



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:

كلية التربية

القسم الاكاديمي :

التربية الخاصة

البرنامج:

بكالوريوس التربية الخاصة

المقرر:

دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية

منسق المقرر:

د/عبدالباقي محمد عرفة

منسق البرنامج:

د. يوسف العايد

تاريخ اعتماد التوصيف:

1434 / 3 / 5 هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه: //

1- اسم المقرر:	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية	رمز المقرر:	Sedu322
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3 ساعات)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	التربية الخاصة		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د /عبدالباقي محمد عرفة		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السنة الثالثة المستوى السادس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى التربية الخاصة SEDU111		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية)		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	النسبة المئوية:	36	
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	النسبة المئوية:	-	
ج - التعلم الإلكتروني	النسبة المئوية:	-	
د - مراسله	النسبة المئوية:	-	
هـ - أخرى	النسبة المئوية:	9	
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفاهيم الدمج ومبادئه وأنواعه ، وعوامل نجاح الدمج ، وشروط تطبيق الدمج ، ويهدف كذلك إلى تحديد المعوقات التي تواجه برامج الدمج في الدول العربية والمناخ المحفز على النجاح في الدمج وطرق تعديل الاتجاهات السلبية نحو الدمج والاعتبارات الخاصة بدمج كل فئة من فئات الإعاقة ، ويهدف لدراسة التجارب العربية والعالمية للنجاح في الدمج

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.

1- عمل زيارات ميدانية لبعض مدارس الدمج

2- عمل ندوات وورش عمل لمناقشة قضية الدمج

3- عمل دورات تدريبية لتوعية المجتمع بفائدة وأهمية الدمج

4- تفعيل استخدام الأجهزة التكنولوجية الحديثة لتعديل الاتجاهات السالبة نحو الدمج

5- عمل أبحاث علمية وورق عمل لمناقشة المعوقات التي تعوق نجاح برامج الدمج ودراسة العديد من التجارب الناجحة لبرامج الدمج .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	تعريف بمحتوى المقرر وطبيعته والواجبات المطلوبة وأساليب التقويم.
3	1	مفاهيم الدمج ومبادئه وفوائده
3	1	مبادئ الدمج وأنواعه
3	1	إيجابيات وسلبيات وأهداف الدمج
3	1	الاتجاه نحو الدمج ، وطرق تعديل الاتجاهات السلبية
3	1	عوامل نجاح برامج الدمج
3	1	الاختبار الأول
3	1	المعوقات التي تواجه برامج الدمج
3	1	اعتبارات ومتطلبات دمج كل فئة من فئات الإعاقة
3	1	كفايات معلم التربية الخاصة في برامج الدمج
3	1	إعداد معلم الدمج في ظل الاتجاهات الحديثة
3	1	تجارب عربية في تطبيق الدمج ، تجربة المملكة العربية السعودية
3	1	الاختبار الثاني

3	1	تجربة المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية وبعض التجارب العالمية في الدمج
3	1	المدارس للجميع وتجارب عالمية في تطبيق الدمج

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45					3 ساعات	ساعات التدريس
3					3 ساعات	الساعات المعتمدة

3- ساعات دراسية خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً: (لا يوجد)

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			A
	المحاضرة	أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية الخاصة بمفهوم الدمج	A.1
			A.2
			A.3
			A.4
المهارات الإدراكية			B
الأسئلة الشفهية	الحوار و المناقشة	أن يطبق الطالب المفاهيم والنظريات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة لخدمة هذه الفئات في برامج الدمج .	B.1
			B.2
			B.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			C
الملاحظة المباشرة والمستمرة	التعلم النشط	أن يطور الطالب من شخصيته المهنية ويتحمل مسؤولية النمو الذاتي للتعامل مع دمج ذوي الاحتياجات الخاصة .	C.1
			C.2
			C.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			D
الملاحظة	فرق العمل	أن يكون الطالب قادراً على التواصل شفهياً وكتابياً مع الآخرين بشكل فعال.	D.1
			D.2
			D.3
المهارات النفس حركية			E
			E.1
			E.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	E.3
-------------	------------------------	---	-----

5. جدول لمهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	6- أو ال7	اختبار أول	1
15%	12 أو ال13	اختبار ثاني	2
5%	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية	3
5%	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	4
60%	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- * استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- * التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.
- * الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

هـ مصادر التعلم

- 1- الكتب المقررة المطلوبة:
- زينب شقير (2011) دمج المعاقين ، القاهرة : دار النهضة ، القاهرة
- عبد الباقي عرفة (2012).تربية غير العاديين في المدارس العادية .الرياض :مكتبة الرشد، الرياض

2-المراجع الرئيسية:

صالح هارون (2000) . تعليم ذوي الإعاقة البسيطة ، الرياض : دار الزهراء .
سهير شاش (2009) تربية المعاقين عقليا بين العزل والدمج ، مكتبة الشرق ، القاهرة

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

ديان برادلي وآخرون (2000) الدمج الشامل ترجمة : عبدا لعزیز الشخص ، عبدا لعزیز العبد الجبار، زيدان السر طاوي

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

1- International Journal of Special Education

2- The Journal of Special Education Exceptional Children

3- Teaching Exceptional Children-

4- European Journal of Special Needs Education

-
5- Journal of the American Academy of Special Education Professionals

6- Journal of Special Education

5- مواد تعليمية أخرى:

- ورش العمل .
- الدورات التدريبية .
- الندوات والمؤتمرات
- أفلام تعليمية
- معامل التدريس المصغر

و. المرافق اللازمة:

- 1-المباني:
- قاعة مجهزة

- 2-مصادر الحاسب الآلي:
- قاعة للمحاضرات
- جهاز **data show**
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3-مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات
- النقاش والحوار مع الطلاب
- ملاحظات الطلاب

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- تقييم الأقران.

3-عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق إستراتيجية تعليم الأقران بين مدرسي المقرر.
- التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين
- مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .(المصحح الثاني)
- فحص ملفات انجاز الطالب..
- تدقيق تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- مقارنة عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة مناظرة لنفس المقرر
- التكاليف

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- الاجتماعات الدورية لعضوات نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر
د. عبد العزيز عبدالله العثمان	د/ عبد الباقي محمد عرفة
الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ:	التاريخ:
1437/3 /26 هـ	1437 / 3 / 26 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 5 / 3 / 1434 هـ