتعرف الطالب على المناهج المستخدمة في البحث التربوي وأدوات وطرق جمع المعلومات

- أن يتعرف الطالب على طرق التحليل الإحصائي المختلفة.
- أن يتعرف الطالب على استخدام الدراسات السابقة وكيفية الاستفادة منها.
- اين يعد الطالب مشروعاً بحثياً مبسطاً يضم عناصر البحث العلمي الأساسية في مجال صعوبات التعلم.
- اين يمتلك الطالب لخبرة تجربة مناقشة مشروعه البحثي ونقده من قبل الطلاب وعضو هيئة تدريس المقرر.

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

الاطلاع على أحدث المقررات التي تدرس في الكليات المناظرة لهذا المقرر ،أخذ رأي الطلاب في أهمية المقرر وأهم المهارات التي يحتاجون إليها ليستفيدوا من هذا المقرر .والاهتمام بتقنية المعلومات والتعلم الإلكتروني.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	
6	2	أساسيات البحث العلمي (مفهومه , وأهدافه , ومجالاته) وخصائص ومواصفات الباحث.
3	1	التعرف على عنوان ومشكلة وأسئلة وأهداف وأهمية المشروع البحثي وفرضياته.
3	1	اجراء المسح الادبي ومراجعة مصادر المشروع البحثي.
3	1	منهجية المشروع البحثي.
3	1	مجتمع المشروع البحثي وأدوات جمع المعلومات (الاستبيان , المقابلة،...)
3	1	الاختبار الاول
6	2	اختيار نماذج من بعض المشاريع البحثية في مجال صعوبات التعلم لمناقشتها وتحليلها والاستفادة منها.
6	2	البداً بالتنفيذ الميداني للمشروع البحثي في مجال صعوبات التعلم (مدارس ، مراكز ، مؤسسات...)
3	1	المعالجة الإحصائية المبسطة ومناقشة النتائج للمشروع البحثي.
3	1	الاختبار الثاني
3	1	توصيات المشروع البحثي و فهرسة مراجع المشروع البحثي.
3	1	كتابة التقرير او المشروع البحثي بصورته النهائية.

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	تدريبي عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45 ساعة					3 ساعة	ساعات التدريس
3 ساعة					3 ساعة	الساعات المعتمدة

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			A
الاختبارات	محاضرات	أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية الخاصة التي تخدم ميدان التربية الخاصة بشكل عام وميدان البحث العلمي في صعوبات التعلم بشكل خاص	A.1
			A.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
متابعة اعمال الطلبة	محاضرات	ان يتعرف الطالب على اجراءات تصميم الابحاث التربوية المتعلقة بفئة صعوبات التعلم	A.3
			A.4
المهارات الإدراكية			B
			B.1
متابعة اعمال الطلبة	استخدام البوربوينت والعروض	أن يطبق الطالب الحلول الإبداعية في حل المشكلات المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة وزيادة ممارسات البحث العلمي من قبل معلمي التربية الخاصة	B.2
متابعة اعمال الطلبة	استخدام البوربوينت والعروض	أن يستخدم الطالب المصادر العلمية المتنوعة وصولاً إلى أفضل النتائج التي تخدم عملية البحث العلمي في مجال صعوبات التعلم	B.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			C
			C.1
متابعة اعمال الطلبة	تشجيع الطلاب على القيادة والمبادرة	أن يعمل الطالب بروح الفريق الواحد في سبيل خدمة الافراد من ذوي الاحتياجات الخاصة .	C.2
			C.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			D
الملاحظة	استخدام البوربوينت والعروض والحوار والمناقشه	أن يكون قادراً على التواصل شفهيًا وكتابياً مع الآخرين بشكل فعال	D.1
متابعة اعمال الطلبة	استخدام البوربوينت والعروض	ان يوظف الطالب تقنية المعلومات والاتصالات في عملية البحث العلمي	D.2
متابعة اعمال الطلبة	المحاضرة	ان يستخدم الطالب الاساليب الاحصائية في استخلاص النتائج وتفسير المعلومات واقتراح الحلول المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة	D.3
المهارات النفس حركية			E
		لا ينطبق	E.1
			E.2
			E.3

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	6 أو 7	اختبار أول	1
15%	12 أو 13	اختبار ثاني	2
5%	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية	3
5%	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	4
60%	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية .
- التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي .

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
الروسان، فاروق (2014). تصميم البحث في التربية الخاصة ، عمان دار الفكر

2-المراجع الرئيسية:

جابر، عبد الحميد(2002). مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار النهضة العربية ، القاهرة.

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- أبو حطب، فؤاد وصادق، آمال(1991).مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- قنديلجي، عامر إبراهيم (2008). البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- محيريق، مبروكة عمر (2008).الدليل الشامل في البحث العلمي، مجموعة النيل العربية، القاهرة، ط1.
- نوري، محمد عثمان الأمين (1428)، تصميم البحوث في العلوم الاجتماعية والسلوكية، الجزء الأول، خوارزم العلمية: جدة، ط1.

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

1. International Journal of Special Education
2. The Journal of Special Education Exceptional Children
3. Teaching Exceptional Children-
4. European Journal of Special Needs Education
5. Journal of the American Academy of Special Education Professionals
6. Journal of Special Education
7. British Journal of Special Education-
8. Learning Disabilities Association of America
9. <http://www.laamerica.org>
10. <http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab>
11. <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>
12. <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

5- مواد تعليمية أخرى:

- ورش العمل.
- الدورات التدريبية.
- أفلام تعليمية.

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

- قاعة مجهزة.

2- مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة للمحاضرات
- جهاز **data show**
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3- مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات
- النقاش والحوار مع الطلاب
- ملاحظات الطلاب

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- مناقشة ملف اعمال الطالب.

• تقرير الأداء السنوي للقسم

3-عمليات تطوير التدريس:

- تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمنهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها
- التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .(المصحح الثاني)
- فحص ملفات اعمال الطالب..

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- الاجتماعات الدورية لعضوات نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة إيجابيات وسلبيات المقرر
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: عبد العزيز بن عبدالله آل عثمان
التوقيع: عبد العزيز بن عبدالله آل عثمان
التاريخ: 1437 / 4 / 9 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. عمر خليل عطيات
التوقيع: د. عمر خليل عطيات
التاريخ: 1437 / 4 / 9 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 16 / 11 / 1436 هـ .