



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية :	التربية
القسم الاكاديمي	قسم التربية الخاصة
البرنامج:	التربية الخاصة
المقرر:	صعوبات التعلم الأكاديمية
الرمز:	LED 413
منسق المقرر:	د. عوض الله محمد أبو القاسم محمد
منسق البرنامج:	د. يوسف العايد
تاريخ اعتماد التوصيف:	16 / 11 / 1436 هـ .

1- اسم المقرر:	صعوبات التعلم الأكاديمية	رمز المقرر:	LED 413
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي للعام 1436/1437 هـ .	التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عوض الله محمد أبو القاسم محمد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع			
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• مدخل الى صعوبات التعلم		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	•		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(..... مبنى يحيى)		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية		36	
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني		9	
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

(ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	إكساب الطلاب المفاهيم الأساسية المرتبطة بصعوبات التعلم الأكاديمية المتعلقة بالرياضيات والصعوبات المتعلقة بها وكيفية تقييمها والبرامج المستخدمة في علاجها .
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ... الاطلاع على أحدث المقررات التي تدرس في الكليات المناظرة لهذا المقرر، أخذ رأي الطلاب في أهمية المقرر وأهم المهارات التي يحتاجون إليها ليستفيدوا من هذا المقرر. والاهتمام بتقنية المعلومات والتعلم الإلكتروني	

ج) توصيف المقرر الدراسي:
1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات	
3	1	مقدمة : المشكلات أو الصعوبات المتعلقة بالرياضيات	1
3	1	مشكلات النمو المعرفي /مشكلات تتعلق بالأداء في الحساب /مشكلات تتعلق بالمسائل اللفظية / مشكلات تتعلق بالمهام الأساسية الحسابية	2
3	1	تقييم القدرات الرياضية / تدريبات عملية / اختبارات تحصيلية / اختبارات تشخيصه	3
3	1	اختبارات غير رسمية / تحليل الأخطاء / مراقبة التطور	4
3	1	البرامج العلاجية في الرياضيات / برامج التدخل النمائية / برامج التدخل العلاجية	5
3	1	الاختبار الاول	6
3	1	استخدام التكنولوجيا في صعوبات الرياضيات / الآلات الحاسبة / الكمبيوتر	7
3	1	الإجراءات التدريسية الفعالة في الرياضيات مثل النمذجة / التعزيز /	8
3	1	التدريب على الاستراتيجية كأحد أساليب العلاج في الرياضيات	9
3	1	التدريب على التعلم الذاتي في الرياضيات	10
3	1	أنشطة لتدعيم الطلاقة في تعليم الرياضيات والاحساس بالأرقام وادراكها	11
3	1	كيف يتم تطبيق الطلاقة في الرياضيات	12
3	1	الاختبار الثاني	13
3	1	كيف يتم تعليم الإحساس بالأرقام وادراكها	14
3	1	تدريبات عملية وامثلة على صعوبات الرياضيات	15

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45 ساعة					3 ساعات	ساعات التدريس
3 ساعات					3 ساعات	ساعات معتمدة

لا يوجد

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			A
الاختبار الشفهي	الحوار	أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية الخاصة بصعوبات التعلم الأكاديمية	A1
			A2
الاختبار الشفهي	الحوار	أن يتعرف الطالب على إجراءات تصميم البرامج التربوية العلاجية لذوي صعوبات التعلم الأكاديمية	A3
		لا ينطبق	A4
المهارات الإدراكية			B
		لا ينطبق	B1
		لا ينطبق	B2
الملاحظة. الاختبارات	استخدام البوربوينت والعروض	أن يستخدم الطالب المصادر العلمية المتنوعة في صعوبات التعلم الأكاديمية للوصول إلى أفضل النتائج التي تخدم ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية	B3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			C
الملاحظة والمقابلة المستمرة	تشجيع الطلاب على القيادة والمبادرة	أن يطور الطالب من شخصيته المهنية ويتحمل مسؤولية النمو الذاتي للتعامل مع ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية.	C1
الملاحظة والمقابلة المستمرة	تشجيع الطلاب على القيادة والمبادرة	أن يعمل الطالب بروح الفريق الواحد لخدمة ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية.	C2
		لا ينطبق	C3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			D
العروض	العروض	أن يكون الطالب قادراً على التواصل شفهيًا وكتابياً مع الآخرين بشكل فعال في مجال صعوبات التعلم الأكاديمية.	D1
		لا ينطبق	D2
		لا ينطبق	D3
المهارات النفس حركية			E
		لا ينطبق	E1
			E2
			E3

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	6- أو ال7	اختبار أول	1-
15%	12 أو ال13	اختبار ثاني	2-
5%	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية	3-
5%	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	4-
60%	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	5-

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

- استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية .
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- دانيال، هلهان وجميس كوفمان، جون لويد، و مارجيت ويس، و اليزابيث مارتينيز : ترجمة : عادل عبدالله (2007) صعوبات التعلم، مفهوما ، طبيعتها ، التعلم العلاجي ط1، دار الفكر للنشر والتوزيع .

2-المراجع الرئيسية:

- دانيال، هلهان وجميس كوفمان، جون لويد، و ما رجيت ويس، و اليزابيث مارتينيز: ترجمة: عادل عبدالله (2007) صعوبات التعلم، مفهوما، طبيعتها، التعلم العلاجي ط1، دار الفكر للنشر والتوزيع .
- كيرك و كالفانت (1988). صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية. ترجمة عبد العزيز السرطاوي وزيدان
- الوقفي، راضي (2007) صعوبات التعلم النظري والتطبيقي، دار المسيرة، عمان

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- زيدان أحمد السرطاوي (1425 هـ). صعوبات التعلم في القراءة. الجزء الأول، المملكة العربية السعودية جامعة الملك سعود.

أسامة محمد البطاينة، مالك أحمد الرشدان، عبيد عبد الكريم السبيبة، عبد المجيد محمد سلمان الخطاطبة

(2005) صعوبات التعلم، النظرية والممارسة. عمان: دار المسيرة.

زيدان أحمد السرطاوي، عبد العزيز مصطفى السرطاوي، أيمن إبراهيم خشان، وائل موسى ابوجودة (2001) مدخل إلى صعوبات التعلم، ط1، سلسلة إصدارات أكاديمية التربية الخاصة. الرياض مكتبة الملك فهد الوطنية.

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• <http://www.d2000.4mg.com/DISAB.htm>

• [http://www.gulfdisability.com/.](http://www.gulfdisability.com/)

- [International Journal of Special Education](#)
- [The Journal of Special Education Exceptional Children](#)
- [Teaching Exceptional Children-](#)
- [European Journal of Special Needs Education](#)
- [Journal of the American Academy of Special Education Professionals](#)
- [Journal of Special Education](#)
- [British Journal of Special Education-](#)
- [Learning Disabilities Association of America](#)
- <http://www.lidaamerica.org>
- [http://www.ninds.nih.gov/disorders/ learningdisab](http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab)
- <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>
- <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

5- مواد تعليمية أخرى:

- ورش العمل.
- الدورات التدريبية.
- الندوات والمؤتمرات
- أفلام تعليمية
- معامل التدريس المصغر

و. المرافق اللازمة:

1- المباني: قاعات التدريس

- جهاز data show
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3- مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات
- النقاش والحوار مع الطلاب
- ملاحظات الطلاب

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- تقييم ملف أعمال الطالب.
- تقرير الأداء السنوي للقسم

3- عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق استراتيجية تعليم الأقران بين مدرسي المقرر.
- التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- . تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
- .مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم.(المصحح الثاني)
- . فحص ملفات انجاز الطالب.
- . تدقيق تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- . مقارنة عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة مناظرة لنفس المقرر
- ..التكاليف

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- الاجتماعات الدورية لعضوات نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير
-

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: عبد العزيز بن عبد الله آل عثمان
التوقيع:
التاريخ: 25 / 3 / 1437 هـ .

منسق المقرر

الاسم: د. عوض الله محمد أبو القاسم
التوقيع:
التاريخ: 25 / 3 / 1437 هـ .

تم اعتماد توصيف المقرر في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 16 / 11 / 1436 هـ .