



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| الكلية: | كلية التربية بالمجمعة |
| القسم الاكاديمي: | اللغة العربية |
| البرنامج: | بكالوريوس اللغة العربية |
| المقرر: | المكتبة العربية الحديثة |
| منسق المقرر: | د. مصطفى فاروق عبدالعليم محمود |
| منسق البرنامج: | د. عبد الله بن فاضل الشهري |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ |

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|--|----------------------------------|-----------------|----------|
| ١- اسم المقرر: | المكتبة العربية الحديثة | رمز المقرر: | ARAB 426 |
| ٢- عدد الساعات المعتمدة: | (ساعتان) | | |
| ٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: | بكالوريوس اللغة العربية. | | |
| ٤- لغة تدريس المقرر: | العربية. | | |
| ٥- اسم منسق المقرر الدراسي: | د. مصطفى فاروق عبدالعظيم محمود | | |
| ٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | المستوى الثامن | | |
| ٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | المكتبة العربية القديمة ARAB 224 | | |
| ٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): | لا يوجد | | |
| ٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | (لا يوجد) | | |
| ١٠- أسلوب التدريس | | | |
| أ- محاضرات تقليدية | √ | النسبة المئوية: | % ٩٠ |
| ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) | | النسبة المئوية: | % |
| ج- التعلم الإلكتروني | | النسبة المئوية: | % ١٠ |
| د- مراسله | | النسبة المئوية: | % |
| هـ- أخرى | | النسبة المئوية: | % |
| ملاحظات: | | | |

(ب) الأهداف:

| | |
|---|--|
| ١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: | اطلاع الطلاب على مجموعة من المؤلفات العربية الحديثة، وبخاصة الأدبية والنقدية منها، وأسلوب مؤلفيها؛ لإثراء حصيلتهم الفكرية والثقافية واللغوية. |
| ٢- صف بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي: | <ul style="list-style-type: none"> - اختيار لجنة من أعضاء القسم تتولى مهمة التطوير والتحسين للمقرر. - عمل استبانات للسادة أعضاء مجلس القسم، وللطلاب لإبداء الرأي في المقرر. - إمداد مكتبة القسم أو الكلية بالمراجع اللازمة والمتعلقة بالمقرر لإثراء معلومات الطلاب. - عمل مسابقات بين الطلاب تتناول تدريبات على المقرر لربطهم وجدانياً به، ولغرس حب العربية في نفوسهم. - تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة. - تحديث مصادر تعلم المقرر بشكل منتظم. |

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

| | | |
|-----------------|-----|-------|
| قائمة الموضوعات | عدد | ساعات |
|-----------------|-----|-------|

| التدريس | الأسابيع | |
|---------|----------|--|
| ٢ | ١ | المفهوم العام للمكتبة العربية الحديثة : التعريف - التأثير والتأثير. |
| ٤ | ٢ | أهم كتب الأدب والنقد الحديثة، وطريقة وأسلوب مؤلفيها. |
| ٤ | ٢ | أهم كتب البلاغة الحديثة، وطريقة وأسلوب مؤلفيها. |
| ٤ | ٢ | أهم كتب اللغويات (النحو ، الصرف ، العروض) الحديثة ، وطريقة وأسلوب مؤلفيها |
| ٤ | ٢ | أهم كتب أصول اللغة (علوم اللغة) الحديثة ، وطريقة وأسلوب مؤلفيها |
| ٤ | ٢ | أهم كتب المدارس النقدية الحديثة: (١) مدرسة النقد الشكلي والبنوي . (٢) مدرسة النقد البراغماتي (الوظيفي) (٣) مدرسة التحليل الظاهراتي والوجودي . (٤) مدرسة التحليل والنقد النفسي . |
| ٢ | ١ | (٥) مدرسة النقد الاجتماعي والماركسي . مع إبراز أهم عيوب هذه المدارس في كتاباتهم . |

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الاجمالي | أخرى | عملي/ميداني/ تدريبي | المختبر | فصول دراسية | المحاضرة | |
|----------|----------|------------------------|----------|----------------|----------|---------------------|
| ساعتان | لا ينطبق | لا ينطبق | لا ينطبق | لا ينطبق | ساعتان | ساعات التدريس |
| ساعتان | لا ينطبق | لا ينطبق | لا ينطبق | لا ينطبق | ساعتان | الساعات المعتمدة |

ساعتان
أسبوعياً

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | إستراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|---|--|--|--|
| | | | المعارف |
| | | | ١,٠ |
| القيام بأنشطة قصيرة في قاعة الدرس ملاحظة المشاركة أثناء المناقشة والحوار أوراق دراسية | المحاضرة الحوار المناقشة | أن يُعرّف الطالب المكتبة العربية الحديثة، وأثرها في اللغة العربية. | ١,١ |
| اختبارات شفوية وتحريرية أوراق دراسية المناقشة والحوار | مجموعة عمل صغيرة التعلم التعاوني | أن يُحلل الطالب أهم الظواهر الاجتماعية، والفنية التي أثرت في المكتبة العربية الحديثة. | ١,٢ |
| | | | المهارات المعرفية (الإدراكية) |
| | | | ٢,٠ |
| الواجبات والتكاليف الأسبوعية (الفردية والجماعية) والتطبيقات العملية | التعلم الذاتي | أن يُقارن الطالب بين المؤلفات العربية الحديثة. | ٢,١ |
| امتحانات شفوية وتحريرية تقييم الأقران أوراق دراسية وبحثية | الحوار المناقشة التعلم الذاتي | أن يستنتج الطالب سمات الكتابة، ومناهجها في المكتبة العربية الحديثة. | ٢,٢ |
| | | | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية |
| | | | ٣,٠ |
| ملاحظة مدى مشاركة الطالب في أنشطة التعلم التعاوني | التعلم التعاوني | أن يبدي الطالب رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة. | ٣,١ |
| ملاحظة مدى مشاركة الطالب في أنشطة التعلم التعاوني تقييم الأقران أوراق دراسية وبحثية | عرض المادة العلمية للمقرر الدراسي بطريقة يسيرة وجاذبة للانتباه التعلم الذاتي | أن يكتشف الطالب المواهب الإبداعية ويستثمرها؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين. | ٣,٢ |
| | | | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية |
| | | | ٤,٠ |
| الملاحظة والتقويم | التعلم التعاوني | أن يكتسب الطالب مهارة مواجهة الآخرين والتحدث إليهم، موظفاً برامج الحاسوب في مجال التخصص. | ٤,١ |
| | | | المهارات النفس حركية |
| | | | ٥,٠ |
| | | | لا ينطبق |

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم النهائي | الأسبوع | مهمة التقويم |
|---------------------------|---------|--------------|
|---------------------------|---------|--------------|

| | | | |
|------|-------|-----------------------------|---|
| ١٠% | مستمر | تمرينات ، واجبات ، تكاليفات | ١ |
| ١٥% | ٧ | الاختبار الشهري الأول | ٢ |
| ١٥% | ١٢ | الاختبار الشهري الثاني | ٣ |
| ٦٠% | ١٦ | الاختبار النهائي | ٤ |
| ١٠٠% | | المجموع | ٥ |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعات مكتبية بمعدل ثلاث ساعات أسبوعياً

د/ مصطفى فاروق عبدالعليم محمود – mtafa34@yahoo.com – الساعات المكتبية: يوم: الأحد من ١٠ : ١ ،
يوم الخميس : من ٨ : ٢

هـ مصادر التعلم

| |
|--|
| ١-الكتب المقررة المطلوبة: |
| لا يوجد |
| ٢-المراجع الرئيسية: |
| <ul style="list-style-type: none"> - سلسلة تاريخ الأدب العربي: شوقي ضيف، دار المعارف المصرية. - النقد الأدبي ومدارسه الحديثة: ستانلي هايمن، ترجمة/ إحسان عباس دار الثقافة ، بيروت ، لبنان. - إحياء النحو: إبراهيم مصطفى ، القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، د . ط ، ١٩٥٩م. - مؤلفات محمد محمد أبو موسى. مكتبة وهبة بالقاهرة. - الأدب العربي في القرن العشرين: حسين سيد أحمد الناطق، دار الفكر ، مصر ، ١٩٩٧م. |
| ٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: |
| • لا يوجد. |
| ٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: |
| • المكتبة الرقمية السعودية. |
| ٥-مواد تعليمية أخرى: |
| • لا يوجد. |

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • قاعات محاضرات واسعة ومتناسبة مع عدد الطالبات، تتسع لـ (٤٠) طالبة . • أن تكون هذه القاعات مجهزة بوسائل تقنية حديثة مثل السبورة الذكية، والمنصة الالكترونية، وأن تكون هذه القاعات تحتوي على إضاءة جيدة ووسائل تهوية متوفرة. انترنت. |
| <p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كمبيوتر للعمل داخل القاعة |
| <p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد. |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

| |
|--|
| <p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام استبانات موحدة حول تقييم المقرر |
| <p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نموذج تقييم مقرر دراسي سابق . • التقارير السنوية من قبل رئيس القسم . |
| <p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استراتيجيات التدريس كاملة بشكل صحيح مع استخدام التطورات التقنية في ذلك . • ورش عمل وبرامج ودورات لاستراتيجيات التدريس الحديثة . |
| <p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة عينة من كراسات الإجابة للطالبات تصل إلى ٥% من خلال لجنة من الكلية |
| <p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف والعمل على تحسين المقرر . • تحديد وجهة نظر الطالبات للمقرر . • الاستفادة من نتائج تقييم المقرر من قبل الطالبات . • تطوير المقرر في ضوء أحدث التطورات . |

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| رئيس القسم الأكاديمي | منسق المقرر |
| د. عبد الله بن فاضل الشهري. | د. مصطفى فاروق عبدالعليم |
| الاسم: | الاسم: |
| التوقيع: | التوقيع: |
| التاريخ: | التاريخ: |
| / / هـ | / ١٢ / ٢١ هـ ١٤٣٥ |

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٤) بتاريخ ١٢ / ٢٦ / ١٤٣٥ هـ

