



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:	كلية التربية
القسم الاكاديمي :	التربية الخاصة
البرنامج:	بكالوريوس التربية الخاصة
المقرر:	التقييم والتشخيص (1)
منسق المقرر:	د. محمد عبد الغني عبدالحميد
منسق البرنامج:	د. يوسف العايد
تاريخ اعتماد التوصيف:	16 / 11 / 1436 هـ .

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	التقييم والتشخيص (1)	رمز المقرر:	Sedu223
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3 ساعات)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	التربية الخاصة		
4 - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. محمد عبد الغني		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول للعام 1436 / 1437		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	مدخل للتربية الخاصة		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	كلية التربية - القاعات التدريسية : مبنى يحيى		
10 - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	30	النسبة المئوية:	66%
ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)	0	النسبة المئوية:	0%
ج - التعلم الإلكتروني	15	النسبة المئوية:	34%
د - مراسله	0	النسبة المئوية:	0%
هـ -أخرى	0	النسبة المئوية:	0%
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

يعد مقرر التقييم والتشخيص (1) في مجال التربية الخاصة من المقررات الأساسية لإعداد المعلم بشكل عام والمعلم الذي يتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص في كل تخصص وفي كل مرحلة دراسية ، إذ يستطيع الطالب، من خلاله تحديد نوع الإعاقة ودرجة العجز التي يعاني منها الطفل وكذلك التعرف على العديد من المشكلات المرتبطة بالإعاقات المختلفة وتحديد أساليب العلاج المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة كل حسب إعاقته ودرجة عجزه .

2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.

تم مراجعته مفردات المنهج تحديد الأولويات وتحديث مصادر التعلم للمقرر باستخدام شبكة الانترنت وغيرها من المصادر المتوفرة والمناسبة للطالب في بداية دراسته بالجامعة والتحاقه بالجامعة ودراسته في قسم التربية الخاصة وسوف يقدم المقرر من خلال :

- 1- المحاضرات التقليدية
- 2- استخدام العروض التقديمية
- 3- استخدام الأبحاث المتعلقة بالتقييم والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة
- 4- استخدام بعض المقاييس المختلفة والمناسبة لبعض الإعاقات في مجال التربية الخاصة

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	تعريف بمحتوى المقرر وطبيعته والتكليفات والنشاطات المطلوبة وأساليب التقويم .
3	1	مدخل إلى دراسة التقييم والتشخيص في التربية الخاصة
3	1	فريق التقييم والقياس في مجال التربية الخاصة
3	1	وسائل وأدوات التقييم والتشخيص في مجال التربية الخاصة
2	1	الاختبارات (المفهوم، التصنيف ، الشروط ، الأنواع)
3	1	الإحصاء والتقييم في مجال التربية الخاصة
3	1	اختبار نصف فصلي
3	1	تقييم وتشخيص الإعاقة الفكرية
3	1	تقييم وتشخيص الإعاقة السمعية
3	1	تقييم وتشخيص صعوبات التعلم
3	1	تقييم وتشخيص اضطراب التواصل
3	1	تقييم وتشخيص اضطراب التوحد
3	1	تقييم وتشخيص الإعاقات الجسمية والحركية
3	1	تقييم وتشخيص التفوق والموهبة
3	1	مراجعة عامة وجمع الأعمال الفصلية

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45 ساعة						3 ساعات التدريس
3 ساعات						3 ساعة المعتمدة

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً:
4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			A
المهارات المعرفية			
الاختبار الشفهي	المناقشة والحوار	أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية الخاصة التي تخدم التربية الخاصة من دراسته للتقييم والتشخيص	A.1
			A.2
الاختبار التحريري	استخدام البوربوينت والعروض	أن يتعرف الطالب على إجراء تصميم الأدوات والمقاييس لذوي الاحتياجات الخاصة	A.3
			A.4
			B
المهارات الادراكية			
			B.1
			B.2
الاختبار الشفهي	تدريب الطلاب على مناقشات بعض نتائج الأبحاث	أن يستخدم الطالب المصادر العلمية المتنوعة للوصول إلى أفضل النتائج التي تخدم ذوي الاحتياجات الخاصة في مجال التقييم والتشخيص	B.3
			C
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			
الاختبار الشفوي	مناقشات حول كيفية استخدام بعض المقاييس	أن يطور من شخصيته المهنية ويتحمل مسؤولية النمو للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة أثناء عمليات التشخيص	C.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			C.2
			C.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			D
			D.1
			D.2
الاختبار التحريري	المناقشة والحوار عروض تقديمية	أن يستخدم الطالب الأساليب الإحصائية في استخلاص النتائج وتفسير المعلومات واقتراح الحلول المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة من خلال دراسته للتقييم والتشخيص	D.3
المهارات النفس حركية			E
			E.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	7 أو 8	اختبار نصف فصلي	-1
10%	جميع الأسابيع	الانضباط في الحضور والمشاركات	-2
10%	جميع الأسابيع	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	-3
60%		الاختبار النهائي	-4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية .
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي .

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

إيهاب الببلاوي ،أشرف عبد الحميد (2008) التقييم و التشخيص في التربية الخاصة ،

دار الزهراء للنشر الرياض 0

فاروق الروسان(2010) أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة .دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع

2-المراجع الرئيسية:

عصام النمر (2008) القياس والتقويم في التربية الخاصة ، عمان ، دار اليازوري العلمية

عبدالله الكيلاني ، فاروق الروسان (2006) التقويم في التربية الخاصة ن عمان ، دار المسيرة

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- فؤاد أبوخطب ، سيد عثمان (1973) التقويم النفسي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية

- مجدي حبيب (1996) التويم والقياس في التربية وعلم النفس ، القاهرة ، النهضة

- صلاح الدين علام (2000) القياس والتقويم التربوي والنفسي " أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعصرة " ، القاهرة دار الفكر

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

نصح الطلاب بالاستفادة من جميع المواقع الالكترونية ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة

الأمانة العامة للتربية الخاصة

<http://www.moe.gov.sa/se/index.htm>

بالإضافة إلى قواعد المعلومات المتاحة على شبكة الانترنت من خلال اشتراكات الجامعة في عدد من المواقع التعليمية.

- مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين (موهبة)

- مجلة جامعة أم القرى للبحوث العلمية -السعودية

- مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والانسانية

- مجلة البحوث والدراسات التربوية - اليمن

- 1- International Journal of Special Education
- 2- The Journal of Special Education Exceptional Children
- 3- Teaching Exceptional Children-
- 4- European Journal of Special Needs Education

Journal of the American Academy of Special Education Professionals

Journal of Special Education

5- مواد تعليمية أخرى:

- العروض التقديمية
- تفعيل D2L
- أفلام تعليمية لعرض بعض المظاهر المتعلقة ببعض الإعاقات لذوي الاحتياجات الخاصة

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

- القاعات التدريسية المناسبة

2- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز data show
- مصادر الانترنت
- السبورة التفاعلية

3- مصادر أخرى:

- معامل
- مركز للقياس والتشخيص

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات
- النقاش مع الطلاب
- ملاحظات الطلاب

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تطبيق استبانة التقييم الذاتي.
- تقييم ملف انجاز الطالب.
- تقرير الأداء السنوي للقسم

3-عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق استراتيجية التعلم التعاوني .
- استخدام العروض التقديمية من قبل الطلاب
- استخدام استراتيجية العصف الذهني

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلاب بصورة دائمة
- مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم (المصحح الثاني)
- تقييم ملفات انجاز الطلاب
- تدقيق أوراق إجابات الطلاب قبل تثبيت النتائج واعتمادها من قبل رئيس القسم

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مقارنة المقرر بمقررات مما يدرس في أقسام مشابهة في الجامعات الأخرى
- عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر، والاختبارات التحصيلية.
- متابعة مستمرة لما أنجزه الطلاب من تعيينات وتقارير
- كتابة تقرير المقرر ومناقشة ايجابيات وسلبيات المقرر
- الاطلاع على تقرير المقرر الموحد لنفس المقرر لتحسينه
- تقويم المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلم واقتراح أوجه التحسين والتطوير

رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر
د. عبد العزيز بن عبدالله آل عثمان	د. محمد عبد الغني عبد الحميد
الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ:	التاريخ:
1437 / 4 / 16 هـ	1437 / 4 / 16 هـ .

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 16 / 11 / 1436 هـ ..

