



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:

التربية بالمجموعة.

القسم الاكاديمي :

تربية خاصة.

البرنامج:

تربية خاصة (عام) .

المقرر:

الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية

منسق المقرر:

د. عبدالعزيز بن عبدالله آل عثمان

منسق البرنامج:

د يوسف العايد

تاريخ اعتماد التوصيف:

1437 / 3 / 23 هـ .

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية	رمز المقرر: SEDU 223
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3)	
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس تربية خاصة (عام)	
4- لغة تدريس المقرر:	العربية	
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عبدالعزيز آل عثمان	
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الرابع	
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):		
	• المدخل إلى التربية الخاصة SEDU111	
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):		
	• لا يوجد	
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
	(داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية_ كلية التربية)	
10- اسلوب التدريس		
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	
ج - التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	
هـ - أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	
ملاحظات:		

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:	
أ- إعداد ملف صحفي يضم أحدث ما صدر من الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة في عالم الإعاقة ونقد كل جهاز، وذلك لتنمية مهارات البحث والنقد لدى الطالب ومساعدتها على الاطلاع على كل ما هو حديث في مجال الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة.	
ب- توجيه الطالب لزيارة مركز تأهيل للوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية، وذلك لتنمية مهارات الاتصال لدى الطالب.	

ت-استخدام أسلوب الحوار والمناقشة في المحاضرات، وذلك لتنمية مهارة المناقشة والحوار لدى الطلاب، ومساعدتهم على استيعاب المقرر.

ث-إطلاع الطلاب على صور ومقاطع فيديو للأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة، وذلك لمساعدة الطلاب على استيعاب المقرر.

ج-استخدام أسلوب التعليم التعاوني في المحاضرات، وذلك لتشجيع الطلاب للمشاركة بالعملية التعليمية.
ح-تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي، وذلك لتنمية مهارات تحمل المسؤولية لدى الطلاب.

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :

(مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). يتم الآن إعادة مراجعه مفردات المنهج وذلك لتطويره ولتحديد الأولويات وتحديث مصادر التعلم للمقرر باستخدام شبكة الانترنت وغيرها من المصادر.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	التعريف بالمقرر وتحديد أهدافه وواجبات الطلاب
3	1	المفاهيم الأساسية للتأهيل وإجراءاته.
3	1	مدخل إلى الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة.
3	1	الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوي الإعاقات الجسمية.
3	1	الأجهزة التقويمية.
3	1	اختبار أول
3	1	الأجهزة المساعدة على الحركة والتنقل ، الكراسي المتحركة.
6	2	الوسائل والأجهزة المساعدة على الحياة اليومية والاندماج في المجتمع.
3	1	الأجهزة والوسائل المساعدة لذوي الإعاقات الحسية.
3	1	الكراسي المتحركة.
3	1	الأجهزة والوسائل المساعدة لذوي الإعاقات البصرية.
3	1	اختبار ثاني

3	1	الأجهزة والوسائل المساعدة لذوي الإعاقات السمعية.
3	1	المفاهيم الأساسية للتأهيل وإجراءاته.

-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45	عمل عرض power- point عن أي موضوع مرتبط بالمقرر	زيارات ميدانية لمراكز أومعاهد أو مدارس أوجمعيات تعني بتقديم خدمات لذوي الإحتياجات الخاصة	لا يوجد	فصل واحد	3	ساعات التدريس
3					3	الساعات المعتمدة

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			A
- المشاركة - الامتحانات التحصيلية العروض التقديمية التقارير	- عروض تقديمية بوربوينت. - المناقشة والحوار - مقاطع يوتيوب - المحاضرة	ان يتعرف الطالب على بعض الحقائق الخاصة بالتصاميم والنماذج للوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية المستخدمة لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.	A1
			A2
المشاركة - الامتحانات التحصيلية العروض التقديمية - التقارير - التطبيق	- عروض تقديمية بوربوينت. - المناقشة والحوار - مقاطع يوتيوب - التغذية الراجعة	أن يتعرف الطالب على إجراءات تصميم الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.	A3
			A4
المهارات الادراكية			B
			B1
- المشاركة العروض التقديمية.	- عروض تقديمية بوربوينت. - المناقشة والحوار	أن يطبق الطالب الحلول الإبداعية في حل المشكلات المتعلقة بالوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لخدمة ذوي الحاجات الخاصة.	B2
- المشاركة العروض التقديمية.	- عروض تقديمية بوربوينت. - المناقشة والحوار	أن يستخدم الطالب المصادر العلمية المتنوعة للوصول لأفضل النتائج لتطوير الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لخدمة ذوي الحاجات الخاصة.	B3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			C
- المشاركة - الامتحانات - التحصيلية	- المناقشة والحوار - عروض تقديميه بوربوينت	أن يطور الطالب من شخصيته المهنية بالإلمام بالوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية للتعامل وخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.	C1
- المشاركة - الامتحانات التحصيلية العروض التقديمية -التقارير - التطبيق	- استخدام الطالب مهارة البحث من خلال وسائل تقنية المعلومات - المناقشة والحوار	أن ينمو عند الطالب العمل بروح الفريق لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.	C2
- المشاركة - التقارير	- المناقشة والحوار	أن يتصرف الطالب بمسؤولية في علاقاته الشخصية والمهنية تجاه ذوي الحاجات الخاصة.	C3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			D
- المشاركة -العروض التقديمية -التقارير - التطبيق	-استخدام برامج وتقنيات حديثة كبرنامج البوربوينت في عرض المادة العلمية. - النقاش والحوار	أن يكتسب الطالب مهارات التواصل الشفهي ، والكتابي بشكل فعال .	D1
- المشاركة - العروض التقديمية	- استخدام شبكة الانترنت. - النقاش والحوار	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات والاتصالات بكفاءة وفاعلية للحصول على البيانات والمعلومات عن الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية لذوي الاحتياجات الخاصة	D2
			D3
مهارات النفس حركية			E
			E1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
15%	6- أو ال7	1 اختبار أول
15%	12 أو ال13	2 اختبار ثاني
5%	جميع الأسابيع	3 الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية
5%	جميع الأسابيع	4 عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر
60%	الأسبوع الأخير	5 الاختبار النهائي

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

* استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.

* التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.

* الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

هـ مصادر التعلم

1- الكتب المقررة المطلوبة:

- الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة، وائل مسعود. (2002). أكاديمية التربية الخاصة.

2- المراجع الرئيسية:

- أطلس الأجهزة التعويضية، الأسس الميكانيكية الحيوية وتطبيقاتها، المركز المشترك لبحوث الأطراف الاصطناعية والأجهزة التعويضية برنامج تأهيل المعوقين بالرياض. الطريقي محمد (1995).
- دليل الأطراف الاصطناعية والأجهزة التعويضية، المركز المشترك لبحوث الأطراف الاصطناعية والأجهزة التعويضية، مركز التأهيل الطبي بالرياض . هايرمان ، هارون وسليمان رفقيق (1988).
- كتاب الأجهزة التعويضية والأطراف الاصطناعية (دليل وصفي) ، المركز المشترك لبحوث الاطراف الاصطناعية والأجهزة التعويضية ، مركز التأهيل الطبي بالرياض. الطريقي محمد ولا ستوجي (1992).

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• مجلة أبحاث الإعاقة:نشرة فصلية متخصصة تصدر عن مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة/ هاتف:
4884355

• مجلة الإعاقة و التأهيل:نشرة دورية متخصصة يصدرها المركز المشترك لبحوث الأطراف الصناعية/
هاتف:4932897

فاكس :4932897

• المجلة السعودية للإعاقة و التأهيل:مجلة دورية متخصصة باللغة الانجليزية يصدرها مجلس العالم الإسلامي للإعاقة و التأهيل بالاشتراك مع المركز المشترك لبحوث الأطراف الاصطناعية و الأجهزة التعويضية و برامج تأهيل المعاقين.

• هاتف : 4932897

فاكس : 4932897

• المجلة السعودية للإعاقة والتأهيل / مجلس العالم الإسلامي للإعاقة والتأهيل ، المركز المشترك لبحوث الأطراف الاصطناعية والأجهزة التعويضية وبرامج تأهيل المعوقين/ فاكس: 4826164

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

1- International Journal of Special Education

2- The Journal of Special Education Exceptional Children

3- Teaching Exceptional Children-

4- European Journal of Special Needs Education

- 5- Journal of the American Academy of Special Education Professionals
- 6- Journal of Special Education
- 7- British Journal of Special Education-
- 8- Learning Disabilities Association of America
- 9- <http://www.ldaamerica.org>
- 10- [http://www.ninds.nih.gov/disorders/ learningdisab](http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab)
- 11- <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>
- 12- <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

5- مواد تعليمية أخرى:

- ورش العمل .
- الدورات التدريبية .
- الندوات والمؤتمرات
- أفلام تعليمية
- معامل التدريس المصغر

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة مجهزة

2-مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة للمحاضرات
- جهاز **data show**
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3-مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات
- النقاش والحوار مع الطلاب
- ملاحظات الطلاب

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- مناقشة ملف انجاز الطالب.
- تقرير الأداء السنوي للقسم
- تقييم الأقران.

3-عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق إستراتيجية تعليم الأقران بين مدرسي المقرر.
- تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها
- التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال

- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
- مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .(المصحح الثاني)
- فحص ملفات انجاز الطالب..
- . تدقيق تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- مقارنة عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة مناظرة لنفس المقرر
- التكاليف

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- الاجتماعات الدورية لعضوات نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

رئيس القسم الأكاديمي

عبدالعزیز بن عبدالله آل عثمان
الاسم:
التوقيع:
التاريخ: 23 / 3 / 1437 هـ .

منسق المقرر

د. عبدالعزیز بن عبدالله آل عثمان
الاسم:
التوقيع:
التاريخ: 23 / 3 / 1437 هـ .

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 16 / 11 / 1436 هـ .