

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

توصيف مقرر فقه المعاملات المالية

المؤسسة:	جامعة المجمعة
الكلية / العلوم والدراسات الإنسانية . القسم :	الدراسات الإسلامية المعاصرة .

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: فقه المعاملات المالية رمز المقرر : ISJ228
عدد الساعات المعتمدة: ٢
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) مقرر إجباري في قسم الدراسات الإسلامية
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد



المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد

موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

(ب) الأهداف:

١. إلمام الطالب بمفهوم العقد ، وتقسيماته وأركانه .
٢. تعريف الطالب بعقد البيع وأركانه وشروطه ، وما يتعلق به من أنواع الخيارات ، مع الإلمام ببعض صور البيوع المنهي عنها .
٣. الإلمام ببعض أنواع البيوع المستحدثة مثل : (بيع التقسيط ، بيع المرابحة للأمر بالشراء ، بيع الاستصناع ، بيع التورق ، بيع العربيون)
٤. التعرف على عقد السلم وما يتعلق به من أحكام .
٥. التعرف على بعض الأحكام المتصلة بعقد البيع كالشفعة والحوافز التسويقية .
٦. تعريف الطالب بعقد الإجارة والجعالة ، وما يتعلق بهما من أحكام شرعية .
٧. تعريف الطالب بمفهوم عقود الإرفاق والتوثيق ، والإطلاقات ، والخصائص العامة لها مع دراسة لأهم أنواع هذه العقود ، وما يتعلق بها من أحكام .
٨. إكساب الطالب مهارة فهم كتل الفقه ، واستكشاف مناهجها .
٩. تنمية شعور الطالب بشمولية الشريعة الإسلامية لجميع مناحي الحياة ، وضرورة مراعاة أحكامها أثناء معالجة الأمور الحياتية والمعيشية .
١٠. تمكين الطالب من التعرف على مزايا الشريعة الإسلامية ووفائها بمتطلبات الحياة وتحقيق مصالح العباد .

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام السبورة الذكية لشرح بعض الأحكام .
- استخدام الحاسوب المحمول في عرض عروض البوربوينت .

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).



١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p>القسم الأول : العقد</p> <p>مفهوم العقد ، وتقسيماته ، تصنيف العقود</p> <p>أركان العقد :</p> <p>أ- الصيغة ، شروطها ، أنواعها ؛ (القول ، الفعل ، الكتابة التعاقد بالطرق الحديثة)</p> <p>ب- العاقدان ، شروطهما العامة (الأهلية ، الولاية) .</p> <p>ت- المعقود عليه (محل العقد ، شروطه العامة)</p>
٤	٢	<p>القسم الثاني :عقد البيع</p> <p>- تعريفه ، صورته (بيع العين بالعين ، والعين باليد ...) .</p> <p>- أركانه ، وشروطه (يتم التفصيل في تطبيق الشروط) .</p> <p>- البيوع المنهي عنها (بيع ما قصد به الحرام ، البيع على البيع ، العينة ، النجش ، الوفاء ، الاحتكار) .</p> <p>- الشروط في البيع (يتم التفصيل في بعض الشروط المنتشرة كشرط البيع بشرط الضمان) .</p> <p>- الخيارات في البيع (يتم استعراض أنواع الخيارات مع التفصيل في خيار العيب وآثاره) .</p> <p>- دراسة بعض أنواع البيوع (بيع التقسيط ، بيع المرابحة للآمر بالشراء ، بيع الاستصناع ، بيع التورق ، بيع العربون)</p> <p>- الربا في البيع ، وعقد الصرف ، وأحكامه .</p> <p>- بيع السلم : تعريفه ، شروطه ، تطبيقاته المعاصرة .</p> <p>- الشفعة : تعريفها ، أسبابها ، شروطها .</p>



		<p>- الحوافز التسويقية : أنواعها ، أحكامها .</p>
٢	١	<p>القسم الثالث : عقد الإجارة</p> <p>- تعريفها ، حكمها ، أركانها ، أنواعها (إجارة الأعيان ، الأشخاص ، المنافع) .</p> <p>- شروط الإجارة .</p> <p>- الشروط في الإجارة (يتم التفصيل في الشروط المنتشرة والآثار المترتبة عليها)</p> <p>- انتهاء عقد الإجارة .</p> <p>- الجعالة : تعريفها ، لزومها ، أركانها .</p>
٢	١	<p>القسم الرابع : عقود الإرفاق</p> <p>- مقدمة في التعريف بعقود الإرفاق ، والخصائص العامة لها .</p> <p>١. القرض :</p> <p>أ- تعريفه ، حكمه ، لزومه ، أركانه ، شروطه .</p> <p>ب- رد القرض وأحكامه .</p> <p>ت- الربا في القرض ، ودراسة قاعدة : (كل قرض جرنفعا فهو ربا) ، ودراسة عقد الإيداع البنكي ، وعقد القرض الشخصي .</p> <p>ث- الدين : تعريفه ، أسباب ثبوته في الذمة ، وأحكامه .</p> <p>ج- ربا الدين وأنواعه .</p> <p>٢. الحوالة :</p> <p>أ- تعريفها ، والفرق بينها وبين بيع الدين .</p> <p>ب- أركانها وشروطها ، آثارها</p>



٤	١	<p>القسم الخامس : عقود التوثيق</p> <p>- مقدمة في التعريف بعقود التوثيق ، والخصائص العامة لها .</p> <p>١. الرهن :</p> <p>أ- تعريفه ، مشروعيته ، حكمه ، أركانه ، شروطه .</p> <p>ب- الانتفاع بالرهن وأحكامه .</p> <p>ت- التصرف في الرهن في حال عدم السداد .</p> <p>٢. الضمان والكفالة :</p> <p>أ- تعريفهما ، مشروعيتها ، حكمهما ، أركانها ، شروطهما .</p> <p>ب- آثارهما رجوع الكفيل على الأصيل .</p> <p>ت- خطاب الضمان البنكي ، وحكم أخذ الأجرة على الضمان .</p>
٢	١	<p>القسم السادس : عقود الإطلاقات</p> <p>- مقدمة في التعريف بعقود الإطلاقات كالقضاء ، والولاية ، والوكالة ، والخصائص العامة لها .</p> <p>١. الوكالة :</p> <p>أ- تعريفها ، مشروعيتها ، حكمها ، أركانها ، شروطها .</p> <p>ب- واجبات الموكل والوكيل .</p> <p>ت- آثار الوكالة وانتهائها .</p> <p>٢. الوصاية :</p> <p>أ- تعريفها ، والفرق بينها وبين الوكالة .</p> <p>ب- واجبات الوصي وحقوقه .</p> <p>ت- فسخ الوصاية ، مسبباته ، وأحواله .</p>



٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة: ٣٠ ساعة بما فيها الاختبارات	مادة الدرس: فقه المعاملات نظري	المختبر لا ينطبق	عملي/ميداني/ تدريسي لا ينطبق	أخرى: لا يوجد
---	--------------------------------------	---------------------	------------------------------------	------------------

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):
لا يوجد

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

يُنَّ لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى ترميتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

- تعريف الطالب بالأحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية
- يستنتج الطالب الحكم الشرعي و المقاصد السامية من وراء الأحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات
- أن يعرف الطالب ما جد من المسائل والنوازل الفقهية وحكمها الشرعي مؤيدا بالدليل.



<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التدريس المباشر كالمحاضرة والمناقشة والحوار. • الطريقة الاستباطية (الحوار والمناقشة) • إستراتيجية التعلم القائم على التفكير كالعصف الذهني
<p>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إستراتيجية الملاحظة والمناقشة الشفوية كتغذية راجعة. • تكليف الطالبات بإعداد أبحاث ترجع فيها الطالبات إلى مصادر ومراجع المادة.
<p>ب. المهارات الإدراكية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تميمتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يدرك الطالب فضل الإسلام في بيان أحكام المعاملات - أن يستبطن الطالب الأحكام المتعلقة بالمعاملات - أن يدرك الطالب الحكمة الفائدة المتعلقة بدراسة فقه المعاملات -
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التدريس المثيرة للانتباه كضرب المثل. • استراتيجيات التعلم القائم على العمل الجماعي.
<p>٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التقويم الذاتي • استراتيجية الورقة والقلم وذلك باستخدام قائمة أعمال السنة والاختبار النهائي
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن تتعاون مع زميلاتها داخل المجموعات الطلابية. - أن تتحمل مسؤولية أفراد المجموعة. - أن تعبر عن آرائها بطلاقة مع الالتزام بأدب الحوار.



<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التعلم القائم على العمل الجماعي.
<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إستراتيجية الملاحظة • إستراتيجية التقويم الذاتي.
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات المراد تتميتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التدرب على استخراج الأحكام الفقهية من أمهات الكتب - تنمية الملكة الفقهية لدى الطالب من ناحية فهم النصوص والأدلة - أن يستخدم الروابط المشتركة مع الطلاب في تكوين مكتبة جماعية تضم الواجبات المطلوبة لتعم الفائدة على الجميع.
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التعلم القائم على العمل الجماعي. • استراتيجيات التدريس المباشر
<p>٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إستراتيجية التقويم المعتمد على الأداء لتقييم الأعمال الفردية والجماعية • إستراتيجية التقويم الذاتي
<p>هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):</p>
<p>١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تتميتها ومستوى الأداء المطلوب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتقن مهارات البحث العلمي الصحيح. • أن يطبق الطالب ما تعلمه على الواقع .
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>استراتيجيات التعلم القائم على العمل الجماعي</p>



٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:
• تقييم التقارير الأسبوعية للمحاضرات .

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	السادس	٢٠
٢	التفاعل في المحاضرة	خلال المحاضرات	١٠
٣	التكليف بعمل تقرير للمحاضرة	التاسع	٥
٤	الاختبار الثاني	الثاني عشر	٢٠
٥	المناقشة	خلال المحاضرات	٥
٦	الاختبار النهائي	السابع عشر	٤٠

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
٣٠ ساعة أسبوعياً مقسمة على ساعات أكاديمية وإرشادية ومكتبية

هـ . مصادر التعلم



١- الكتب المقررة المطلوبة:

■

٢- المراجع الرئيسية:

- الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ / محمد بن صالح العثيمين (الجزء المتعلق بالبيع والإجارة)
- قرارات مجامع الفقه الإسلامي ، وفتاوى اللجنة الدائمة لإدارة الإفتاء بالمملكة العربية السعودية .
- كتاب فقه المعاملات المالية د/ رفيق بن يونس المصري .
- كتاب فقه المعاملات المالية المقارن د/ علاء الدين زعتري .
- كتاب المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي د/ محمد عثمان شويبير .
- المغني للموفق ابن قدامة

٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

لا يوجد

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع الفقه الإسلامي ضمن موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية :
- <http://www.feqh.al-islam.com/Loader.aspx?pageid=24>
- موقع مجمع الفقه الإسلامي <http://www.fiqhacademy.org.sa>
- موسوعة الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
- الموسوعة الشاملة .

٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

- السبورة الذكية و المرافق اللازمة:



بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

٥٠ مقعد ، وحاسب محمول لتقديم العروض.

١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):
قاعات المحاضرات في الكلية.

٢- مصادر الحاسب الآلي:

• الحاسوب الثابت في القاعات الدراسية.

٣- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- إستراتيجية التقييم الذاتي.
- تحليل نتائج الاختبارات التحصيلية.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- نموذج تقييم المقرر.
- الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات والمهارات التدريسية.



٣- عمليات تطوير التدريس :

- استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر.
- في حال بحث الطالبات أو مدرسة المقرر عن برمجيات وطرائق جديدة أكثر نفعاً يتم تعميمها في المحاضرة.

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلاب بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلاب بواسطة مدرسين من نفس القسم.
- مراجعة عينة من أعمال الطلاب بواسطة مدرسين من الكلية.

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- توزيع استبيانات استطلاعية على الطلاب للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي.
- إعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري لبيان مدى تطوير فاعليته

