



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نهوذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:

التربية

القسم الاكاديمي :

التربية الخاصة

البرنامج:

التربية الخاصة العام

المقرر:

مقدمة في تأهيل المعاقين

منسق المقرر:

د. منصور بانقا حجر محمد

منسق البرنامج:

د. عبد العزيز عبد الله العثمان

تاريخ اعتماد التوصيف:

16 / 11 / 1436 هـ .

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مقدمة في تأهيل المعاقين	رمز المقرر:	SEDU 222
2- عدد الساعات المعتمدة:	( 3 ساعات )		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	التربية الخاصة الإعداد العام		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. منصور بانقا حجر محمد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الرابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• المدخل إلى التربية الخاصة SEDU111		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية)		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	36	النسبة المئوية:	80%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	-	النسبة المئوية:	00%
ج - التعلم الإلكتروني	9	النسبة المئوية:	20%
د - مراسله	-	النسبة المئوية:	00%
هـ - أخرى	-	النسبة المئوية:	00%
ملاحظات:			
لا يوجد			

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلاب التربية الخاصة بمفهوم التأهيل عامة و تأهيل المعوقين خاصة ، و ذلك من خلال توضيح فلسفة التأهيل و مبرراته و أنواعه و برامجه ، ثم التعرف بشكل أكثر تفصيلا عن التأهيل النفسي و التربوي و الاجتماعي و غيرها من أنواع التأهيل المعروفة عالميا ، و أخيرا التعرف على بعض الاستراتيجيات

المقترحة للنهوض بالتأهيل في العالمين العربي و الإسلامي .

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ...

power point عروض سمعية وبصرية وضوئية من خلال الكمبيوتر(باور بوينت)

مواد مطبوعة (تتضمن مواقف تعليمية بهدف استخدامها في عملية التحليل والاستنتاج والحكم على المواقف). مناقشات صفية ، التعلم الذاتي ، مناقشات ، جلسات عصف ذهني.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	مقدمة في تأهيل المعوقين ( معنى التأهيل ، أهداف التأهيل ، فلسفة التأهيل ،مبررات التأهيل ، خدمات التأهيل ، التطور التاريخي للخدمات التأهيلية).
3	1	التأهيل الطبي ( تعريف التأهيل الطبي ،هدف التأهيل الطبي ،التعاون الطبي المهني ، وأخرى..... ) .
3	1	التأهيل النفسي ( تعريف التأهيل النفسي ، أهداف وخدمات التأهيل النفسي ، وسائل تأهيل أسر المعوقين ، وأخرى..... ) .
3	1	التأهيل الاجتماعي (التعريف والمفهوم والخدمات)
3	1	والتأهيل الأكاديمي (التعريف والمفهوم والخدمات
3	1	الاختبار الاول
3	1	التأهيل المجتمعي المحلي ( مفهوم التأهيل المجتمعي المحلي ، فلسفة وأهداف التأهيل المجتمعي المحلي ، وأخرى ..... ) .
3	1	الخدمات التي ينبغي أن تقدم لتسهيل اندماج المعوقين اجتماعيا واقتصاديا ( الخدمات الوقائية والعلاجية ، خدمات التعليم ، وأخرى..... ) .
3	1	التأهيل المهني ( تعريف التأهيل المهني ، أهداف ومبادئ وخدمات التأهيل المهني ، وأخرى..... ) .
3	1	التوجيه المهني ( تعريف وأهداف وخطوات التوجيه المهني ، المعلومات اللازمة للتوجيه المهني ، وأخرى..... ) .
3	1	التقييم المهني ( تعريف وأهداف التقييم المهني ، دور ومهام المقيم المهني ،

		واخرى.....) .
3	1	التهيئة المهنية ( تعريف وأهداف التهيئة المهنية ، فوائد ممارسة التهيئة المهنية ، مراحل التهيئة المهنية ، واخرى.....) .
3	1	الاختبار الثاني
3	1	التدريب المهني ( مبادئ أساسية في التدريب المهني ، مجالات التدريب المهني ، واخرى.....) .
3	1	التشغيل المهني ( فرص العمل المتاحة للأشخاص المعوقين ، المبادئ الأساسية في تشغيل المعوقين ، واخرى.....) .

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45 ساعة	عمل عرض power-point عن أي موضوع مرتبط بالمقرر	زيارات ميدانية لمراكز أومعاهد أو مدارس أوجمعيات تعني بتقديم خدمات لذوي الإحتياجات الخاصة	لا يوجد	فصل واحد	3 ساعات	ساعات التدريس
3 ساعة					3 ساعات	الساعات المعتمدة

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>A</b>
			<b>المهارات المعرفية</b>
المناقشات والمشاركات أثناء المحاضرات	المحاضرات الدراسية.	أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية الخاصة بتأهيل المعاقين.	A.1
		لا ينطبق	A.2
		لا ينطبق	A.3
		لا ينطبق	A.4
			<b>B</b>
			<b>المهارات الإدراكية</b>
		لا ينطبق	B.1
المناقشات والمشاركات أثناء المحاضرات	المناقشات العلمية.	أن يمتلك القدرة الإبداعية لتحديد الصعوبات التي تواجه الخطة التأهيلية.	B.2
		لا ينطبق .	B.3
			<b>C</b>
			<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>
المناقشات والمشاركات أثناء المحاضرات	تدريب الطلاب على تطوير شخصيته	أن يطور الطالب من شخصيته المهنية عند تنفيذ الخطة التأهيلية .	C.1
المناقشات	تعليم الطلاب بالعمل بروح	أن يعمل الطالب بروح الفريق عند تعامله مع المعاقين .	C.2

المشاركات أثناء المحاضرات	الفريق		
		لا ينطبق	C.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			D
المناقشات والمشاركات أثناء المحاضرات	استخدام برامج وتقنيات حديثة في عرض المادة العلمية	أن يوظف الطالب تقنية المعلومات والاتصالات في خدمة الطلبة المعاقين .	D.1
		لا ينطبق .	D.2
		لا ينطبق	D.3
المهارات النفس حركية			E
		لا يوجد	E.1
		لا يوجد	E.2
		لا يوجد	E.3

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	م
15%	6- أو ال7	اختبار أول	-1
15%	12 أو ال13	اختبار ثاني	-2
5%	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية	-3

5%	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	-4
60%	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	-5

#### د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

- \* استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- \* التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.
- \* الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

#### هـ مصادر التعلم

##### 1- الكتب المقررة المطلوبة:

- الكتب المقررة المطلوبة: - الزعمر ، يوسف شبلي (2012 م ) التأهيل المهني للمعوقين ، الطبعة الثانية ، دار الفكر ، عمان - الأردن .

##### 2-المراجع الرئيسية:

- السيد عبيد ، ماجدة ( 2007 ) تأهيل المعاقين ، دار صفاء للنشر ، عمان الأردن 0

##### 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة ، الزارع ، نايف ، الطبعة الثالثة (2009) ، دار الفكر ، عمان ، الأردن . .

##### 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

1- International Journal of Special Education

2- The Journal of Special Education Exceptional Children

- 3- Teaching Exceptional Children-
- 4- European Journal of Special Needs Education
- 
- 5- Journal of the American Academy of Special Education Professionals
- 6- Journal of Special Education
- 7- British Journal of Special Education-
- 8- Learning Disabilities Association of America
- 9- <http://www.lidaamerica.org>
- 10- [http://www.ninds.nih.gov/disorders/ learningdisab](http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab)
- 11- <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>
- 12- <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

5- مواد تعليمية أخرى:

- ورش العمل .
- الدورات التدريبية .
- الندوات والمؤتمرات
- أفلام تعليمية
- معامل التدريس المصغر



و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة مجهزة

2-مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة للمحاضرات
- جهاز **data show**
- أجهزة صوت
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3-مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات
- النقاش والحوار مع الطلاب
- ملاحظات الطلاب

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- مناقشة ملف انجاز الطالب.
- تقرير الأداء السنوي للقسم
- تقييم الأقران.

3-عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق إستراتيجية تعليم الأقران بين مدرسي المقرر.
- تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها

- التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.

#### 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
- مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .( المصحح الثاني )
- فحص ملفات انجاز الطالب..
- تدقيق تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- مقارنة عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة مناظرة لنفس المقرر
- التكاليف

#### 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- الاجتماعات الدورية لعضوات نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

رئيس القسم الأكاديمي

الإسم : د. عبد العزيز عبد الله العثمان

التوقيع : د. عبد العزيز عبد الله العثمان

التاريخ : 1437/3/26هـ

منسق المقرر

الإسم : د. منصور بانقا حجر محمد

التوقيع : د. منصور بانقا حجر محمد

التاريخ : 1437/3/26هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 16 / 11 / 1436 هـ .