



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجمعة
القسم الاكاديمي :	التربية الخاصة
البرنامج:	بكالوريوس التربية الخاصة
المقرر:	مدخل إلى الموهبة والإبداع والتفوق
منسق المقرر:	د/ مي البغدادي
منسق البرنامج:	د/ يوسف العايد
تاريخ اعتماد التوصيف:	16 / 11 / 1436 هـ .

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مدخل إلى الموهبة والإبداع والتفوق	رمز المقرر:	SPED315
2- عدد الساعات المعتمدة:	(ثلاث ساعات)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية الخاصة		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ مي البغدادي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى التربية الخاصة SEDU111		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	..... لا يوجد .....		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية)			
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	80 %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
ج - التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
هـ - أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	20 %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	يهدف المقرر إلى معرفة الطالب بمفهوم الموهبة والتفوق العقلي و المصطلحات المرتبطة بهما والفرق بين التفوق العقلي والموهبة وأساليب الكشف عن الموهوبين واساليب تعلمهم
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....	...

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	* التعريف بالمادة وأهدافها والالتزام بضوابطها
3	1	* مصطلحات وتعريفات الموهبة -العبقرية - التفوق العقلي - الذكاء- الإبداع
3	1	* المنحنى الاعتدالي للذكاء والتحصيل الدراسي
3	1	* العوامل المؤثرة على التفوق العقلي وطرق الدراسة للعوامل البيئية
3	1	* الاختبار الاول
3	1	* خصائص المتفوقين عقليا الجسمية والعقلية
3	1	* اختبار منتصف الفصل
3	1	* أساليب الكشف عن المتفوقين، أهمية الكشف، خطط الكشف
3	1	* مراحل الكشف
3	1	* مفهوم الإبداع ومكوناته ، التعريف والمؤثرات
3	1	* برامج المتفوقين والموهوبين والمبادرات والتخطيط.
3	1	* البرامج الاثرانية - برامج تقدم الفصول
3	1	* الاختبار الثاني
3	1	* برامج التسريع، مشكلات المتفوقين والموهوبين
3	1	* صفات معلم المبدعين والموهوبين - مراجعة

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المذ تبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45	عمل عرض power- point عن أي موضوع مرتبط بالمقرر	زيارات ميدانية لمراكز أومعاهد أو مدارس أوجمعيات تعني بتقديم خدمات لذوي الإحتياجات الخاصة	لا يوجد	فصل واحد	45	ساعات التدريس
45					45 ساعة	الساعات المعتمدة

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0</b>
<b>المهارات المعرفية</b>			
الأسئلة الشفهية اختبارات قصيرة	المحاضرة النقاش والحوار	ان يتعرف على المفاهيم المختلفة في مجال الموهبة والابداع والتفوق ويفرق بينها.	<b>1.1</b>
			<b>2.0</b>
<b>المهارات الادراكية</b>			
الأسئلة الشفهية دراسة الحالة	الحوار و المناقشة الالتزام بالزيارات الميدانية	ان يستخدم المصادر العلمية المتنوعة للوصول الى افضل النتائج التي تخدم الاطفال القابلين للإبداع والممتلكين للموهبة والمتفوقين..	<b>2.1</b>
			<b>3.0</b>
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	محاضرة عن مهارات التواصل الفعال ...	ان يعمل الطلاب بروح الفريق الواحد لخدمة الاطفال الموهوبين والمتفوقين والقابلين للإبداع.	<b>3.1</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	4.0
وضع درجات على مدى جودة العروض التقديمية	تشجيع الطلاب على نقد العرض لتوضيح إيجابياته وسلبياته مع أستاذ المقرر	ان يتواصل الطالب شفويا وكتابيا مع زملائه ومع اعضاء هيئة التدريس ومع الطلاب بشكل فعال	4.1
		المهارات النفس حركية	5.0
		لا ينطبق	5.1

#### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	6- أو ال7	اختبار أول	-1
15%	12 أو ال13	اختبار ثاني	-2
5%	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية	-3
5%	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	-4
60%	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	-5

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- \* استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- \* التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.
- \* الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

#### هـ. مصادر التعلم

- 1- الكتب المقررة المطلوبة:
- عرب، خالد، (2010). الإبداع. (ط1). دار الزهراء، الرياض

- جروان، فتحي (2008). الموهبة والتفوق والإبداع ، الطبعة الثالثة، دار الفكر ، عمان.

#### 2-المراجع الرئيسية:

- عرب،خالد،(2010). الإبداع .(ط1). دار الزهراء، الرياض
- جروان، فتحي (2008). الموهبة والتفوق والإبداع ، الطبعة الثالثة،دار الفكر ، عمان.

#### 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- مقدمة في الموهبة والابداع - يوسف قطامي
- الموهبه و الابداع طرائق التشخيص و ادواته المحوسبه - تيسير صبحي

#### 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- 1- International Journal of Special Education
- 2- The Journal of Special Education Exceptional Children
- 3- Teaching Exceptional Children-
- 4- European Journal of Special Needs Education
- 5- Journal of the American Academy of Special Education Professionals
- 6- Journal of Special Education
- 7- British Journal of Special Education-
- 8- Learning Disabilities Association of America
- 9- <http://www.lidaamerica.org>
- 10- [http://www.ninds.nih.gov/disorders/ learningdisab](http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab)
- 11- <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>
- 12- <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

#### 5-مواد تعليمية أخرى:

- ورش العمل .
- الدورات التدريبية .
- الندوات والمؤتمرات

- أفلام تعليمية
- معامل التدريس المصغر

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة مجهزة

2-مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة للمحاضرات
- جهاز **data show**
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3-مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات
- النقاش والحوار مع الطلاب
- ملاحظات الطلاب

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- مناقشة ملف انجاز الطالب.
- تقرير الأداء السنوي للقسم
- تقييم الأقران.

3-عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق إستراتيجية تعليم الأقران بين مدرسي المقرر.
- تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمنهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها

- التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.

#### 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
- مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .( المصحح الثاني )
- فحص ملفات انجاز الطالب..
- تدقيق تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- مقارنة عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة مناظرة لنفس المقرر
- التكاليف

#### 5-إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- الاجتماعات الدورية لعضوات نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر
عبد الرحمن عبد الكريم الناصر	د. مي البغدادي
عبد الرحمن عبد الكريم الناصر	د. مي فتحي السيد البغدادي
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ:	التاريخ:
1436 / 11 / 16 هـ .	1436 / 11 / 16 هـ .

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 1436 / 11 / 16 هـ .



