



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية
القسم الأكاديمي :	التربية الخاصة
البرنامج:	التربية الخاصة
المقرر:	د. قضايا معاصرة في التربية الخاصة
منسق المقرر:	د. عبد الناصر عبد الرحيم آدم محمد
منسق البرنامج:	د. يوسف العايد
تاريخ اعتماد التوصيف:	1436 / 11 / 16 هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	رمز المقرر:	SEDU 324
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	التربية الخاصة		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عبد الناصر عبد الرحيم آدم محمد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	1437هـ		
المستوى:	السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• المدخل إلى التربية الخاصة SEDU111		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(القاعات التدريسية)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	25%	النسبة المئوية:	55.6%
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	-	النسبة المئوية:	-
ج- التعلم الإلكتروني	20%	النسبة المئوية:	44.4%
د- مراسله	-	النسبة المئوية:	-
هـ- أخرى تقارير تحريرية وشفهية	-	النسبة المئوية:	-
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- أن يتعرف على المفاهيم العامة في التربية الخاصة والقضايا التي تهم العاملين في التربية الخاصة في

المملكة وتهم الطلاب ذوي الإعاقات بشكل خاص والأساليب التي تساهم في تحسين مستوى التعلم وأدواته لدى ذوي الإعاقات

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي يجب في هذا المقرر أن لا يعتمد على قوالب جاهزة من القضايا وإنما يتم اختيار القضايا التي سنتم مناقشتها من خلال استفتاء الطلاب حول أهم القضايا التي تشغلهم وتحثل جزءا من تفكير العامل في الميدان ، ولذلك فهي متغيرة بتغير الفصول التي تدرس فيها وكذلك عينات الطلاب الدراسين

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	التعرف على المنهج وأهدافه مع توضيح ما يتعلق بالمادة من التزامات واختبارات وتقارير، ومعرفة المصطلحات الرئيسية في المادة
3	1	مناقشة القضية الأولى : تقدير أعداد المعاقين في المملكة واحتياجاتهم التربوية والنفسية والتأهيلية
3	1	مناقشة القضية الثانية : أسس الرعاية الصحية والتربوية للمعاقين في المملكة في ضوء الأنظمة والتعليمات الخاصة بالمعاقين
3	1	عرض القضيتين الأولى والثانية من قبل الطلاب المكلفين بإعدادها
3	1	مناقشة القضية الثالثة : دور المؤسسات المجتمعية والأسرة في الوقاية والتدخل المبكر لذوي الإعاقات
3	1	مناقشة القضية الرابعة : التأهيل المهني وتشغيل ذوي الإعاقات في المملكة
3	1	عرض القضيتين الثالثة والرابعة من قبل الطلاب المكلفين بإعدادها
3	1	الاختبار النصفى.
3	1	مناقشة القضية الخامسة : القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة
3	1	مناقشة القضية السادسة : الدمج الشامل ومفاهيم المدرسة للجميع وتطبيقاتها في المملكة
3	1	مناقشة القضايا التي لم يتم التعرض لها من قبل الطلاب وتعتبر أساسية في مجال التربية

		الخاصة ( ثلاث محاضرات ساعة ساعة ومحاضرة ساعتين )
3	1	مناقشة القضية السابعة : المعاق والمجتمع والتوعية بذوي الإعاقات وحقوقهم الاجتماعية
3	1	عرض القضية السابعة من قبل الطلاب المكلفين بإعدادها
3	1	عرض القضية الثامنة : الجمعيات الخيرية والمؤسسات الأهلية لذوي الإعاقات
3	1	عرض القضية الثامنة من قبل الطلاب المكلفين بإعدادها
		الاختبار النهائي

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر لا يوجد	فصول دراسية	المحاضرة	الساعات
45				---	---	الساعات تدريسية 3
3						الساعات المعتمدة 3

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

كود المخرج	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
A	المهارات المعرفية		
A.1	أن يتعرف الطالب علي الحقائق الخاصة بالقضايا المعاصرة في	المحاضرات	الاختبارات

		التربية الخاصة .	
			A.2
			A.3
التقارير التطبيق العملي	المحاضرات والمناقشات الجماعية	أن يتعرف الطالب علي الأنظمة و اللوائح التنظيمية بالقضايا المعاصرة وكيفية تطويرها.	A.4
المهارات الإدراكية			B
			B.1
التقارير	أسلوب حل المشكلات	أن يطبق الطالب الحلول الإبداعية في حل المشكلات المتعلقة بالقضايا المعاصرة لذوي الاحتياجات الخاصة.	B.2
			B.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			C
			C.1
الملاحظة المستمرة	تشجيع الطلاب علي المبادر	أن يعمل الطالب بروح الفريق الواحد لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.	C.2
			C.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			D
الملاحظة المستمرة	تشجيع الطلاب علي المبادرة	أن يكون الطالب قادر التواصل الشفهي والكتابي مع الاخرين وبشكل فعال.	D.1
			D.2
			D.3
المهارات النفس حركية			E
		لا تنطبق	E.1
			E.2
			E.3

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	6- أو ال7	اختبار أول	1-
15%	12 أو ال13	اختبار ثاني	2-
5%	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية	3-
5%	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	4-
60%	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	5-

د. الدعم و الإرشاد الأكاديمي للطلاب

<p>* استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية. * التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس. * الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.</p>
---

هـ مصادر التعلم

<p>1- جمال الخطيب ومنى الحديدي ( 1424هـ ) . قضايا معاصرة في التربية الخاصة . الرياض : أكاديمية التربية الخاصة</p> <p>• الكتاب استرشادي فقط للتعرف على بعض القضايا في التربية الخاصة ، ولكن المطلوب هو الاستعانة بمراجع لا تقل عن ثلاثة عند إعداد أي قضية من قبل الطلاب ، بما في ذلك مواضيع من الانترنت أو زيارات لبرامج قائمة إذا كانت القضية تتعرض لمثل هذه البرامج</p>
--

2- الأسرة الوطنية للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم ( 1424هـ ) . القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية. الرياض: الإدارة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- فاروق الروسان (2011) قضايا معاصرة في التربية الخاصة ، دار الفكر ، عمان ، الأردن
- فاروق الروسان (2013) قضايا ومشكلات في التربية الخاصة،دار الفكر، عمان ، الأردن
- عادل عبد الله محمد(2010) قضايا معاصرة في التربية الخاصة، دار الرشاد، القاهرة.

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- 1- International Journal of Special Education
- 2- The Journal of Special Education Exceptional Children
- 3- Teaching Exceptional Children-
- 4- European Journal of Special Needs Education
- 
- 5- Journal of the American Academy of Special Education Professionals
- 6- Journal of Special Education
- 7- British Journal of Special Education-
- 8- Learning Disabilities Association of America
- 9- <http://www.ldaamerica.org>

10- [http://www.ninds.nih.gov/disorders/ learningdisab](http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab)

11- <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>

12- <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

5- مواد تعليمية أخرى:

- عروض تقديمية.
- زيارات ميدانية .
- أفلام تعليمية

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

- القاعات التدريسية المناسبة

2- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز data show
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3- مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• الاستبيانات

• النقاش والحوار مع الطلاب

• ملاحظات الطلاب

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

• تطبيق استبانة التقييم الذاتي.

• تقييم ملف أعمال الطالب.

• تقرير الأداء السنوي للقسم

3- عمليات تطوير التدريس:

• تطبيق إستراتيجية التعليم بالأقران.

• تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها

• التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال

• الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

• تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بصورة دورية.

• مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم. (المصحح الثاني)

• تقييم ملف أعمال الطالب..

• تقييم عينات من أعمال الطلاب الفصلية.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

• عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.

• متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير

• الاجتماعات الدورية لأعضاء هيئة التدريس لتحسين وتطوير المقرر

• كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر

• تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر
عبد العزيز بن عبد الله آل عثمان	د. عبد الناصر عبد الرحيم آدم
عبد العزيز بن عبد الله آل عثمان	د. عبد الناصر عبد الرحيم آدم محمد
1436 / 11 / 16 هـ .	1436 / 11 / 16 هـ .

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 1436 / 11 / 16 هـ .