



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

| | |
|-----------------------|------------------------|
| الكلية: | التربية |
| القسم الاكاديمي : | تربية خاصة |
| البرنامج: | التربية الخاصة |
| المقرر: | توعية المجتمع بالإعاقة |
| منسق المقرر: | د . السيد يحيى محمد |
| منسق البرنامج: | د/ يوسف العايد |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 1436 / 11 / 16 هـ . |

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|--|--|-----------------|----------|
| 1- اسم المقرر: | توعية المجتمع بالإعاقة | رمز المقرر: | SEDU 214 |
| 2- عدد الساعات المعتمدة: | (ثلاث ساعات) | | |
| 3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | | | |
| 4- لغة تدريس المقرر: | العربية | | |
| 5- اسم منسق المقرر الدراسي: | د . السيد يحيى محمد | | |
| 6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | | المستوى الثالث | |
| 7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| | • المدخل إلى التربية الخاصة SEDU111 | | |
| 8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| | • لا يوجد | | |
| 9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | | | |
| | (داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية) | | |
| 10- أسلوب التدريس | | | |
| أ - محاضرات تقليدية | 36 | النسبة المئوية: | 80 % |
| ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) | - | النسبة المئوية: | 0 % |
| ج - التعلم الإلكتروني | - | النسبة المئوية: | 0 % |
| د - مراسله | - | النسبة المئوية: | 0 % |
| هـ - أخرى | 9 | النسبة المئوية: | 20 % |
| ملاحظات: | | | |

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
مقرر توعية المجتمع بقضايا الإعاقة يناقش مفاهيم التوعية ومفاهيم الوقاية من الإعاقة ومستويات الوقاية والفرق بين العجز والإعاقة ، ويناقش أسباب زيادة عدد المعاقين في البلاد العربية ويناقش أسباب أهمية الوعي بمشكلات الإعاقة في الوقت الحالي ، ويتناول المقرر الطرق المختلفة للوقاية من الإعاقة ، ويتناول فئات وأسباب الإعاقة المختلفة ودور المجتمع والدولة والإعاقة في مواجهة مشكلات ومسببات الإعاقة ويتناول المقرر حقوق

المعاقين وأهم الاتفاقيات التي تناولت حقوق وقضايا الإعاقة

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|-----------------|---|
| 3 | 1 | تعريف بالمقرر وحذف وإضافة |
| 3 | 1 | توعية المجتمع بالإعاقة |
| 3 | 1 | فئات المجتمع الواجب توعيتها . |
| 6 | 2 | توعية المجتمع بأسباب الإعاقة . |
| 3 | 1 | التوعية بأساليب الوقاية من الإعاقة . |
| 3 | 1 | الاختبار الاول |
| 3 | 1 | حقوق المعاقين في المجتمعات العربية والعالمية |
| 6 | 2 | التوعية بفئات المعوقين وخصائصهم . |
| 3 | 1 | الإعلام والإعاقة. |
| 3 | 1 | التوعية بالآثار المترتبة على الإعاقة واحتياجات المعوقين . |
| 3 | 1 | الاختبار الثاني |
| 3 | 1 | الوقاية من الحوادث في المنزل والمدرسة والأماكن العامة . |
| 3 | 1 | حقوق المعاقين في المجتمعات العربية والعالمية |

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الإجمالي | أخرى | عملي/ميداني/ تدريبي | المختبر | فصول دراسية | المحاضرة | ساعات التدريس |
|----------|------|------------------------|---------|----------------|----------|------------------|
| 3 | | | | | 3 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---------------------|
| 3 | | | | | 3 | الساعات المعتمدة |
|---|--|--|--|--|---|---------------------|

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|-----------------|---------------------|--|--------------------|
| | | | A |
| | | المعارف | |
| الأسئلة الشفهية | المحاضرة | A.1 ان يتعرف على الحقائق العلمية الخاصة بتوعية المجتمع بالإعاقة . | |
| المشاركات | المحاضرة | A.2 ان يتعرف الطالب على النظريات التي فسرت آلية توعية المجتمع بالإعاقة . | |
| المشاركات | المحاضرة | | |
| | | A.3 ان يتعرف الطالب على إجراءات تصميم البرامج التربوية والعلاجية لتوعية المجتمع بالإعاقة . | |
| | | A.4 لا تنطبق | |
| | | | B |
| | | | المهارات الإدراكية |
| الأسئلة الشفهية | المحاضرة | B.1 ان يطبق الطالب المفاهيم والنظريات الخاصة بتوعية المجتمع بالإعاقة . | |

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|---|---|---|-----|
| المشاركات | المحاضرة | ان يدرك الطالب الحلول الإبداعية في حل المشكلات المتعلقة بتوعية المجتمع بالإعاقة. | B.2 |
| المشاركات | المحاضرة | ان يستخدم الطالب المصادر العلمية المتنوعة للوصول على افضل النتائج التي تخدم توعية المجتمع بالإعاقة. | B.3 |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | | C |
| الملاحظة المباشرة والمستمرة طول الفصل الدراسي | تحديد مشرف عام على المجموعة | ان يطور الطالب من شخصيته ويتحمل مسؤولية النمو الذاتي للتعامل مع مجال توعية المجتمع بالإعاقة. | C.1 |
| الملاحظة | المحاضرة | ان يعمل الطالب بروح الفريق الواحد لخدمة مجال توعية المجتمع بالإعاقة. | C.2 |
| | | لا ينطبق | C.3 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | | D |
| وضع درجات على مدى جودة العروض التقديمية | تشجيع الطلاب على استخدام الارقام على شكل نسب | ان يكون الطالب قادرا على التواصل شفويا وكتابيا مع الاخرين بشكل فعال. | D.1 |
| | | لا ينطبق | D.2 |
| | | لا ينطبق | D.3 |
| المهارات النفس حركية | | | E |
| | | لا ينطبق | E.1 |
| | | لا ينطبق | E.2 |
| | | لا ينطبق | E.3 |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة | الأسبوع | مهمة التقويم |
|--------|---------|--------------|
|--------|---------|--------------|

| من التقويم النهائي | | | |
|--------------------|----------------|---|----|
| 15% | 6- أو ال7 | اختبار أول | 1- |
| 15% | 12 أو ال13 | اختبار ثاني | 2- |
| 5% | جميع الأسابيع | الانضباط في الحضور والمشاركات الفردية أو الجماعية | 3- |
| 5% | جميع الأسابيع | عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر | 4- |
| 60% | الأسبوع الأخير | الاختبار النهائي | 5- |

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

* استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.

* التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.

* الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

هـ مصادر التعلم

1- الكتب المقررة المطلوبة:

- إيهاب الببلاوي (2010) توعية العامة بقضايا الإعاقة ، دار الزهراء الرياض
- عبدا لباقي عرفة (2013) توعية العامة بقضايا الإعاقة ، الانجلو المصرية ، القاهرة

2- المراجع الرئيسية:

- إيهاب الببلاوي (2010) توعية العامة بقضايا الإعاقة ، دار الزهراء الريا

3- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد

4- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

1- International Journal of Special Education

- 2- The Journal of Special Education Exceptional Children
- 3- Teaching Exceptional Children-
- 4- European Journal of Special Needs Education
-
- 5- Journal of the American Academy of Special Education Professionals
- 6- Journal of Special Education
- 7- British Journal of Special Education-
- 8- Learning Disabilities Association of America
- 9- <http://www.laamerica.org>
- 10- [http://www.ninds.nih.gov/disorders/ learningdisab](http://www.ninds.nih.gov/disorders/learningdisab)
- 11- <http://meanwhile.com/?domain=learningdisabiliti>
- 12- <http://www.ldac-taac.ca/index-e.asp>

5- مواد تعليمية أخرى:

- ورش العمل .
- الدورات التدريبية .
- الندوات والمؤتمرات
- أفلام تعليمية
- معامل التدريس المصغر

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • القاعات التدريسية |
| <p>2-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة للمحاضرات • جهاز data show • أجهزة صوت • مصادر الانترنت • السبورة التفاعلية |
| <p>3-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معامل • مركز للقياس والتشخيص |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

| |
|--|
| <p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات • النقاش والحوار مع الطلاب • ملاحظات الطلاب |
| <p>2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبانة التقييم الذاتي. • تقييم ملف انجاز أعمال الطالب. • تقرير الأداء السنوي للقسم • تقييم الأقران. |
| <p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استراتيجية تعليم الأقران بين مدرسي المقرر. • تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها • التغيير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد في المجال • الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة. |

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة
- مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .(المصحح الثاني)
- فحص ملفات انجاز الطالب..
- تدقيق تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- مقارنة عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة مناظرة لنفس المقرر
- التكاليف

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- الاجتماعات الدورية لعضوات نفس التخصص لتحسين وتطوير المقرر
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

| رئيس القسم الأكاديمي | منسق المقرر |
|---|------------------------------|
| الاسم: د. عبدالعزيز بن عبدالله آل عثمان | الاسم: د . السيد يحيى محمد |
| التوقيع: د. عبدالعزيز بن عبدالله آل عثمان | التوقيع: د . السيد يحيى محمد |
| التاريخ: 16 / 11 / 1436 هـ . | التاريخ: 27 / 3 / 1436 هـ . |

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 16 / 11 / 1436 هـ