



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية التربية بالمجمعة
القسم الاكاديمي:	اللغة العربية
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
المقرر:	المكتبة العربية الحديثة
منسق المقرر:	د. مصطفى فاروق عبدالعليم محمود
منسق البرنامج:	د. عبد الله بن فاضل الشهري
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	المكتبة العربية الحديثة	رمز المقرر:	ARAB 426
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس اللغة العربية.		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية.		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. مصطفى فاروق عبدالعظيم محمود		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثامن		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المكتبة العربية القديمة ARAB 224		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	% ٩٠
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	% ١٠
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	اطلاع الطلاب على مجموعة من المؤلفات العربية الحديثة، وبخاصة الأدبية والنقدية منها، وأسلوب مؤلفيها؛ لإثراء حصيلتهم الفكرية والثقافية واللغوية.
٢- صف بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار لجنة من أعضاء القسم تتولى مهمة التطوير والتحسين للمقرر. - عمل استبانات للسادة أعضاء مجلس القسم، وللطلاب لإبداء الرأي في المقرر. - إمداد مكتبة القسم أو الكلية بالمراجع اللازمة والمتعلقة بالمقرر لإثراء معلومات الطلاب. - عمل مسابقات بين الطلاب تتناول تدريبات على المقرر لربطهم وجدانياً به، ولغرس حب العربية في نفوسهم. - تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة. - تحديث مصادر تعلم المقرر بشكل منتظم.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد	ساعات
-----------------	-----	-------

التدريس	الأسابيع	
٢	١	المفهوم العام للمكتبة العربية الحديثة : التعريف - التأثير والتأثير.
٤	٢	أهم كتب الأدب والنقد الحديثة، وطريقة وأسلوب مؤلفيها.
٤	٢	أهم كتب البلاغة الحديثة، وطريقة وأسلوب مؤلفيها.
٤	٢	أهم كتب اللغويات (النحو ، الصرف ، العروض) الحديثة ، وطريقة وأسلوب مؤلفيها
٤	٢	أهم كتب أصول اللغة (علوم اللغة) الحديثة ، وطريقة وأسلوب مؤلفيها
٤	٢	أهم كتب المدارس النقدية الحديثة: (١) مدرسة النقد الشكلي والبنوي . (٢) مدرسة النقد البراغماتي (الوظيفي) (٣) مدرسة التحليل الظاهراتي والوجودي . (٤) مدرسة التحليل والنقد النفسي .
٢	١	(٥) مدرسة النقد الاجتماعي والماركسي . مع إبراز أهم عيوب هذه المدارس في كتاباتهم .

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
ساعتان	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	ساعتان	ساعات التدريس
ساعتان	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	ساعتان	الساعات المعتمدة

ساعتان
أسبوعياً

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	إستراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			المعارف
			١,٠
القيام بأنشطة قصيرة في قاعة الدرس ملاحظة المشاركة أثناء المناقشة والحوار أوراق دراسية	المحاضرة الحوار المناقشة	أن يُعرّف الطالب المكتبة العربية الحديثة، وأثرها في اللغة العربية.	١,١
اختبارات شفوية وتحريرية أوراق دراسية المناقشة والحوار	مجموعة عمل صغيرة التعلم التعاوني	أن يُحلل الطالب أهم الظواهر الاجتماعية، والفنية التي أثرت في المكتبة العربية الحديثة.	١,٢
			المهارات المعرفية (الإدراكية)
			٢,٠
الواجبات والتكاليف الأسبوعية (الفردية والجماعية) والتطبيقات العملية	التعلم الذاتي	أن يُقارن الطالب بين المؤلفات العربية الحديثة.	٢,١
امتحانات شفوية وتحريرية تقييم الأقران أوراق دراسية وبحثية	الحوار المناقشة التعلم الذاتي	أن يستنتج الطالب سمات الكتابة، ومناهجها في المكتبة العربية الحديثة.	٢,٢
			مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
			٣,٠
ملاحظة مدى مشاركة الطالب في أنشطة التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	أن يبدي الطالب رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.	٣,١
ملاحظة مدى مشاركة الطالب في أنشطة التعلم التعاوني تقييم الأقران أوراق دراسية وبحثية	عرض المادة العلمية للمقرر الدراسي بطريقة يسيرة وجاذبة للانتباه التعلم الذاتي	أن يكتشف الطالب المواهب الإبداعية ويستثمرها؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	٣,٢
			مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
			٤,٠
الملاحظة والتقويم	التعلم التعاوني	أن يكتسب الطالب مهارة مواجهة الآخرين والتحدث إليهم، موظفاً برامج الحاسوب في مجال التخصص.	٤,١
			المهارات النفس حركية
			٥,٠
			لا ينطبق

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
---------------------------	---------	--------------

١٠%	مستمر	تمرينات ، واجبات ، تكاليفات	١
١٥%	٧	الاختبار الشهري الأول	٢
١٥%	١٢	الاختبار الشهري الثاني	٣
٦٠%	١٦	الاختبار النهائي	٤
١٠٠%		المجموع	٥

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعات مكتبية بمعدل ثلاث ساعات أسبوعياً

د/ مصطفى فاروق عبدالعليم محمود – mtafa34@yahoo.com – الساعات المكتبية: يوم: الأحد من ١٠: ١،
يوم الخميس : من ٨: ٢

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:
لا يوجد
٢-المراجع الرئيسية:
<ul style="list-style-type: none"> - سلسلة تاريخ الأدب العربي: شوقي ضيف، دار المعارف المصرية. - النقد الأدبي ومدارسه الحديثة: ستانلي هايمن، ترجمة/ إحسان عباس دار الثقافة ، بيروت ، لبنان. - إحياء النحو: إبراهيم مصطفى ، القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، د . ط ، ١٩٥٩م. - مؤلفات محمد محمد أبو موسى. مكتبة وهبة بالقاهرة. - الأدب العربي في القرن العشرين: حسين سيد أحمد الناطق، دار الفكر ، مصر ، ١٩٩٧م.
٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• لا يوجد.
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
• المكتبة الرقمية السعودية.
٥-مواد تعليمية أخرى:
• لا يوجد.

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

<ul style="list-style-type: none"> • قاعات محاضرات واسعة ومتناسبة مع عدد الطالبات، تتسع لـ (٤٠) طالبة . • أن تكون هذه القاعات مجهزة بوسائل تقنية حديثة مثل السبورة الذكية، والمنصة الالكترونية، وأن تكون هذه القاعات تحتوي على إضاءة جيدة ووسائل تهوية متوفرة. انترنت.
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كمبيوتر للعمل داخل القاعة
<p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام استبانات موحدة حول تقييم المقرر
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نموذج تقييم مقرر دراسي سابق . • التقارير السنوية من قبل رئيس القسم .
<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استراتيجيات التدريس كاملة بشكل صحيح مع استخدام التطورات التقنية في ذلك . • ورش عمل وبرامج ودورات لاستراتيجيات التدريس الحديثة .
<p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة عينة من كراسات الإجابة للطالبات تصل إلى ٥% من خلال لجنة من الكلية
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف والعمل على تحسين المقرر . • تحديد وجهة نظر الطالبات للمقرر . • الاستفادة من نتائج تقييم المقرر من قبل الطالبات . • تطوير المقرر في ضوء أحدث التطورات .

رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر
د. عبد الله بن فاضل الشهري.	د. مصطفى فاروق عبدالعليم
الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ:	التاريخ:
..... / / هـ / ١٢ / ٢١ هـ ١٤٣٥

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٤) بتاريخ ١٢ / ٢٦ / ١٤٣٥ هـ

