



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية	الكلية:
اللغة العربية	القسم الاكاديمي :
اللغة العربية	البرنامج:
الأدب السعودي	المقرر:
د. نادية محمد أنور خليل عمار	منسق المقرر:
د. عبد الله بن فاضل الشهري	منسق البرنامج:
٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ARAB 413	رمز المقرر:	١ - اسم المقرر: الأدب السعودي
		٢ - عدد الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)
		٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		٤ - لغة تدريس المقرر: اللغة العربية
		٥ - اسم منسق المقرر الدراسي: د. نادية محمد أنور خليل عمار
		٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السابع
		٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
		٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):
		٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (لا ينطبق)
		١٠ - أسلوب التدريس
	النسبة المئوية:	أ - محاضرات تقليدية
<input type="text" value="100"/>	النسبة المئوية:	ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
<input type="text" value="....."/>	النسبة المئوية:	ج - التعلم الإلكتروني
<input type="text" value="....."/>	النسبة المئوية:	د - مراسله
<input type="text" value="....."/>	النسبة المئوية:	هـ - أخرى
<input type="text" value="....."/>	النسبة المئوية:	ملاحظات:
		<input checked="" type="checkbox" value=""/>

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: - الاطلاع على المذاهب الأدبية الحديثة من خلال الشعر السعودي ودراسة نماذج تطبيقية منه - اكتساب مهارة تحليل الشعر وإبراز خصائصه الفنية - الاطلاع على الفنون النثرية الحديثة وتقييمها .
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- استخدام التقنية التكنولوجية لعرض المادة على الشاشة.
- استخدام الانترنت في تحصيل المراجع ،خاصة تلك التي لا تتوفر في مكتبة الجامعة.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	عوامل النهضة الأدبية في السعودية
٦	٢	أولا الشعر السعودي الحديث: ١- الاتجاه المحافظ أغراضه وخصائصه ابن عثيمين - السنوسي
٦	٢	٢ - الاتجاه المجدد: - الشعر الرومنسي أغراضه وخصائصه القصيبي ونماذج من شعره
٦	٢	- الشعر الواقعي مفهومه وخصائصه
٦	٢	الشعر الرمزي مفهومه وخصائصه طاهر الزمخشري ونماذج من شعره
٦	٢	ثانيا النثر السعودي الحديث ١- المقالة: تعريفها ونشأتها وتطورها بعض أنواع ونماذج منها
٦	٢	٢- القصة القصيرة تعريفها ونشأتها ونماذج منها
٣	١	٤- المسرحية تعريفها ونشأتها وعناصرها

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٣	-	-	-	-	٣	ساعات التدريس
٣	-	-	-	-	٣	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

تحتاج الطالبة إلى ساعتين أسبوعياً في البيت للمذاكرة ، واستيعاب المادة العلمية ، وإنجاز الواجبات الفردية (تدريبات تطبيقية) .

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الأسئلة المباشرة أثناء المحاضرة	المحاضرة	أن تحدد عوامل النهضة الأدبية في السعودية والاتجاهات الفنية للشعر السعودي.	1.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة والحوار	أن تصنف عناصر الأجناس الأدبية النثرية الحديثة وخصائصها.	1.2
			2.0 المهارات المعرفية
امتحانات شفوية وتحريرية	المحاضرة المناقشة والحوار	أن تقارن بين الاتجاهات الفنية المختلفة للشعر السعودي.	2.1
أوراق دراسية وبحثة	التطبيقات الاسبوعية	أن تقيم بعض النماذج الشعرية والنثرية في الأدب السعودي.	2.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
مناقشة الأعمال الجماعية بشكل دوري.	المناقشات الجماعية.	أن تشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	3.1
مناقشة الأعمال الفردية بشكل دوري.	التكاليف الجماعية.	أن تبادر إلى حل المشكلات المثارة في المحاضرة.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الملاحظة المباشرة.	المحاكاة	أن تجيد القراءة السليمة للقوائد الشعرية.	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	مستمر	تمرينات ، واجبات ، تكليفات	1
١٥%	٧	الاختبار الشهري الأول	2
١٥%	١٣	الاختبار الشهري الثاني	3
٦٠%	١٦	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

د. نادية محمد أنور خليل عمار nadia_ammara58@hotmail.com
الساعات المكتبية: الأحد ١٠:١٢ - الأربعاء ١١:١

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

• في الأدب السعودي الحديث . د. حسين علي محمد دار النشر الدولي .

٢-المراجع الرئيسية:

الشعر الحديث في المملكة العربية السعودية - د. عبد الله الحامد . دار الكتاب السعودي ١٩٩٣م
في الأدب السعودي فنونه واتجاهاته ونماذج منه - د. محمد صالح الشنطي - دار الأندلس للنشر والتوزيع
١٩٩٩م

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

مكتبة المصطفى	http://www.al-mostafa.com/index.htm
موقع الوراق	http://www.alwaraq.net/index
مكتبة مشكاة الإسلام	http://www.almeshkat.net/books/index.php
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	http://www.imamu.edu.sa/arabiyah
الألوكة	http://www.alukah.net
الإيوان	http://www.iwan.fajjal.com
صوت العربية	http://www.alarabiyah.ws
شبكة الفصيح	http://www.alfaseeh.com/vb/index.php

المكتبة الرقمية السعودية.

موقع ويكيبيديا .

موقع الموسوعة العالمية .

٥- مواد تعليمية أخرى:

- الموسوعة الشعرية. المجمع الثقافي .أبوظبي.

- مكتبة الشعر العربي من مصادره الأصلية مركز التراث لأبحاث الحاسب الآلي. الأردن، عمان.
- مكتبة الأدب العربي. مركز التراث لأبحاث الحاسب الآلي. الأردن، عمان.
- برنامج أسماء الشعراء

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة دراسية مساحتها ٩م × ٩م
- الإضاءة الجيدة ووسائل التهوية المناسبة .
- توافر تقنيات تعلم حديثة مثل: السبورة الذكية في كل قاعة دراسية .
- ٤٠ مقعد كحد أدنى ،سبورة تفاعلية ومستلزماتها، منصة لأعضاء هيئة التدريس، ميكروفون ،توصيلات كهربائية متعددة وفي متناول المستخدم، إضاءة مناسبة ،ستائر ،مكيفات ،حاسب آلي

٢- مصادر الحاسب الآلي :

- حاسب آلي
- شبكة إنترنت.
- power point برامج -
- Word

٣-مصادر أخرى:

- أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المواد التعليمية .
- أجهزة أوفر هيد بروجكتور (العارض الرأسي)

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

- ١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
 - جلسة مع الطالبات المتعثرات.
 - استمارة تقييم المقرر الدراسي.
 - استبانة رضا الطالبات.
 - نتائج استبانات تقييم المقرر من الطالبات ومناقشات الطالبات.
 - رأي أعضاء هيئة التدريس تجاه المقرر نتيجة الخبرات السابقة .
 - النتيجة الفصلية و النهائية لاختبار المقرر.
 - أنشطة منزلية وتدريبية.

- ٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
 - استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر.

- ورش عمل لتطوير أساليب التقييم.
- اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس.
- التقرير السنوي من قبل رئيس القسم . (تقويم الأداء) .
- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر .

٣-عمليات تطوير التدريس:

- ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم.
- استخدام وسائل التقنية الحديثة مثل: الإنترنت .
- توفير المراجع داخل مكتبة الكلية .
- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس .
- تشجيع الأعضاء على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء.
- حوافز معنوية ومادية للطالبات المتميزات.
- إيجاد برامج مساعدة للطالبات الضعيفات علميا .

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الورقة الإمتحانية
- مراجعة عينة من أوراق إجابات الطالبات.
- تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة عينات الأوراق بعد تصحيحها .
- تصحيح عينة من واجبات الطالبات .
- الاستعانة بأساتذة زائرين لتقويم المقرر.
- تبادل الأساتذة إجابات الطالبات وتقييمها.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .
- خطة للتحسين والتطوير.
- اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط القوة وتدعيمها ، ونقاط الضعف وتلاشيها، وتحسين المقرر بوجه عام .

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:	الاسم:
د. عبد الله	د. نادية
بن فاضل	محمد أنور
الشهري	خليل عمار
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ:	التاريخ:
..... / / هـ	١٤٣٥ / ١٢ / ٢٠ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم (٤) بتاريخ ١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

