

# الملخص العلمي

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م



البرنامج التدريبي  
التدريس الفعال

# المقدمة

## المقدمة :

تسعى العمادة إلى أن يكون التطوير المستمر والإبداع والجودة جزءاً من ثقافة العمل اليومية وجزءاً لا يتجزأ من منظومة العمل المتكاملة في الجامعة تخطيطاً وتنفيذاً، وصولاً للتحقيق الأمثل لرؤية الجامعة ورسالتها.

وحرصاً منا على تحويل الطموحات والرؤى إلى واقع ملموس فقد أقامت العمادة خلال الفترة الماضية مجموعة من البرامج والدورات التدريبية التي استهدفت القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى الموظفين الإداريين وموظفي السكرتارية ومنسقي اللجان والمجالس.

وسعيّاً منا لأن يكون العمل المقدم على أكمل وجه وباحترافية متميزه فقد تم تصميم ملخصاً علمياً عملياً عن كل برنامج من البرامج التدريبية المقدمة وفق منهجية تدريبية واضحة كما هو موضح في طيات هذا التقرير.

عمادة الجودة وتطوير المهارات

٢

التعريف  
بالبرنامج  
التدريبي

## التعريف بالبرنامج التدريبي :

- البرنامج التدريبي: التدريس الفعال.

- المستهدفون بالدورة: أعضاء هيئة التدريس بجامعة المجمعة.

- الهدف العام:

يأتي هذا البرنامج التدريبي انطلاقاً من توجهات النظرة الحديثة للتدريس ، التي تنظر للتدريس على انه نشاط مخطط يهدف إلى تحقيق نواتج تعليمية مرغوبة لدى الطلاب حيث يقوم المعلم بتخطيط وإدارة هذا النشاط، ويهدف إلى اكساب المتدربين معارف ومهارات واتجاهات ايجابية نحو التدريس الفعال والذي من شأنه أن يحقق للطلاب تعلماً فعالاً ذو اثراً ايجابياً.

٣  
ملخص  
عام  
للبرنامج  
التدريبي

## ملخص عام للبرنامج التدريبي :

شروط التدريس الفعال:

- أن ترتبط ارتباطاً وظيفياً بالهدف المطروح.
- أن تجعل الطالب إيجابياً ومشاركاً فعلاً في الموقف التعليمي.
- أن يكون الطالب قادراً على النقد والتحليل والتركيب والاستنتاج .
- أن تثير الدافعية والتشويق والانتباه عند الطلاب.
- أن تنمي عند الطالب شخصية متكاملة عقلياً واجتماعياً وحسياً وحركياً.
- أن تكون مناسبة لمستوى الطلاب العقلي والتحصيلي.

مفهوم التدريس الفعال:

يعرف التدريس الفعال بأنه ذلك النوع من التدريس الذي يرفع من مستوى التلميذ إلى أقصى ما تسمح به قدراته. وأيضاً يعرف على أنه ذلك النمط من التدريس الذي يؤدي إلى إحداث تغييرات للتلاميذ في مجالات النمو المختلفة .

خصائص التدريس الفعال:

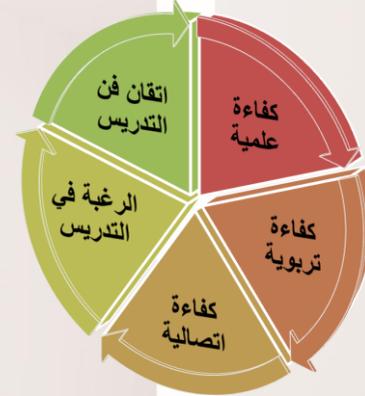


البعد الثاني: الصلة الإيجابية بين المدرس  
وظلابه :

من الناحية النظرية تكون غرفة الصف  
بمثابة حلبة للعروض الفكرية والمنطقية،  
ولكن من الناحية الواقعية فهي حلبة  
عاطفة تموج بالعلاقات البيئية حيث  
تحدث فيها عديد من الظواهر النفسية.  
متطلبات التدريس الفعال:



خصائص المدرس الفعال:



مبادئ التدريس الفعال:

يقوم التدريس الفعال على بعدين أو

مبدأين رئيسيين هما:

البعد الأول: الإثارة الفكرية، وهي تعتمد

على مهارة المدرس وتتمثل في:

١- وضوح الاتصال الكلامي مع المتعلمين

عند شرح المادة العلمية .

٢- أثر المدرس الانفعالي الإيجابي على

المتعلمين.

## جديده معاصره لتحقيق التدريس الفعال المعاصر، ومن أهم التقنيات مايلي:



## مهارات التدريس الفعال:

- مهارات التخطيط.
  - مهارات التنفيذ العملي للدرس.
  - مهارات التقويم وإنهاء الدرس.
- المبادئ التربوية والنفسية التي يقوم عليها التدريس الفعال:

- الملاحظة الدقيقة من قبل المدرس.
- التشجيع : إثارة دوافع الطلبة للتعلم.
- اعتبار الأخطاء جزءاً من التعلم.
- النجاح ليس له بديل.
- التعليم الفعال يتطلب استعداداً له.
- تعدد المصادر.

## التقنيات التعليمية الحديثة للتدريس الفعال:

انطلاقاً من أهمية مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي في مجال التدريس، كان لا بد للمدرس من البحث عن تقنيات وطرق

٤

المصادر  
والمراجع

## المصادر والمراجع :

السنة	المؤلف	المرجع
١٩٩٥ م	أحمد اللقاني - حسن محمد	التدريس الفعال
١٩٩٨ م	عبد الحميد جابر	التدريس والتعلم. الأسس النظرية
٢٠٠٥ م	زيد الهويدي	مهارات التدريس الفعال
٢٠٠٢ م	مجدي عزيز ابراهيم	التفاعل الصفي
٢٠٠٤ م	إيمان الغزو	دمج التقنيات في التعليم
٢٠٠٢ م	نجيب الرفاعي	أسرار التدريس المبدع
٢٠٠٩ م	أحمد جميل عايش	التربية المهنية

0

# منهجية التدريب

## منهجية التدريب:



٣

إكساب المتدربين  
المهارات من خلال  
عملية التجربة  
والتطبيق



٢

دمج المتدربين في  
ورش عمل تساهم  
في تغيير القناعات  
السلبية



١

ترسيخ القناعات  
لدى المتدربين بأن  
التغيير و اكتساب  
العادات ممكن



٦

القياس  
والمراجعة  
والتحسين

---



0

تفعيل دور  
التبادل المعرفي

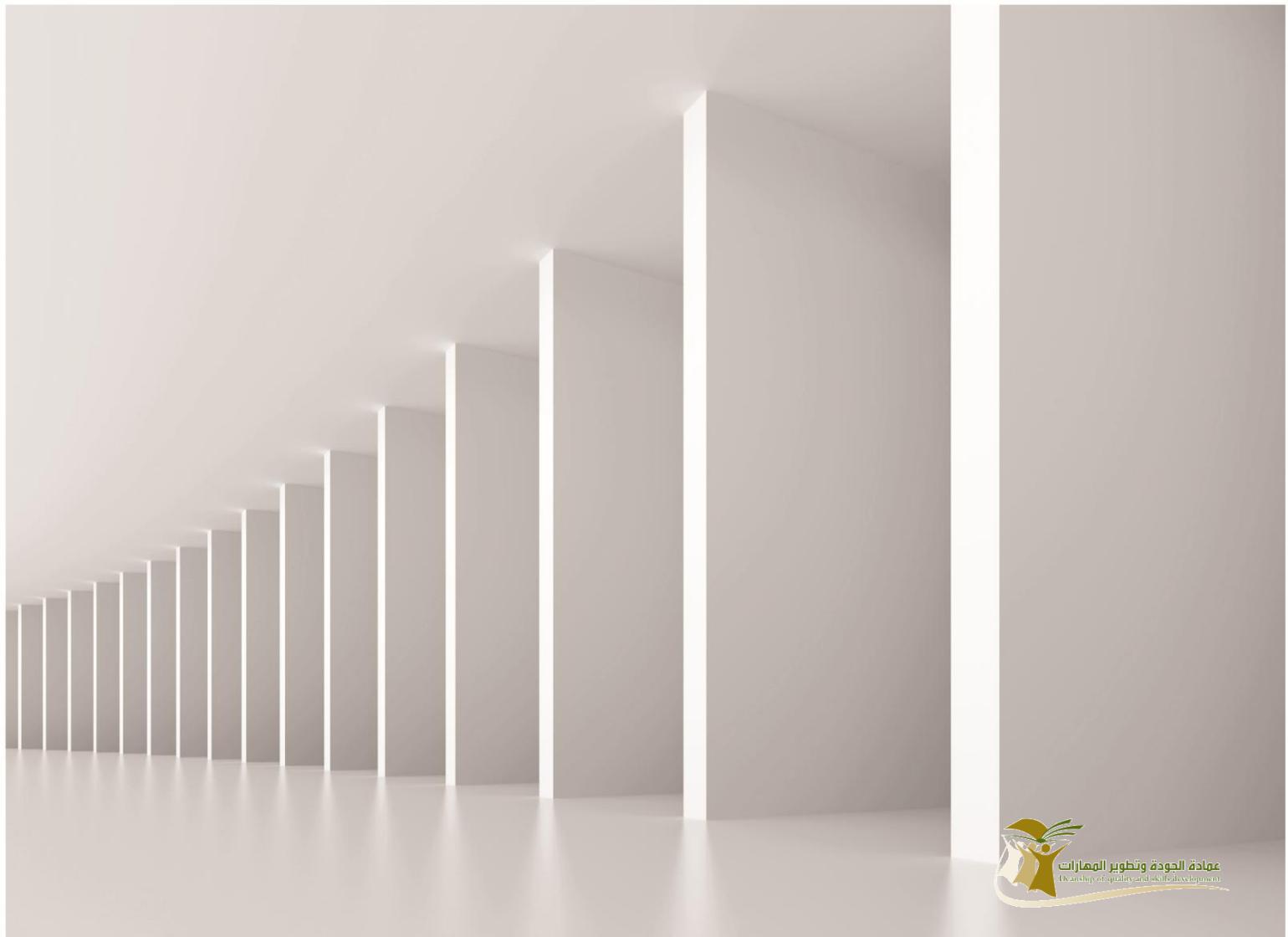
---



٤

متابعة المتدربين  
وتوجيههم  
وتحفيزهم بشكل  
منتظم ومستمر

---



ر

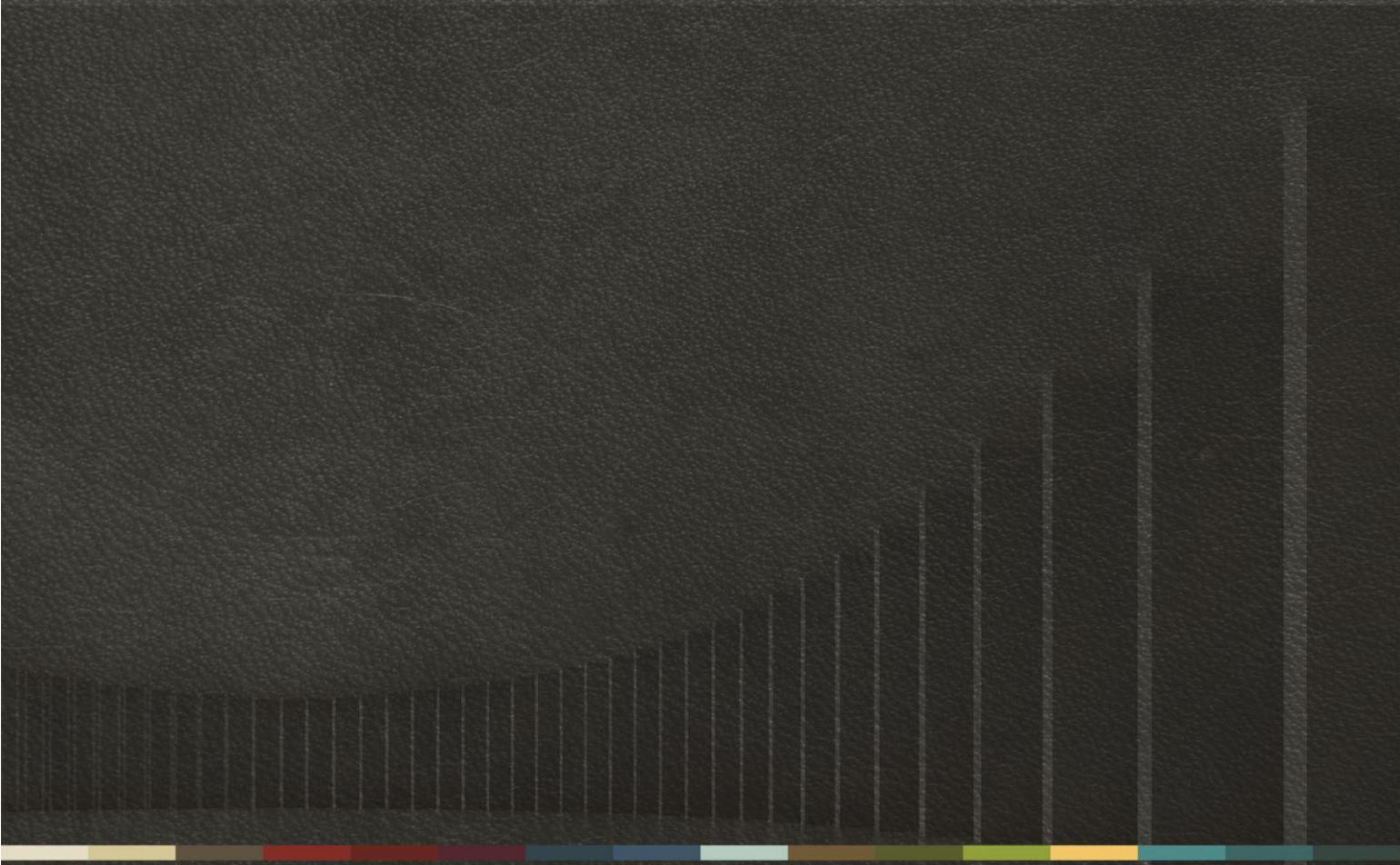
# الأساليب التدريبية

## الأساليب التدريبية :

سعت العمادة إلى التنوع في تنفيذ البرامج التدريبية من خلال استخدام الأساليب

التدريبية المختلفة التالية :

ورش العمل.		المحاضرات العلمية.	
الألعاب التدريبية.		المناقشة.	
الاحصاءات.		العصف الذهني.	
الصور المعبرة.		دراسة حالات.	
التبادل المعرفي.		عروض الفيديو.	



عمادة الجودة وتطوير المهارات  
١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م