

الخطة الاستراتيجية لعمادة السنة التحضيرية (1434-1437)



جامعة المجمعة

Majmaah University

وكالة العمادة للتطوير والجودة

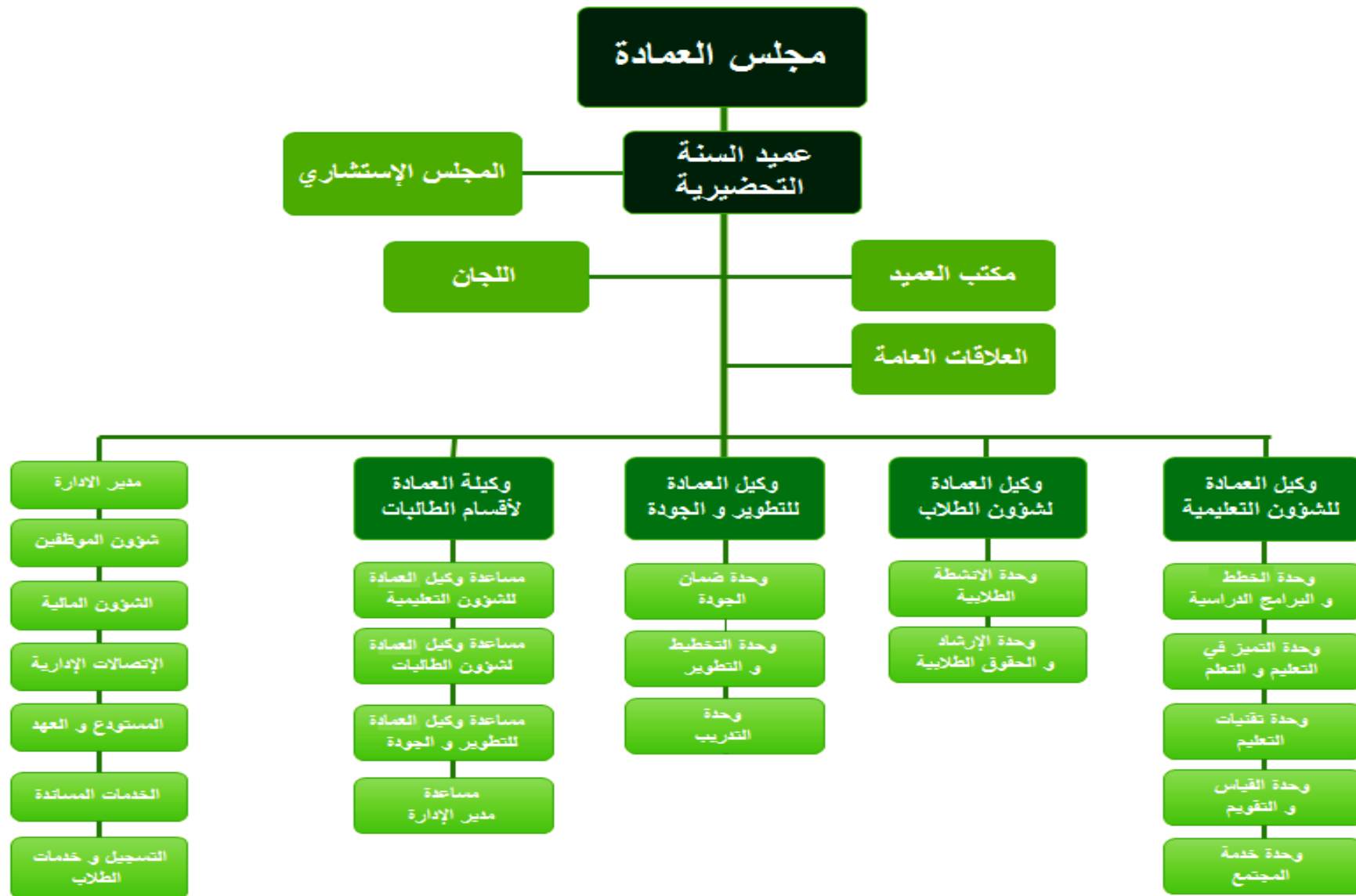
تعريف بعمادة السنة التحضيرية

في ظل التطلعات للرقي بمستوى جامعة المجمعة لتكون في طليعة الجامعات السعودية والعالمية فإن الجامعة وبتوجيهات من قائد مسيرتها معالي مدير الجامعة تسابق الزمن وتحقق كل يوم انجازاً جديداً. ومن هذه الانجازات اعتماد إنشاء عمادة السنة التحضيرية بالعام الأكاديمي 1433/1434 هـ.

وقد جاء انشاء هذه العمادة متمشياً مع رؤية الجامعة للرقي بمستوى تعليم طلابها وردم الهوة بين التعليم العام والتعليم الجامعي مستهدفة في البداية الطلاب المقبولين في التخصصات الطبية، الهندسة، علوم الحاسب الآلي، والعلوم. ولا يقتصر دور العمادة على رفع المستوى العلمي للطلاب بل تسعى إلى أن يحقق التكيف والتوافق مع النظام الجامعي مما يؤهله لاجتياز المرحلة الجامعية بكل يسر وسهولة. ومنذ تاريخ انشاء عمادة السنة التحضيرية وهي تتطلع الى انجاز مهامها على أكمل وجه وتأدية رسالتها لخدمة الجامعة.

ويعتبر التخطيط السليم أحد أهم ركائز التميز والإنجاز، لذلك حرصت العمادة على وضع خطة استراتيجية تستند على واقع العمادة وتحدد احتياجاتها بدقة. فكان لابد من حصر البيانات والإحصائيات التي تصف الوضع الراهن للعمادة (مثل أعداد الطلبة والمدرسين) من أجل تحديد الاحتياجات والإمكانات. كما قامت العمادة بوضع مخطط يوضح الهيكل التنظيمي المأمول للعمادة ووضع تحليل بيئي (SOWT) للوقوف على نقاط القوة والضعف في داخل العمادة وتحديد الفرص والتهديدات المتوقعة.

الهيكل التنظيمي للعمادة



الرؤية

أن تكون عمادة السنة التحضيرية بيئة أكاديمية رائدة ومتميزة لإعداد الطلبة للحياة الجامعية

الرسالة

توفر عمادة السنة التحضيرية خدمات تعليمية متميزة تساعد في إعداد الطلبة على الالتحاق بكلياتهم المتخصصة من خلال منظومة أكاديمية متكاملة في إطار من المسؤولية المهنية

القيم

تلتزم عمادة السنة التحضيرية بجميع قيم الجامعة عامة وتولي أهمية قصوى للقيم التالية

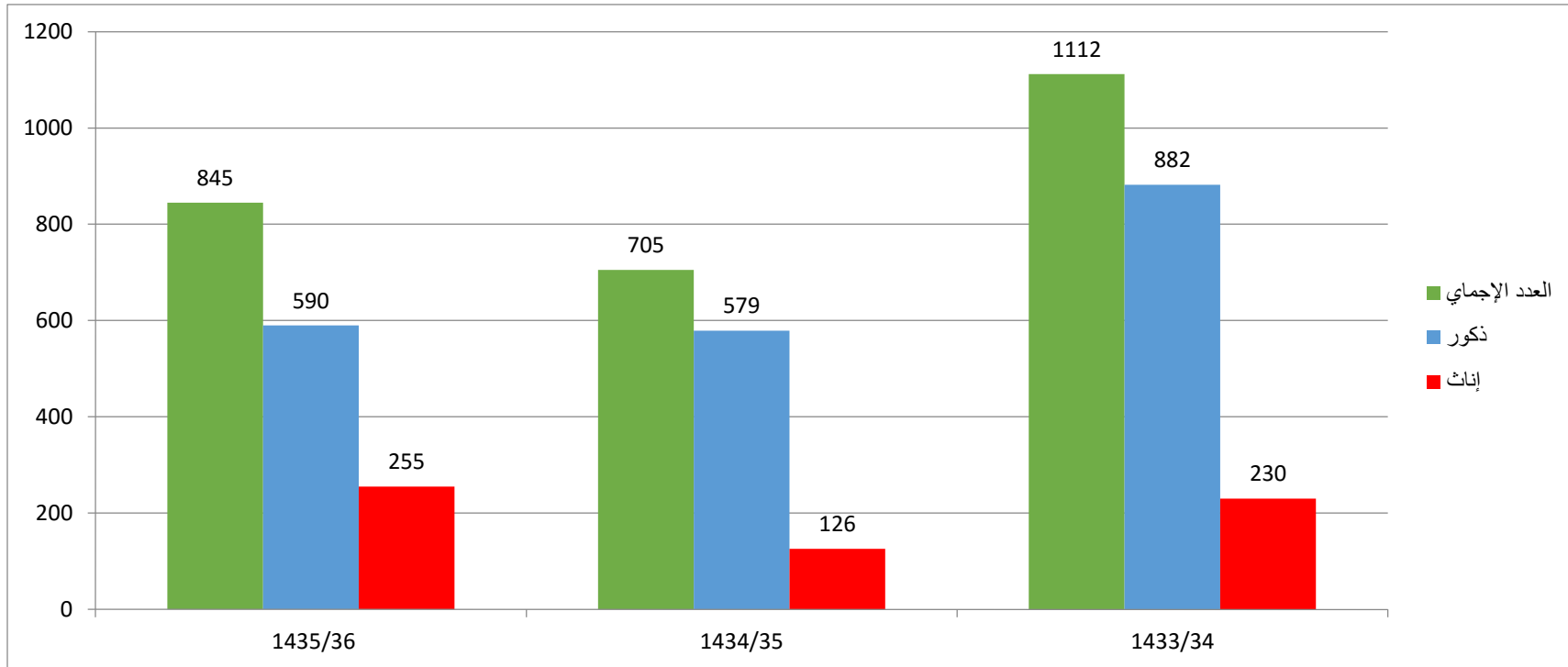
- 1- الإتيان
- 2- الأمانة
- 3- التعاون
- 4- المبادرة
- 5- الاحترام المتبادل

وصف الوضع الراهن للعمادة (بيانات كمية + تحليل بيئي)

أولاً: الطلبة:

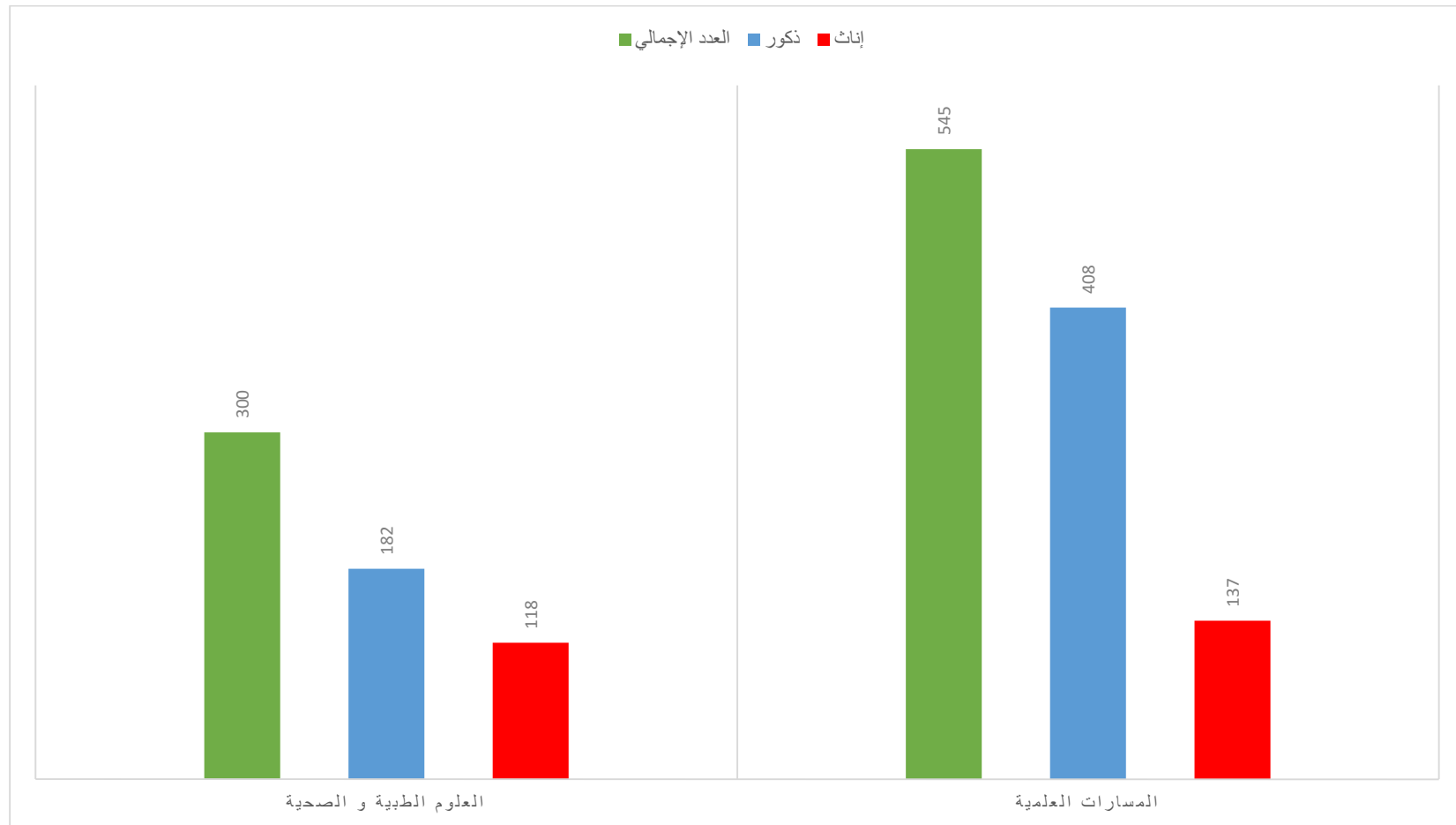
بلغ عدد الطلبة الإجمالي في مرحلة السنة التحضيرية للعام الجامعي 1435/1436 (845) طالبا وطالبة بنسبة زيادة بلغت 20% عن العام الجامعي 1434/1435 كذلك بلغت نسبة زيادة الطلاب الذكور 2% عن عام 1435/1434، ويلاحظ ارتفاع نسبة الطالبات الى أكثر من 100% عن العام 1434/1435

أ. يوضح الشكل رقم (1) تطور أعداد الطلبة في مرحلة السنة التحضيرية منذ العام الجامعي 1433/1434 الى العام الجامعي 1436/1435



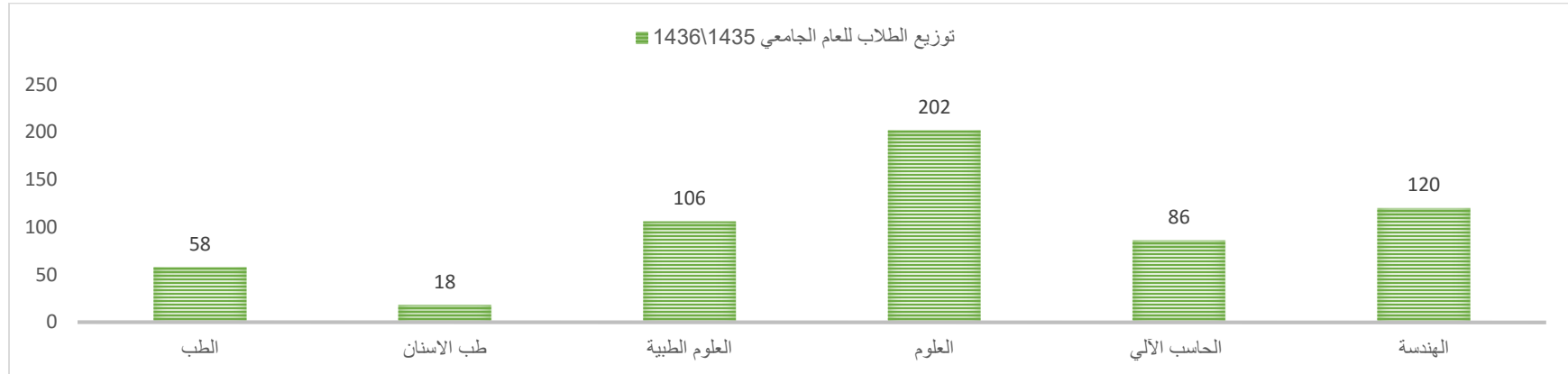
شكل رقم (1)

ب. يوضح الشكل (2) توزيع طلبة السنة التحضيرية حسب تخصصاتهم (العلوم الطبية والصحية + المسارات العلمية) وذلك للعام الجامعي 1436/1435



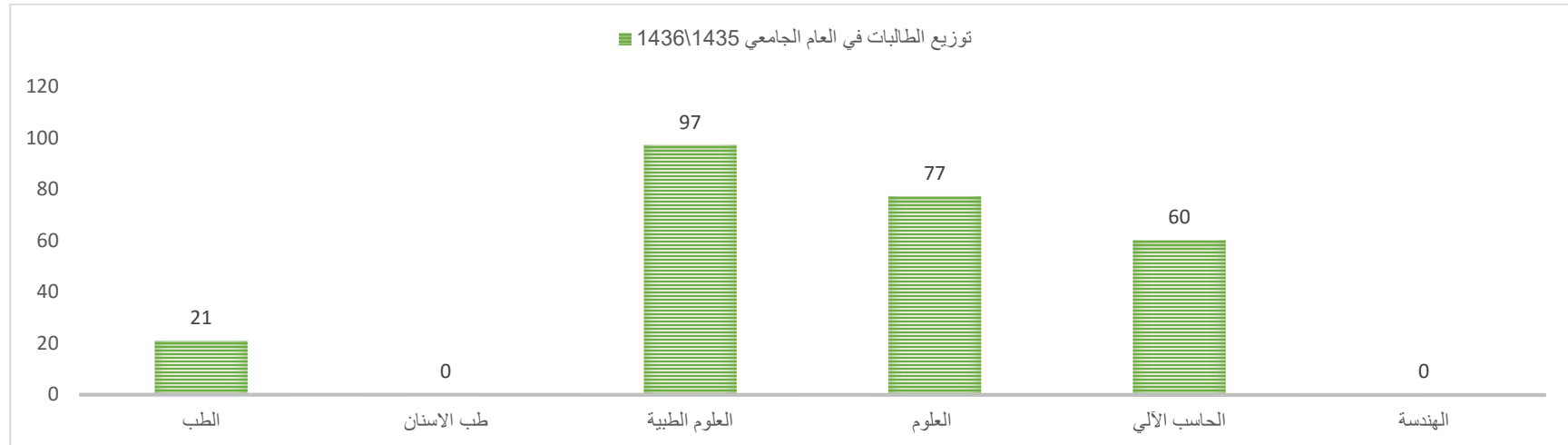
شكل رقم (2)

ج. يوضح الشكل (3) التوزيع التفصيلي لتخصصات الطلبة الذكور في العام الجامعي 1436/1435



الشكل رقم (3)

د. يوضح الشكل (4) التوزيع التفصيلي لتخصصات الطالبات في العام الجامعي 1436/1435

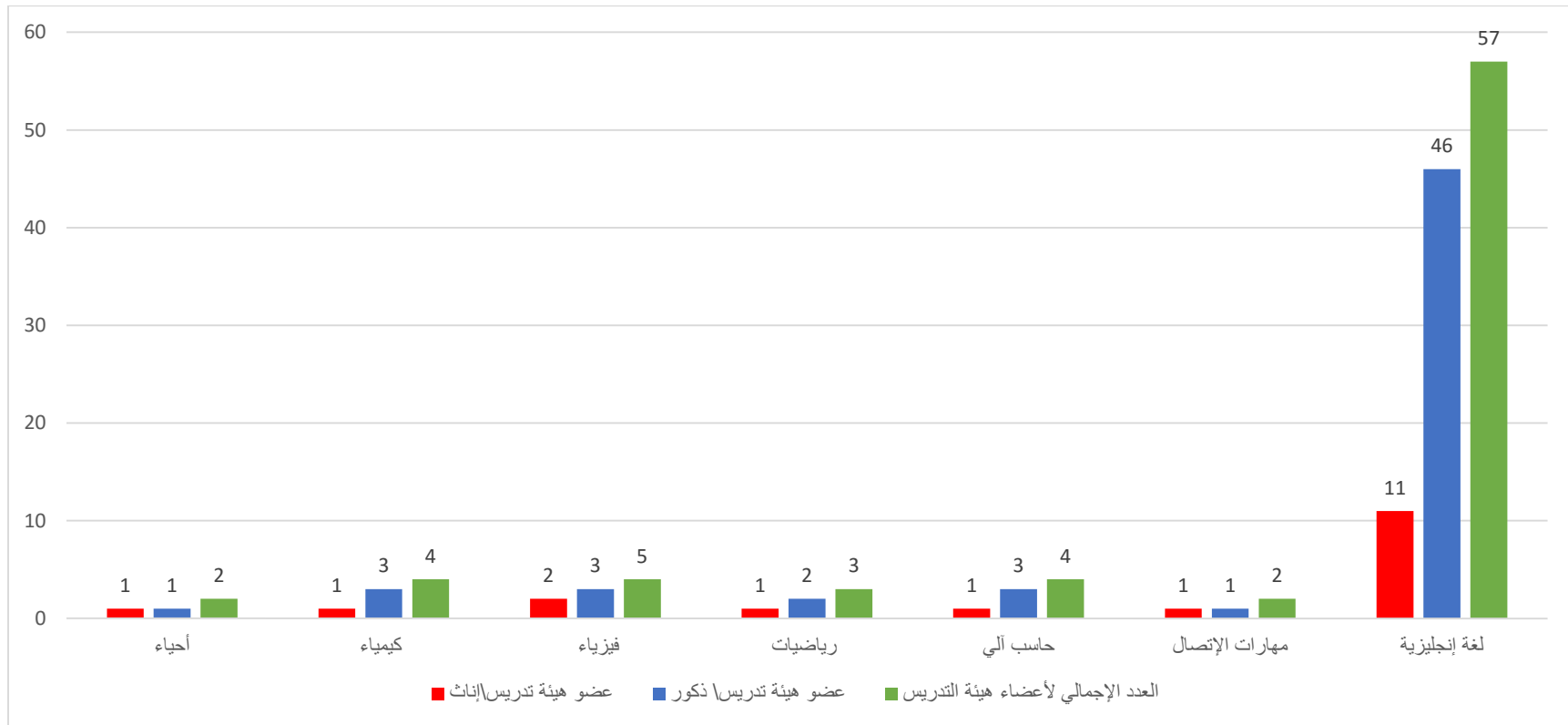


الشكل رقم (4)

ثانياً: أعضاء هيئة التدريس:

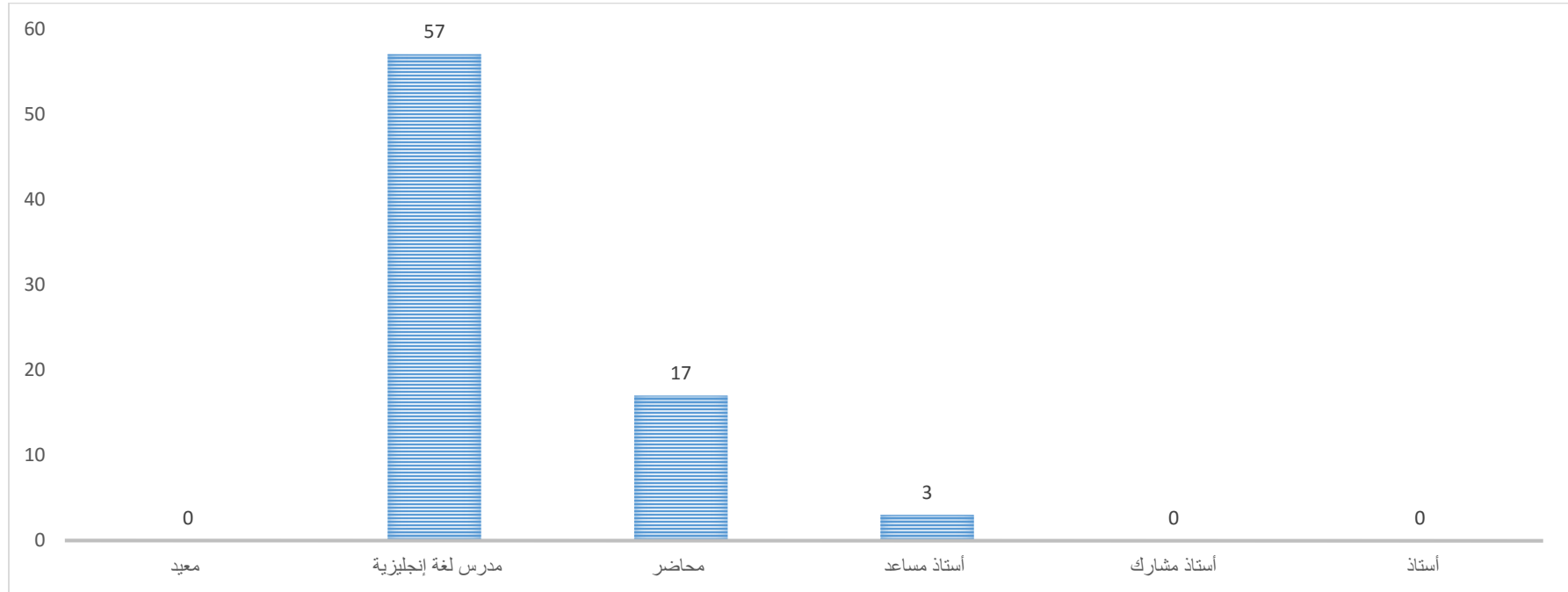
بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس من متعاقدين ومن في حكمهم في العام الجامعي 1435\1436 (77) مدرس ومدرسة موزعين على ثلاثة أقسام: قسم اللغة الإنجليزية، قسم العلوم الأساسية وقسم التنمية البشرية. ويلاحظ أغلبية مدرسي اللغة الإنجليزية في العمادة وذلك لأن جل الساعات الدراسية مخصصة لمهارات اللغة الإنجليزية.

أ. يوضح الشكل رقم (5) توزيع المدرسين للعام الجامعي 1435\1436 حسب تخصصاتهم العلمية



الشكل رقم (5)

ب. يوضح الشكل رقم (6) توزيع المدرسين (ذكور + إناث) حسب درجاتهم العلمية للعام الجامعي 1435\1436



الشكل رقم (6)

يلاحظ من الشكل السابق أن أعداد المدرسين تنحصر (في معظم) بين مدرس لغة إنجليزية (57) ومحاضر (17) وذلك يعكس طبيعة السنة التحضيرية والتي تعتبر فترة تدريب وتوجيه وإرشاد للطلبة أكثر من اعتبارها فترة إنتاج بحث علمي. على أنه من الممكن توزيع المدرسين من رتبة أستاذ مساعد على الوظائف القيادية (رئيس قسم مثلاً)

ثالثاً: المقارنة المرجعية:

يوضح الجدول رقم (1) مقارنة بين أعداد الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في عمادة السنة التحضيرية لجامعة المجمعة ببعض العمادات المماثلة لثلاث جامعات سعودية مختلفة.

عمادة السنة التحضيرية جامعة المجمعة	عمادة السنة التحضيرية جامعة حائل	عمادة الخدمات التعليمية (برنامج السنة التحضيرية) جامعة القصيم	عمادة السنة التحضيرية جامعة المجمعة	تاريخ الإنشاء
1433	غير متوفر	غير متوفر	1433	
3890	8100	2350	845	أعداد الطلبة الإجمالي
200	340	127	77	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
19:1	24:1	19:1	11:1	معدل عضو هيئة تدريس: طالب

الجدول رقم (1)

يلاحظ من الجدول السابق نسبة عضو هيئة تدريس: طالب الممتازة (11:1) التي تتمتع بها عمادة السنة التحضيرية في جامعة المجمعة مقارنة ببعض الجامعات الأخرى.

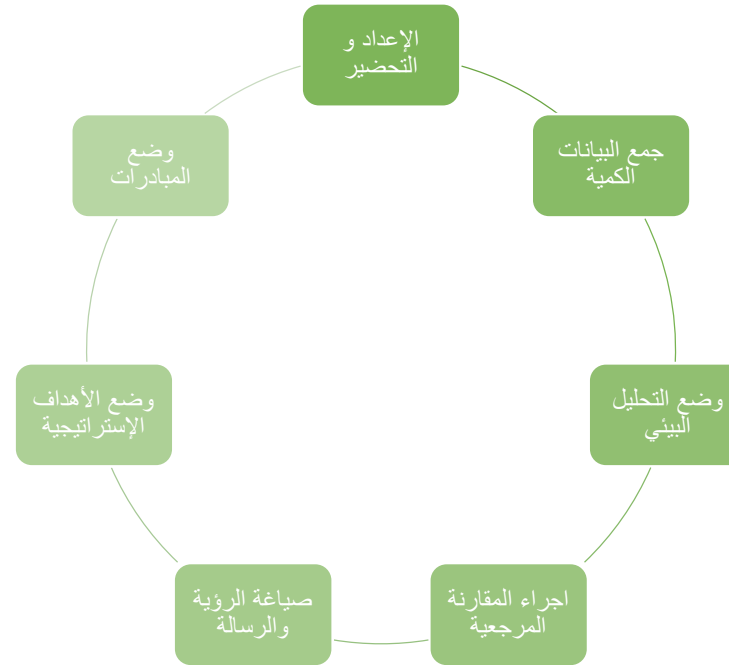
رابعاً: التحليل البيئي (SWOT):

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- استخدام التقنية الحديثة في العملية التعليمية وتوفير القاعات الذكية 2- توفر معامل مجهزة على أعلى مستوى 3- وجود موقع إلكتروني للعمادة وحساب في مواقع التواصل الإلكتروني مثل فيسبوك وتويتر وقناة يوتيوب مما يسهل عملية الاتصال 4- كفاية ومناسبة أعداد الطلاب في القاعات التدريسية 5- وجود عدد كافٍ من المدرسين في العمادة 6- وجود نظام لمراجعته اللوائح والقواعد وإجراءات العمل والتدريس واختيار الكتب وتحديد كيفية تحسينها في العمادة	1- نقص أعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه 2- عدم توفر مكتبة خاصة بطلاب السنة التحضيرية 3- ضعف البرامج التدريبية 4- عدم توفر منصات إلكترونية في مبنى الزلفي 5- عدم توفر نظام لتشغيل وصيانة الأجهزة والمعدات في مقر العمادة 6- عدم توفر بعض التجهيزات المكتبية مثل الطابعات في بعض مكاتب المدرسين
الفرص	التحديات
1- وجود مرافق عالية الكفاءة في الجامعة كالمكتبة والخدمات الطبية 2- الاستفادة من الموارد البشرية المؤهلة المتوفرة في الكليات الأخرى لإقامة الدورات التدريبية المختلفة 3- المشاركة في المسابقات والبرامج التنافسية الخارجية 4- وجود خطة استراتيجية شاملة خاصة بجامعة المجمعة 5- زيادة الميزانية المخصصة للعمادة	1- ضعف مستوى خريجي التعليم العام خاصة في اللغة الإنجليزية 2- ضعف قنوات الاتصال من قبل العمادات والكليات الأخرى 3- عدم التمكن من استقطاب الكثير من الخبرات التي تحتاجها الجامعة في المستقبل

آلية وضع الخطة الاستراتيجية

بدأ مشروع وضع خطة استراتيجية لعمادة السنة التحضيرية فور تكليف سعادة وكيل العمادة للتطوير والجودة بإنشاء وحدة خاصة بالتخطيط والتطوير، حيث باشرت الوحدة عملها بوضع تصور عام للخطة وتحديد أولويات العمل وتوزيع المهام. وقد حرصت وحدة التخطيط والتطوير على وضع خطة متكاملة مع الخطة الاستراتيجية للجامعة والاستفادة منها

مراحل إعداد الخطة:



1- الإعداد والتحضير

يعتبر الإعداد المنهجي السليم أحد أهم العوامل المؤثرة على نجاح الخطة الاستراتيجية، لذلك حرصت وحدة التخطيط والتطوير بداية على إيجاد الإطار النظري السليم الذي يمكنها من التحضير للتخطيط وتمثل ذلك بدراسة الخطة الاستراتيجية الخاصة بالجامعة والاطلاع على بعض المراجع والكتيبات التي توضح كيفية إعداد خطة استراتيجية محكمة. وبعد تحديد الإطار النظري تمثلت الخطوة الثانية بتوزيع المهام على أعضاء وحدة التخطيط والتطوير وتحديد جدول زمني خاص بالمهام.

2- جمع البيانات الكمية

تمثلت هذه المرحلة بجمع البيانات الكمية (الإحصائية) حول أعداد الطلبة وأعضاء هيئة التدريس الخاصة بعمادة السنة التحضيرية وحصر أعداد المختبرات وتوفر التجهيزات والمعدات العلمية

3- وضع التحليل البيئي

تمثلت هذه المرحلة بعقد ورش عمل بمشاركة جميع الأقسام من أجل الوقوف على نقاط القوة والضعف في العمادة وتحديد أبرز الفرص والتحديات المستقبلية.

4- إجراء المقارنة المرجعية

تم حصر بعض البيانات الإحصائية الخاصة ببعض العمدات المماثلة في الجامعات السعودية من أجل التعرف أكثر على وضع العمادة والحصول على مؤشر قوي من مؤشرات الأداء.

5- صياغة الرؤية والرسالة

تم إشراك جميع رؤساء الوحدات العاملة في وكالة التطوير والجودة في العمادة من أجل صياغة الرؤية والرسالة وذلك خلال ورشة عمل خاصة.

6- وضع الأهداف الاستراتيجية

على ضوء المنهجية المتبعة من جمع البيانات الكمية والتحليل البيئي (الوقوف على جوانب القوة والضعف) حرصت وحدة التخطيط والتطوير على وضع أهداف استراتيجية تفصيلية واقعية تراعي إمكانيات وحدود العمادة من أجل رفع كفاءة الأداء للوصول إلى الغاية المنشودة.

7- وضع المبادرات

تم عقد ورش عمل خاصة لتوزيع المبادرات على الأهداف التفصيلية للخطة وذلك وفق الهيكل التنظيمي الخاص بالعمادة وبما يتوافق مع مهام اللجان داخل العمادة

الاهداف الاستراتيجية لعمادة السنة التحضيرية

البعد الاول: المستفيدون والعملاء

الهدف الاستراتيجي: تقديم خدمة اكااديمية على درجة عالية من الجودة لإعداد الطلبة للحياة الجامعية

الاهداف التفصيلية

- 1- تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم
- 2- تحسين برنامج وخدمات الارشاد الأكاديمي
- 3- تفعيل الانشطة الطلابية في العمادة وزيادة مشاركة الطلاب فيها.

البعد الثاني: التعلم والنمو

الهدف الاستراتيجي: تنمية القدرة البشرية للعمادة (كما ونوعا) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز

الاهداف التفصيلية

- 1- تحسين معدلات عضو هيئة تدريس: طالب في جميع فروع العمادة
- 2- زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه
- 3- تطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس والاداريين في مجالات التقنية الحديثة وتطبيقاتها التعليمية والادارية
- 4- الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وانماط التقويم لدى أعضاء هيئة التدريس
- 5- الارتقاء بأداء الموظفين وتطوير مهاراتهم

البعد الثالث: العمليات الداخلية

الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الاداء المؤسسي وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول نحو التعاملات الالكترونية

الاهداف التفصيلية

- 1- تطوير البنية التحتية لمباني عمادة السنة التحضيرية
- 2- توظيف التقنية الحديثة في العمادة
- 3- تطوير التنظيم الاداري والاجراءات الادارية في العمادة
- 4- تعزيز جودة الاقسام الاكاديمية في العمادة

مصفوفة الاهداف الاستراتيجية لعمادة السنة التحضيرية

البعد الاول: المستفيدون والملاء

الهدف الاستراتيجي: تقديم خدمة اكاديمية على درجة عالية من الجودة لإعداد الطلبة للحياة الجامعية

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
1- تنمية مهارات الطلاب	- نسبة الطلبة المتدربين الى العدد الاجمالي - عدد البرامج التثقيفية في مجال تطوير الذات	تنمية المهارات الدراسية ومهارات الاتصال لدى الطلبة	تدريب الطلاب على: 1. مهارات الاتصال 2. المهارات الدراسية 3. مهارة ادارة الوقت	وحدة التدريب

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
2- تحسين برنامج وخدمات الارشاد الأكاديمي	- نسبة (طلاب: مرشد أكاديمي) - عدد الساعات الدراسية المخصصة للإرشاد الأكاديمي - النسبة المئوية لرضا الطلاب عن خدمات الإرشاد	• إرشاد الطلاب المتأخرين دراسيا • رعاية الطلاب المتفوقين دراسيا • تطوير مستوى تحصيل الطلاب متوسطي الاداء	تشكيل لجان خاصة لإرشاد الطلاب دراسيا.	وحدة الارشاد الأكاديمي
			توزيع الطلاب على اعضاء هيئة التدريس لإرشادهم أكاديميا	وحدة الارشاد الأكاديمي
			اعداد نشرات توضح كيفية الاستذكار الجيد	وحدة الارشاد الأكاديمي
			اعداد نشرة توضح طريقة اداء الامتحانات	وحدة التدريب + وحدة الارشاد الأكاديمي
			اعداد دليل شامل لخدمات الارشاد الأكاديمي بالعمادة	وحدة الارشاد الأكاديمي

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
3- تفعيل الانشطة الطلابية في العمادة وزيادة مشاركة الطلاب فيها	- عدد الأنشطة الطلابية التي تعقد سنويا بالكلية - نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية الى العدد الاجمالي للطلاب - عدد اعضاء هيئة التدريس المتفاعلين مع الأنشطة الطلابية	توظيف الانشطة لإعداد الطلاب للحياة الجامعية	إعداد خطة لبرنامج الأنشطة الطلابية في العمادة وتحديد الجداول الزمنية لها	وحدة الأنشطة الطلابية
			تصميم برامج الأنشطة والإعلان عنها	وحدة الأنشطة الطلابية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب
			تقديم جوائز مالية وعينية للمتميزين من الطلاب في مجال الأنشطة الطلابية	وحدة الأنشطة الطلابية
			تكریم أعضاء هيئة التدريس المشاركين بفاعلية في الأنشطة الطلابية	وحدة الأنشطة الطلابية
			تنويع مجالات الأنشطة الطلابية لتشمل الأنشطة الثقافية والمسابقات العلمية	وحدة الأنشطة الطلابية
			توزيع دليل معايير السلوك الأكاديمي (مدونة السلوك) على طلبة العمادة	وحدة الأنشطة الطلابية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب

البعد الثاني: التعلم والنمو

الهدف الاستراتيجي: تنمية القدرة البشرية للعمادة (كما ونوعا) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز

الهدف التفصيلي	المؤشرات و المقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
1- تحسين معدلات عضو هيئة تدريس/ طالب في جميع فروع العمادة	- معدل عضو هيئة تدريس / طالب	20/1 لجميع الفروع	دراسة مسحية للاحتياجات الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	وكالة العمادة الشؤون التعليمية بالتعاون مع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
2- زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه	- نسبة المعينين من حملة شهادة الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس - نسبة المتعاقدين من حملة شهادة الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس	تحقيق نسبة 20% من هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه	اعداد دراسة لاحتياجات العمادة من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه	وكالة العمادة للشؤون التعليمية بالتعاون مع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
3- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجالات التقنية الحديثة وتطبيقاتها التعليمية والإدارية	- نسبة المتدربين الى مجموع أعضاء هيئة التدريس - عدد البرامج التدريبية التي تم تنفيذها	الوصول لنسبة 30% من أعضاء هيئة التدريس الذين تم تطوير قدراتهم في مجالات التقنية الحديثة وتطبيقاتها التعليمية والإدارية	حضور أعضاء هيئة التدريس لبرنامج تدريبي حول استخدامات التقنية الحديثة نشرات ثقافية عن التقنية الحديثة وتطبيقاتها التربوية تفعيل التواصل الإلكتروني بين أعضاء هيئة التدريس إقامة دورات تدريبية متخصصة لأعضاء هيئة التدريس في إعداد ملف المقرر، أساليب التعليم الجامعي الحديثة وتطبيقاتها	اعضاء هيئة التدريس وحدة تقنيات التعليم + وحدة التدريب وكالة العمادة للشؤون التعليمية وحدة التدريب

الهدف التفصيلي	المؤشرات و المقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
4- الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم لدى أعضاء هيئة التدريس	- نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على دورات تدريبية في استراتيجيات التعليم والتعلم الى العدد الإجمالي لهؤلاء الأعضاء - رضا الطلاب عن مدى التحسن في أساليب تقويمهم	تدريب 35% من أعضاء هيئة التدريس في مجال أساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم	دراسة الاحتياجات التدريبية في مجال التعليم والتعلم وأنماط تقويم الطلاب	وحدة التدريب بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية
			عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال استراتيجيات التعليم والتعلم	وحدة التدريب
			إعداد نشرات لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مهارات التقويم	وحدة القياس والتقويم + وحدة التدريب
			تفعيل التقويم التشاركي والتقويم الذاتي للطلاب	وحدة القياس والتقويم
			تطوير أساليب التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن طريق الشبكة العنكبوتية	وكالة العمادة للشؤون التعليمية + وحدة تقنيات التعليم

الهدف التفصيلي	المؤشرات و المقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
5- الارتقاء بأداء الموظفين وتطوير مهاراتهم	- نسبة الموظفين الحاصلين على مؤهلات عالية اثناء خدمتهم الوظيفية - عدد الدورات التدريبية للموظفين في مجال تطوير الاداء الوظيفي - نسبة رضا المستفيدين عن خدمات الموظفين الإداريين	الوصول الى 30% من الفئة المستهدفة	تدريب الموظفين الإداريين على عدد من المهارات الوظيفية التي يحتاجها العمل	وحدة التدريب بالتعاون مع مدير الادارة

البعد الثالث: العمليات الداخلية

الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الاداء المؤسسي وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول نحو التعاملات الإلكترونية

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
1- تطوير البنية التحتية لمباني ومرافق العمادة	- عدد المباني والمرافق التابعة للعمادة التي تم تطويرها	100% من المباني والمرافق	اعداد دراسة عن الاحتياجات الاساسية للبنية التحتية للعمادة	وحدة القياس والتقييم
			انشاء مكاتب لأعضاء هيئة التدريس	مدير الإدارة بالتعاون مع وكالة العمادة للشؤون التعليمية
			انشاء مكتبة خاصة بالعمادة	مدير الادارة بالتعاون مع الاقسام
			تطوير القاعات الدراسية ومعامل اللغة	وكالة العمادة للشؤون التعليمية

الهدف التفصيلي	المؤشرات و المقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
2- توظيف التقنية الحديثة في العمادة	- عدد القاعات المزودة بسبورات ذكية ومرتبطة بشبكة التظلم والمعلومات بالجامعة - عدد الشبكات التي تم تأسيسها في العمادة - عدد المستخدمين لتقنية التعليم الإلكتروني - عدد مرات الدخول على برامج الفصول الافتراضية	33% من النظام ومستلزماته لكل سنة من سنوات الخطة وبنسبة 100% بنهاية سنوات الخطة	توفير أجهزة حاسب وشاشات عرض وسبورات ذكية في القاعات الدراسية	مدير الادارة
			إنشاء موقع الكتروني للعمادة	وحدة تقنيات التعليم + العلاقات العامة
			ربط الأقسام في العمادة بشبكة إنترنت عالية الجودة	وحدة تقنيات التعليم
			تجهيز القاعات الدراسية بأدوات التعلم الإلكتروني	مدير الإدارة + وحدة تقنيات التعليم
			تقديم خدمة الانترنت والانترنت في العمادة وتوزيعها بين الأقسام	مدي الادارة
			رفع مستوى اداء خدمات الانترنت في العمادة وتوزيعها بين الاقسام	وحدة تقنيات التعليم

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
3- تطوير التنظيم الإداري والاجراءات الإدارية في العمادة	- عدد القرارات التي تم اتخاذها - عدد المعاملات التي يتم إنجازها يوميا - نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية بالعمادة	30% من التنظيمات والإجراءات الإدارية في العمادة خلال سنوات الخطة	إعداد ورشة عمل عن برامج التنظيم الإداري واللوائح التنظيمية	وحدة التدريب
			دراسة اللوائح والأنظمة الإدارية في العمادة	وكالة الجودة والتطوير في العمادة
			تقويم الهيكل التنظيمي في العمادة	وكالة الجودة والتطوير في العمادة
			توصيف مهام الأقسام والوظائف وتصنيفها	وكالة الجودة والتطوير في العمادة
			قياس وتقييم الأداء وتفعيل الاستفادة من تقارير الانجاز وعمل تغذية راجعة للتحسين المستمر	وكالة الجودة والتطوير في العمادة
			تقويم اللجان والمجالس وهندسة عملياتها واثمنتها	وكالة الجودة والتطوير في العمادة

تابع تطوير التنظيم الإداري والاجراءات الإدارية في العمادة		إعداد التقرير السنوي للعمادة	جميع الوحد واللجان العاملة في العمادة
---	--	------------------------------	---------------------------------------

الهدف التفصيلي	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
4 - تعزيز الجودة في العمادة	- وثائق شاملة على تعزيز ونشر الجودة من تقارير واستبانات ونماذج ونشرات	تحقيق التميز بين باقي العمادات في مجال الجودة	نشر ثقافة الجودة وتميز الاداء في العمادة	وكالة الجودة والتطوير في العمادة
			بناء معايير ذاتية للجودة الأكاديمية في العمادة	وكالة الجودة والتطوير في العمادة
			اعداد قاعدة بيانات تضمن كل ما يخص التقييم الذاتي	وكالة الجودة والتطوير في العمادة
			تقارير التقييم الذاتي بالعمادة	وكالة الجودة والتطوير في العمادة
			تطوير نماذج الجودة بالعمادة	وكالة الجودة والتطوير في العمادة
			دراسة و اقع المقررات التعليمية في العمادة	وكالة الجودة والتطوير في العمادة
			توصيف المقررات بالعمادة	جميع الاقسام
			تقارير المقررات والبرامج	جميع الاقسام