

الملخص العلمي

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م



البرنامج التدريبي
مهارات البحث العلمي

المقدمة

المقدمة :

تسعى العمادة إلى أن يكون التطوير المستمر والإبداع والجودة جزءاً من ثقافة العمل اليومية وجزءاً لا يتجزأ من منظومة العمل المتكاملة في الجامعة تخطيطاً وتنفيذاً، وصولاً للتحقيق الأمثل لرؤية الجامعة ورسالتها.

وحرصاً منا على تحويل الطموحات والرؤى إلى واقع ملموس فقد أقامت العمادة خلال الفترة الماضية مجموعة من البرامج والدورات التدريبية التي استهدفت القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى الموظفين الإداريين وموظفي السكرتارية ومنسقي اللجان والمجالس.

وسعيّاً منا لأن يكون العمل المقدم على أكمل وجه وباحترافية متميزه فقد تم تصميم ملخصاً علمياً عملياً عن كل برنامج من البرامج التدريبية المقدمة وفق منهجية تدريبية واضحة كما هو موضح في طيات هذا التقرير.

عمادة الجودة وتطوير المهارات

٢

التعريف بالبرنامج التدريبي

التعريف بالبرنامج التدريبي :

- البرنامج التدريبي: مهارات البحث العلمي.
- المستهدفون بالدورة: أعضاء هيئة التدريس بجامعة المجمعة.
- أهداف الدورة:
 - تهدف هذه الدورة الى تحقيق أهداف أهمها:
 - ١. تعريف المتدربين بماهية البحث العلمي وأنواعها.
 - ٢. التعرف على عناصر مخطط البحث
 - ٣. التعرف على طرق اختيار العينات وتحديد المجتمع
 - ٤. التطرق الى بعض التصاميم الاحصائية والمتغيرات
 - ٥. التعرف على منهجيات البحث العلمي المختلفة
 - ٦. بعض المهارات المختلفة في كتابة البحوث
 - ٧. ادوات جمع البيانات
 - ٨. التعرف على اساسيات التوثيق العلمي

٣ ملخص عام للبرنامج التدريبي

ملخص عام للبرنامج التدريبي :

العلمية لأنها أيسر تطبيقاً وأقل تكلفة من دراسة المجتمع الأصلي وليس هناك حاجة لدراسة المجتمع الأصلي إذا أمكن الحصول على عينة كبيرة نسبياً ومختاراً.

التصاميم الاحصائية والمتغيرات

- البحث التجريبي

يسيطر الباحث على جميع المتغيرات التي تؤثر على نتائج الدراسة.

- البحث شبه التجريبي

تعتمد على عمليات توزيع العينة إلى مجموعات تجريبية.

- الأبحاث غير التجريبية

تدرس المتغيرات كما هي عليه في البيئة الطبيعية.

عناصر مخطط البحث:

- صفحات تمهيدية.
- فصول إجرائية.
- فصول تطبيقية.
- خاتمة الدراسة.
- نهايات بحثية.
- عنوان البحث.

العينات والمجتمع

١. مجتمع الدراسة:

ويقوم الباحث بجمع البيانات والمعلومات عن كل مفرد داخله في نطاق بحثه دون ترك أي منها.

٢- العينة:

وهذه الطريقة أكثر شيوعاً في البحوث

هدفه :

اختبار بعض الفرضيات التي تتعلق بوصف واقع معين.

- البحث الكيفي (النوعي) :

وهو البحث الذي يعتمد على دراسة الظاهرة في ظروفها الطبيعية باعتبارها مصدرا مباشرا.

خصائص الدراسات الكيفية :

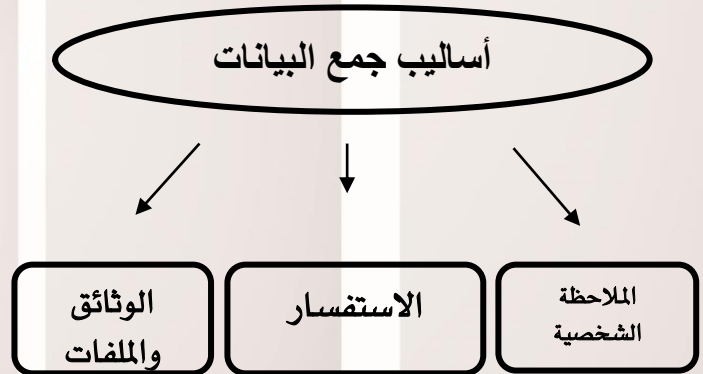
يعتمد البحث الكيفي على دراسة الظاهرة في ظروفها الطبيعية باعتبارها مصدرا مباشرا للبيانات، وعلى الباحث نفسه باعتباره أداة أساسية في جمع هذه البيانات.

بيانات البحث الكيفي وصفية تستخدم الكلمات والصور وليس الأرقام، ويجري دعم نتائج البحث بمقتطفات من أقوال ومذكرات الأشخاص أو صور عن نشاطاتهم.

المتغيرات في البحوث :

من وجهة نظر القياس : كمي ونوعية.
من وجهة النظر الاحصائية : تابعة ومستقلة.

أساليب جمع بيانات البحوث :



تصنيف البحوث التربوية

البحث الكمي و البحث الكيفي

- البحث الكمي :

وهو البحث الذي يهتم بجمع البيانات من خلال استعمال أدوات قياس كمية.

النشر العلمي

ماهي أهداف النشر العلمي:

لقد بدأ الإنسان حضارته الواسعة بالبحث العلمي بسيطاً في البداية ثم تطور الأمر وصار البحث له أصوله وعلومه. وكان الطريق الأوحده لنشر النتائج العلمية في أول الأمر هو الكتب والرسائل العلمية الصغيرة، وربما يتم تبادل بعض النتائج بين الباحثين الذين تفصل بينهم فواصل المكان عن طريق الرسائل البريدية المعروفة. ومع مرور الزمن وتوسع البحث العلمي أدخل الإنسان أسلوباً جديداً لتبادل نتائج البحث العلمي وهي الدوريات العلمية. وكانت تلك الدوريات في بداية الأمر غير متخصصة بل شاملة لجميع أصناف المعرفة وكانت دورتها بطيئة فربما تكون سنوية ثم نصف سنوية ثم شهرية.

النشر الإلكتروني:

حيث أن الهدف من وراء النشر العلمي هو إعطاء الفرصة لتبادل الخبرات ونشر النتائج العلمية وهو أمر يمكن تحقيقه بالكامل عن طريق شبكة الإنترنت التوثيق العلمي توثيق المراجع حسب نظام APA؛ يتم في العلوم الاجتماعية توثيق المصادر في نهاية البحث وفقاً لطريقة أو نسق يسمى بالـ APA Style وهو اختصار لـ American Psychological Association حيث لأن الجمعية النفسية الأمريكية هي من وضع أسس هذا النسق. علماً بأنه يوجد أنساق أخرى كثيرة مثل MLA و Chicago لكن نمط APA هو الشائع والمعتمد في الأبحاث المكتوبة في مجال العلوم الاجتماعية.

ع

المصادر
والمراجع

المصادر والمراجع :

المرجع	المؤلف	السنة
إعداد وكتابة البحث العلمي	درويش مرعي إبراهيم	١٩٩٠ م
أصولُ البحث العلميِّ ومناهجه	أحمد بدر	١٩٨٩ م
مناهجُ البحث العلميِّ	عبد الرحمن بدوي	١٩٧٧ م
أساليب إعداد وتوثيق البحوث العلمية	محمد محمد الهادي	١٩٩٥ م
فنُّ كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية	محمد عثمان الخشت	١٤٠٩ هـ

0

منهجية التدريب

منهجية التدريب:



٣

إكساب المتدربين
المهارات من خلال
عملية التجربة
والتطبيق



٢

دمج المتدربين في
ورش عمل تساهم
في تغيير القناعات
السلبية



١

ترسيخ القناعات
لدى المتدربين بأن
التغيير و اكتساب
العادات ممكن



القياس
والمراجعة
والتحسين



تفعيل دور
التبادل المعرفي



متابعة المتدربين
وتوجيههم
وتحفيزهم بشكل
منتظم ومستمر



ر

الأساليب التدريبية

الأساليب التدريبية :

سعت العمادة إلى التنوع في تنفيذ البرامج التدريبية من خلال استخدام الأساليب

التدريبية المختلفة التالية :

ورش العمل.



الألعاب التدريبية.



الاحصاءات.



الصور المعبرة.



التبادل المعرفي.



المحاضرات العلمية.



المناقشة.



العصف الذهني.

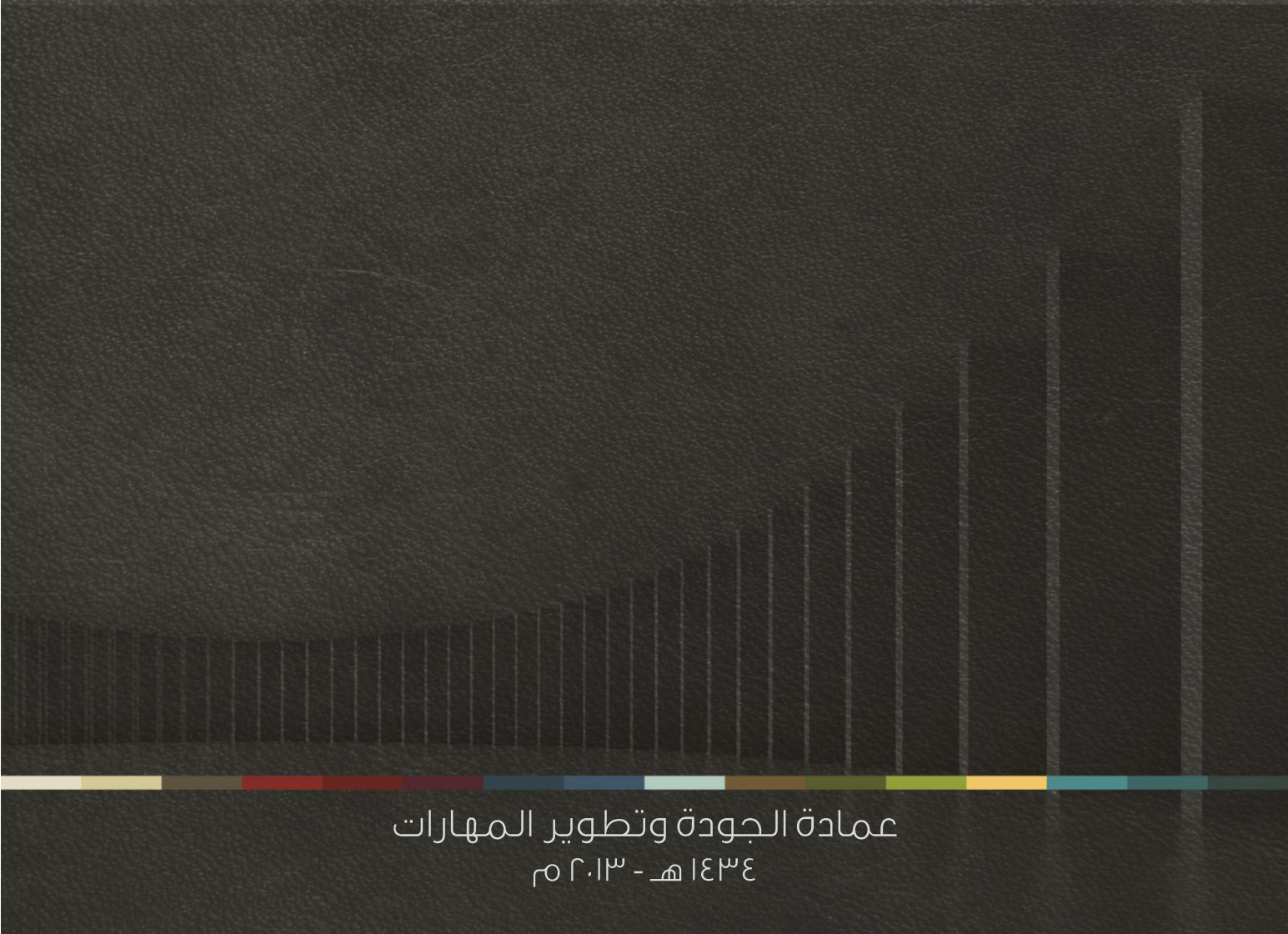


دراسة حالات.



عروض الفيديو.





عمادة الجودة وتطوير المهارات

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م