



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية
القسم الاكاديمي :	التربية الخاصة
البرنامج:	التربية الخاصة
المقرر:	أخلاقيات المهنة
منسق المقرر:	د. عمر خليل عطيات
منسق البرنامج:	د/ يوسف العايد
تاريخ اعتماد التوصيف:	1436 / 11 / 16 هـ .

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمز المقرر: SEDU414	1- اسم المقرر: أخلاقيات المهنة
	2- عدد الساعات المعتمدة: (3 ساعات )
	3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. التربية الخاصة وفي حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج.
	4- لغة تدريس المقرر: اللغة العربية
	5- اسم منسق المقرر الدراسي: د. عمر خليل عطيات
المستوى الثامن	6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
	7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل إلى التربية الخاصة SEDU111
	8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): .....
	9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية التربية - جامعة المجمعة- القاعات التدريسية
	10 - اسلوب التدريس
	أ - محاضرات تقليدية
	ب - التعلم الالكتروني
	ملاحظات:
	.....

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: أن يتعرف الطالب على مفهوم المهنة بصفة عامة ، والتفرقة بينها وبين مفهوم العمل أن يتعرف الطالب على مقومات أخلاقيات مهنة معلم التربية الخاصة أن يدرك الإجراءات والقوانين الداعمة لمهنة معلم التربية الخاصة أن يستخدم المصادر العلمية والعملية التي تعده ليكون معلم تربية خاصة أن يسلك ويتصرف بمسؤولية إعدادا لدوره كمعلم تربية خاصة
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.

مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة .  
يتم الآن إعادة مراجعه مفردات المنهج وذلك لتطويره ولتحديد الأولويات وتحديث مصادر التعلم للمقرر باستخدام شبكة الانترنت و قواعد البيانات غيرها من المصادر .

### ج) توصيف المقرر الدراسي:

#### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	مفهوم ومعنى الأخلاق، وأهميتها ومكانتها بالنسبة لأي مهنة
3	1	مفهوم المهنة والعمل، والحرفة، والفرق بينهما
3	1	مصطلحات أساسية في مهنة التربية الخاصة
6	2	طبيعة مهنة معلم التربية الخاصة، ضوابط العمل والاستراتيجيات
3	1	الاختبار الاول
3	1	القوانين المنظمة لعمل معلم التربية الخاصة
6	2	مصادر أخلاقيات معلم التربية الخاصة
3	1	الأخلاقيات الداعمة لمهنة معلم التربية الخاصة
6	1	الوجه الآخر لمهنة معلم التربية الخاصة (الفساد المهني - المخالفات)
3	1	الاختبار الثاني
6	2	- نماذج من مواثيق أخلاقيات مهنة التعليم في الدول العربية
3	1	مراجعة أبحاث الطلاب

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المهارات المعرفية</b>			<b>A</b>
الملاحظة-الامتحانات التحصيلية - العروض التقديمية - التقارير - التطبيق	-باستخدام برامج وتقنيات حديثه كبرنامج البوربوينت في عرض المادة العلمية	أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية الخاصة التي تخدم ميدان التربية الخاصة بشكل عام و اخلاقيات المهنة بشكل خاص	A.1
			A.2
			A3
			A4
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>B</b>
			B.1
الملاحظة- الامتحانات التحصيلية - العروض التقديمية - التقارير - التطبيق	-استخدام مهارات البحث في قواعد البيانات والمكتبات	- أن يطبق الطالب الحلول الإبداعية في حل المشكلات المتعلقة باخلاقيات المهنة	B.2
			B.3
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>C</b>
الملاحظة- الامتحانات التحصيلية - العروض التقديمية - التقارير - التطبيق.	-استخدام مهارات البحث في قواعد البيانات والمكتبات	ان يطور الطالب شخصيته المهنية ويتحمل مسؤولياته تجاه الافراد من ذوي الاحتياجات الخاصة	C.1
الملاحظة- الامتحانات التحصيلية - العروض التقديمية - التقارير - التطبيق	-باستخدام برامج وتقنيات حديثه كبرنامج البوربوينت في عرض المادة العلمية	أن يعمل الطالب بروح الفريق الواحد في سبيل خدمة الافراد من ذوي الاحتياجات الخاصة	C.2

			C.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات			D
العروض التقديمية التقارير	العروض التقديمية التقارير	ان يكون الطاب قادرا على التواصل شفويا وكتابيا بشكل فعال	D.1
			D.2
			D.3
المهارات النفس حركية			E
		لا تنطبق	E.1
			E.2
			E.3

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45					3	ساعات التدريس
3					3	الساعات المعتمدة

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	6- أو ال7	اختبار أول	1
15%	12 أو ال13	اختبار ثاني	2
5%	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية	3
5%	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	4
60%	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	5

#### د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

\* استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.

\* التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.

\* الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

#### هـ مصادر التعلم

##### 1- الكتب المقررة المطلوبة:

- عصام عبد المحسن الحميدان (2012) أخلاقيات المهنة في الإسلام. دار الرشد ، الرياض
- عبد الباقي محمد عرفة (2014) أخلاقيات معلم التربية الخاصة ، دار الرشد ، الرياض

##### 2- المراجع الرئيسية:

- صديق عفيفي (2010) : أخلاق المهنة عند أستاذ الجامعة ، مطابع مؤسسة الأهرام

- مها الشربيني (2008) : كيف تكون معلما مميذا ؟ عالم الكتب ، القاهرة .

### 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- المجالات العلمية والتقارير الواردة التي تحكم عمل معلم التربية الخاصة

### 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- 1- International Journal of Special Education
- 2- The Journal of Special Education Exceptional Children
- 3- Teaching Exceptional Children-
- 4- European Journal of Special Needs Education
- 
- 5- Journal of the American Academy of Special Education Professionals
- 6- Journal of Special Education
- 7- British Journal of Special Education-
- 8- Learning Disabilities Association of America
- 9- <http://www.lidaamerica.org>

10- [http://www.ninds.nih.gov/disorders/ learningdisab](http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab)

11- <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>

12- <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

5- مواد تعليمية أخرى:

- العروض التقديمية
- زيارات ميدانية
- أفلام تعليمية

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

- قاعة مجهزة

2- مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة للمحاضرات
- جهاز **data show**
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3- مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات



- النقاش والحوار مع الطلاب
- ملاحظات الطلاب

#### 2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- تقييم ملف اعمال الطالب.
- تقرير الأداء السنوي للقسم

#### 3- عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق إستراتيجية التعليم بالأقران .
- تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها
- التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.

#### 4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بصورة دورية
- مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .( المصحح الثاني )
- تقييم ملفات اعمال الطالب.

#### 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر
الاسم: د. عبدالعزيز بن عبدالله آل عثمان	الاسم: د. عمر خليل عطيات
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ: 1437 / 3 / 16 هـ .	التاريخ: 1437 / 3 / 16 هـ .

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم ( ) بتاريخ / / 1437 هـ .