



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية التربية
القسم الاكاديمي :	التربية الخاصة
البرنامج:	التربية الخاصة
المقرر:	قراءات باللغة الانجليزية
منسق المقرر:	د. عبدالعزيز آل عثمان
منسق البرنامج:	د. يوسف العايد
تاريخ اعتماد التوصيف:	16 / 11 / 1436 هـ .

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

SEDU 421	رمز المقرر:	قراءات باللغة الإنجليزية	1- اسم المقرر:
		(3 ساعات)	2- عدد الساعات المعتمدة:
التربية الخاصة		3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	
		اللغة الانجليزية	4- لغة تدريس المقرر:
		د. عبدالعزيز آل عثمان	5- اسم منسق المقرر الدراسي:
		السنة الرابعة المستوى الثامن	6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
		المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	7-
		المدخل إلى التربية الخاصة SEDU111	
		لا يوجد	8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):
		موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	9-
		(داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية)	
		النسبة المئوية:	10- أسلوب التدريس
80 %		30	أ - محاضرات تقليدية
0 %		-	ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
20 %		15	ج - التعلم الإلكتروني
0 %		-	د - مراسله
0 %		-	هـ - أخرى
			ملاحظات:

(ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمصطلحات الأساسية باللغة الانجليزية في مجال التربية الخاصة وتمكينهم من استيعابها وفهمها من خلال الاطلاع على بعض النصوص الإنجليزية المناسبة.

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.

- تفعيل تقنية المعلومات والتعلم الإلكتروني.
- تشجيع الطلاب على البحث عن مقالات و دراسات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	2	التعريف بالمقرر و تحديد أهدافه و أهميته
9	3	مصطلحات عامة في التربية الخاصة. Special Education
3	1	الاختبار الاول
9	3	قراءات في الإعاقة العقلية. Mental Retardation
6	2	قراءات في صعوبات التعلم Learning Disabilities
3	1	الاختبار الثاني
9	3	قراءات في الاضطرابات الانفعالية Emotional Disturbance

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45	عمل عرض power-point عن أي موضوع مرتبط بالمقرر	لا يوجد	لا يوجد	فصل واحد	3	ساعات التدريس
3					3	الساعات المعتمدة

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً: (لا يوجد)

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملئمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0
المهارات المعرفية			
الأسئلة الشفهية و الاختبارات	المحاضرة	أن يتعرف الطالب على معاني المصطلحات الأساسية الهامة في التربية الخاصة	1.1
			2.0
المهارات الإدراكية			
الأسئلة الشفهية	الحوار و المناقشة	أن يستخدم الطالب المصادر العلمية للوصول لأفضل النتائج لتطوير المصطلحات في اللغة الانجليزية لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.	2.1

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
تقييم العروض	استخدام العروض داخل المحاضرة	أن يطبق الطالب الحول الإبداعية في توظيف مصطلحات التربية الخاصة في اللغة الانجليزية لحل مشكلات ذوي الحاجات الخاصة.	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	استخدام العروض و الحوار والمناقشة	أن يطور الطالب من شخصيته المهنية بالإلمام بمصطلحات اللغة الانجليزية التي تخدم ذوي الحاجات الخاصة.	3.1
الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي	تحديد مشرف عام على المجموعة	أن ينمو عند الطالب العمل بروح الفريق الواحد لخدمة ذوي الحاجات الخاصة.	3.2
تقييم العروض	ملاحظة ومناقشة الطلاب المستمرة	أن يتصرف الطالب بمسؤولية في علاقاته الشفهية والمهنية تجاه ذوي الحاجات الخاصة.	3.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقييم العروض والملاحظة والاسئلة	تشجيع الطلاب على استخدام الانترنت وتبادل المعلومات	أن يكون الطالب قادراً على التواصل شفهياً وكتابياً مع الآخرين.	4.1
تقييم العروض والملاحظة والاسئلة	تشجيع الطلاب على نقد العرض لتوضيح ايجابياته وسلبياته مع أستاذ المقرر	أن يوظف الطالب تقنية المعلومات والاتصالات من خلال الالمام بمصطلحات التربية الخاصة.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق			5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
15%	6- أو ال7	1 اختبار أول
15%	12 أو ال13	2 اختبار ثاني
5%	جميع الأسابيع	3 الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية
5%	جميع الأسابيع	4 عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر
60%	الأسبوع الأخير	5 الاختبار النهائي

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- * استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- * التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- مصطلحات و نصوص إنجليزية في التربية الخاصة، قحطان الظاهر ، دار اليازوري،عمان/ الأردن.الخطيب،

2-المراجع الرئيسة:

- نصوص ومصطلحات بالتربية الخاصة في اللغة الإنجليزية، فوزية الجلامدة، دار الزهراء، الرياض.
- الدماطي، عبد الغفار. الشخص، عبد العزيز.(1994)، قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين إنجليزي.

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- نصوص ومصطلحات بالتربية الخاصة في اللغة الإنجليزية، فوزية الجلامدة، دار الزهراء، الرياض.
- الدماطي، عبد الغفار. الشخص، عبد العزيز.(1994)، قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين إنجليزي نصوص ومصطلحات بالتربية الخاصة في اللغة الإنجليزية، فوزية الجلامدة، دار الزهراء، الرياض.

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- 1- International Journal of Special Education
- 2- The Journal of Special Education Exceptional Children
- 3- Teaching Exceptional Children-
- 4- European Journal of Special Needs Education
-
- 5- Journal of the American Academy of Special Education Professionals
- 6- Journal of Special Education
- 7- British Journal of Special Education-
- 8- Learning Disabilities Association of America
- 9- <http://www.lidaamerica.org>
- 10- [http://www.ninds.nih.gov/disorders/ learningdisab](http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab)

11- <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>

12- <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

5- مواد تعليمية أخرى:

- ورش العمل .
- الدورات التدريبية .
- الندوات والمؤتمرات
- أفلام تعليمية

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

- قاعة مجهزة

2- مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة للمحاضرات
- جهاز **data show**
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية.

3- مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• الاستبيانات

• النقاش والحوار مع الطلاب

• ملاحظات الطلاب

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

• تطبيق استبانة التقييم الذاتي.

• مناقشة ملف انجاز الطالب.

• تقرير الأداء السنوي للقسم

• تقييم الأقران.

3- عمليات تطوير التدريس:

• تطبيق إستراتيجية تعليم الأقران بين مدرسي المقرر.

• تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها

• التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال

• الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

• تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

• مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .(المصحح الثاني)

• فحص ملفات انجاز الطالب..

• تدقيق تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.

• مقارنة عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة مناظرة لنفس المقرر

• التكاليف

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

• عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.

• متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير

• الاجتماعات الدورية لعضوات نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر

• كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر

• تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

رئيس القسم الأكاديمي

د. عبدالعزيز بن عبدالله آل عثمان
د. عبدالعزيز بن عبدالله آل عثمان
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 3 / 19 هـ

منسق المقرر

د. عبدالعزيز بن عبدالله آل عثمان
د. عبدالعزيز بن عبدالله آل عثمان
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 3 / 19 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 16 / 11 / 1436 هـ