



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح  
الدراسات الإسلامية  
بكالوريوس الدراسات الإسلامية  
أحاديث الأحكام ١  
د/ عبده أحمد فضل السيد  
د. عبدالله الحजर  
٥ / ٢ / ١٤٣٧ هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	أحاديث الأحكام ١	رمز المقرر:	SUN 311
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	البكالوريوس - كلية العلوم والدراسات الإنسانية - تخصص دراسات إسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ عبده أحمد فضل السيد		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( لا يوجد )		
١٠- أسلوب التدريس	أ - محاضرات تقليدية ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) ج - التعلم الإلكتروني د - مراسله هـ- أخرى		
ملاحظات:			
	النسبة المئوية:		
	النسبة المئوية:		
	النسبة المئوية:		
	النسبة المئوية:		
	النسبة المئوية:		

## ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب على أصول أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة وصفة الصلاة وأحكام الصلاة في السفر وصلاة الجماعة .</li> </ul>
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام السبورة الذكية لشرح بعض الأحكام .</li> <li>استخدام الحاسوب المحمول في عرض عروض البوربوينت .</li> </ul>

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### ١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف موجز بكتب أدلة الأحكام عامة ، وكتاب بلوغ المرام وشروحه
٤	٢	حديث أبي سعيد الخدري : إن الماء طهور لا ينجسه شيء .. المياه ح ٢ حديث ابن عمر : إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث .. المياه ح ٥

		حديث عثمان :في صفة وضوء النبي صلى الله عليه وسلم .. الوضوء ح ٣٧
٢	١	حديث المغيرة بن شعبة : كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم فأهويت لأنزع خفيه .. المسح على الخفين ح ٦٣ حديث صفوان : كان يأمرنا إذا كنا سفرًا .. المسح على الخفين ح ٦٦
٤	٢	حديث سلمان : نهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نستقبل القبلة .. قضاء الحاجة ح ١٠٣ حديث عائشة : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا اغتسل من الجنابة ... الغسل ح ١٢٨ حديث عمار : إنما كان يكفيك أن تقول بيديك ... التيمم ح ١٣٩
٤	٢	حديث عبد الله بن عمرو : ما بين المشرق والمغرب قبلة ... شروط الصلاة ح ٢٢٦ حديث أبي هريرة : إذا وطئ أحدكم الأذى بخفيه .. شروط الصلاة ح ٢٣٣ حديث أبي ذر : يقطع صلاة الرجل المسلم إذا لم يكن بين يديه مثل مؤخرة الرحل ... ستره المصلي ح ٢٤٥
٢	١	حديث أبي حميد الساعدي : إذا كبر جعل يديه حذو منكبيه ... صفة الصلاة ح ٢٨٤ حديث عبادة بن الصامت : لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب .. صفة الصلاة ح ٢٩٤
٢	١	حديث أبي هريرة : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قام إلى الصلاة يكبر صفة الصلاة ح ٣١٥ حديث عمران بن حصين : صل قائما فإن لم تستطع فقاعدا .. صفة الصلاة ح ٣٤٧
٢	١	حديث عبد الله بن بحينة : أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى بهم الظهر فقام في ركعتين .... سجود السهو ح ٣٤٩ حديث أبي هريرة : صلى النبي صلى الله عليه وسلم إحدى صلاتي العشاء .. سجود السهو ح ٣٥٠
٤	٢	حديث أبي هريرة : والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب .. صلاة الجماعة ح ٤٢٤ حديث أبي هريرة : إنما جعل الإمام ليؤتم به ... صلاة الجماعة ح ٤٢٩ حديث أبي هريرة : إذا سمعتم الإقامة .. صلاة الجماعة ح ٤٤٥
٢	١	حديث أنس : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا خرج ... صلاة المسافر ح ٤٥٧ حديث ابن عباس : أقام النبي صلى الله عليه وسلم تسعة عشر يوما يقصر الصلاة ... صلاة المسافر ح ٤٥٩
2	1	حديث سلمة بن الأكوع : كنا نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الجمعة ... صلاة الجمعة ح ٤٧٠ حديث أبي هريرة : إذا قلت لصاحبك انصت ... الجمعة ح ٤٧٩ حديث أبو هريرة : من اغتسل ثم أتى الجمعة فصلى ما قدر له .. الجمعة ح ٤٨٦

## ٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	ساعات التدريس
٣٠	.....	.....	.....	.....	١٥	

.....	.....	.....	.....	.....	.....	الساعات المعتمدة
-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------------------

ساعتان

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المعارف</b>			<b>1.0</b>
- استراتيجيات الملاحظة والمناقشة الشفوية كتغذية راجعة.	استراتيجيات التدريس المباشر كالمحاضرة والمناقشة والحوار	١- أن يتعرف الطالب على أصول أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة وصفة الصلاة وأحكام الصلاة في السفر وصلاة الجماعة.	<b>1.1</b>
تكليف الطالبات بإعداد أبحاث ترجع فيها الطالبات إلى مصادر ومراجع المناقشة		٢- أن يلم الطالب بمصادر أحاديث الأحكام وشرحها	<b>1.2</b>
	المحاضرة	٣- أن يعرف جملة من الأحاديث التي دارت عليها أحكام الأبواب الفقهية.	<b>١,٣</b>
الملاحظة	الواجبات	٤- أن يعرف مأخذ العلماء في اجتهاداتهم وأسباب اختلافهم	<b>١,٤</b>
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
- استراتيجيات التقويم الذاتي	- استراتيجيات التدريس المثيرة للانتباه كضرب المثل.	- أن يدرك كيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث	<b>2.1</b>
استراتيجية الورقة والقلم وذلك باستخدام قائمة أعمال السنة والاختبار النهائي	استراتيجيات التعلم القائم على العمل الجماعي	أن يفهم كلام المحدثين في مؤلفاتهم وشروحهم الحديثية	<b>2.2</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
- استراتيجيات التقويم الذاتي	- استراتيجيات التدريس المثيرة للانتباه كضرب المثل.	- أن يدرك كيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث	٢,٣
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
- استراتيجيات الملاحظة	استراتيجيات التعلم القائم على العمل الجماعي	- أن تتعاون مع زميلاتها داخل المجموعات الطلابية.	3.1
استراتيجية التقويم الذاتي.	المحاضرة	- أن تتحمل مسؤولية أفراد المجموعة.	3.2
المناقشة	الواجبات	أن تعبر عن آرائها بطلاقة مع الالتزام بأدب الحوار	٣,٣
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء لتقييم الأعمال الفردية والجماعية	- استراتيجيات التعلم القائم على العمل الجماعي.	١- أن يتمكن الطالب من إدراك وجه دلالة الحديث على الأحكام المستنبطة منه.	4.1
استراتيجية التقويم الذاتي	استراتيجيات التدريس المباشر	٢- أن يربط الطالب بين الحكم ودليله المستنبط منه .	4.2
التغذية الراجعة	المحاضرة	٣- أن يتمكن الطالب من شرح الأحاديث شرحاً إجمالياً مع إظهار ما فيها من فوائد وأحكام	٤,٣
المناقشة	السمنارات	أن يستخدم الروابط المشتركة مع الطالبات في تكوين مكتبة جماعية تضم الواجبات المطلوبة لتعم الفائدة على الجميع.	٤,٤
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
تقييم التقارير الأسبوعية للمحاضرات	استراتيجيات التعلم القائم على العمل الجماعي	- تتقن مهارات البحث العلمي الصحيح.	5.1
المناقشات	البحوث الجماعية	أن يطبق الطالب ما تعلمه من علم أحاديث الأحكام على الواقع .	5.2

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
------------------------------	---------	--------------

٢٠	السادس	الاختبار الأول	1
١٠	خلال المحاضرات	التفاعل في المحاضرة	2
١٠	التاسع	التكليف بعمل بحث عن موضوع متعلق بمفردات المقرر	3
٢٠	الثاني عشر	الاختبار الثاني	4
٤٠	السابع عشر	الاختبار النهائي	5

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

٣٠ ساعة أسبوعياً مقسمة على ساعات أكاديمية وإرشادية ومكتبية

### هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- ١- منحة العلام شرح بلوغ المرام ، د. عبد الله الفوزان .
- ٢- فتح ذي الجلال والإكرام للشيخ محمد بن عثيمين .
- ٣- سبل السلام للأمير الصنعاني .
- ٤- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني .
- ٥- طرح التثريب ، للعراقي
- ٦- فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني
- ٧- المنهاج شرح صحيح مسلم ، للنوي
- ٨- التمهيد ، لابن عبد البر
- ٩- مجلة الجمعية العلمية السعودية للسنة "سنن"
- ١٠- موقع الإسلام : <http://hadith.al-islam.com>
- ١١- صفحة البواحد الحديثية [/http://www.sultan.org/h](http://www.sultan.org/h)
- ١٢- صفحة البحث في الموسوعة الشاملة [/http://www.islamport.com](http://www.islamport.com)
- ١٣- موقع الفقه الإسلامي <http://www.islamfeqh.com>

١٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي الدولي <http://www.feqhacademy.org.sa>

١٥- موسوعة الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي

١٦- الموسوعة الشاملة

٢-المراجع الرئيسية:

• منحة العلام شرح بلوغ المرام ، د. عبد الله الفوزان

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• مجلة الجمعية العلمية السعودية للسنة "سنن".

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

١- . موقع الإسلام : <http://hadith.al-islam.com>

٢- صفحة البوآحث الحديثية [/http://www.sultan.org/h](http://www.sultan.org/h)

٣- صفحة البحث في الموسوعة الشاملة [/http://www.islamport.com](http://www.islamport.com)

٤- موقع الفقه الإسلامي <http://www.islamfeqh.com>

٥- موقع مجمع الفقه الإسلامي الدولي <http://www.feqhacademy.org.sa>

٦- موسوعة الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .

٥-مواد تعليمية أخرى:

• السبورة الذكية .

### و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

• قاعات المحاضرات في الكلية ومجهزة في كل قاعة ٢٥ مقعد .

٢-مصادر الحاسب الآلي:

• مجهز في كل قاعة دراسية جهاز حاسب ثابت .

٣-مصادر أخرى:

• لا يوجد

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• استراتيجيات التقويم الذاتي.

• تحليل نتائج الاختبارات التحصيلية .

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج تقييم المقرر.
- الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المقرر ذاته للاستفادة من الخبرات والمهارات التدريسية.... استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر.
- في حال بحث الطالبات أو مدرسة المقرر عن برمجيات وطرائق جديدة أكثر نفعاً يتم تعميمها في المحاضرة

### ٣- عمليات تطوير التدريس:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بوساطة مدرسين من نفس القسم.
- مراجعة عينة من أعمال الطلبة بوساطة مدرسين من الكلية

### ٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بوساطة مدرسين من نفس القسم.
- مراجعة عينة من أعمال الطلبة بوساطة مدرسين من الكلية.

### ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي.
- اعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري لبيان مدى تطوير فاعليته.

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر  
التوقيع: .....  
التاريخ: ١٨ / ٢ / ١٤٣٧ هـ

### منسق المقرر

الاسم: عبده أحمد فضل السيد  
التوقيع: .....  
التاريخ: ٥ / ٢ / ١٤٣٧ هـ

### تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ