



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية .
القسم الاكاديمي :	اللغة العربية .
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية.
المقرر:	النحو ٢ .
منسق المقرر:	أ. نورة بنت محمد الدخيل.
منسق البرنامج:	د. عبد الله بن فاضل الشهري.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	النحو ٢	رمز المقرر:	ARAB471
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. نورة محمد الدخيل		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السابع		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	النحو ١		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)		
١٠- أسلوب التدريس	أ - محاضرات تقليدية		
	ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		
	ج - التعلم الإلكتروني		
	د - مراسله		
	هـ - أخرى		
	ملاحظات:		

النسبة المئوية:	100%
النسبة المئوية:	%

✓

ب) الأهداف:

<p>١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:</p> <p>- الإلمام بأساليب العربية و تدارك الخطأ فيما يقرأ أو يسمع أو يتحدث به</p> <p>- تقويم الألسنة تقويماً سليماً.</p> <p>- استخدام ألفاظ وتراكيب العربية استخداماً صحيحاً.</p> <p>- امتلاك أدوات اللغة ، وكيفية استخدامها الاستخدام الأمثل ، وتوظيف اللغة توظيفاً صحيحاً ، وبطريقة ذات إبداع.</p>
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .</p> <p>التركيز على النقاط الأساسية دون الغوص في عمق الموضوعات.</p> <p>الإحالة إلى مراجع متخصصة تخدم الموضوعات المطروحة.</p>

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر.
٤	٢	نواسخ الجملة الاسمية الجملة الفعلية:
٦	٣	<ul style="list-style-type: none"> الفعل المتعدي والفعل اللازم. الفاعل ونائبه. إسناد الأفعال إلى الضمائر. مكملات الجملة الفعلية
٤	٢	مكملات الجملتين الاسمية والفعلية: <ul style="list-style-type: none"> الجر بالحرف الجر بالإضافة التوابع: (النعته، التوكيد، العطف، البدل)
٤	٢	الأسماء التي تعمل عمل الفعل: <ul style="list-style-type: none"> اسم الفعل المصدر اسم الفاعل اسم المفعول الصفة المشبهة صيغ المبالغة اسم التفضيل
٤	٢	الصرف: <ul style="list-style-type: none"> ١. كيفية التثنية والجمع. ٢. أبنية المصادر، وأبنية المشتقات.

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢	٢	٢
٢	٢	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملاءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
المتابعة وتصويب الأخطاء	المقارنة بين أمثلة مختلفة باستخدام السبورة	أن يحدد القواعد النحوية .	١,١
المتابعة أثناء المحاضرة	المناقشة و الحوار	أن يصنف الأساليب النحوية.	١,٢
المهارات المعرفية			2.0
طرح أسئلة على الطالبات	مناقشة الطالبات أثناء المحاضرة	أن يميز الفرق بين التراكيب النحوية .	2.1
تصحيح نصوص مشتملة على أخطاء نحوية.	أوراق عمل مشتملة على جمل غير مضبوطة .	أن يطبق القواعد النحوية على العبارات أثناء المناقشة والحوار.	٢,٢
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
التطبيق على شكل مجموعات	تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة للمناقشة	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس .	3.1
التطبيق على شكل مجموعات	استخدام أسلوب الحوار والمناقشة	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق .	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
أوراق بحثية	التعلم الإلكتروني عروض تقديمية	أن يستخدم تقنية المعلومات في مجال الدراسة في جمع المعلومات ذات الصلة بأبواب المقرر الدراسي	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	مستمر	تقويم مستمر للمشاركة والنشاط الصفّي	3
١٥%	٨	الاختبار النصفّي الأول	4
١٥%	١١	الاختبار النصفّي الثاني	
٦٠%	١٦	اختبار نهائي	5
١٠٠%		المجموع	

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- الساعات المكتبية بمعدل ست ساعات أسبوعياً
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني والموقع الجامعي.

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- التدريبات اللغوية والقواعد النحوية، أحمد مختار عمر بالاشتراك.
- النحو الأساسي، محمد حماسة عبد اللطيف بالاشتراك.

٢- المراجع الرئيسية:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- حاشية الخصري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
- شرح المفصل لابن يعيش عالم الكتب بيروت- بدون تحقيق
- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ومعه شرح الشواهد للعيني دار إحياء الكتب العربية- عيسى البابي الحلبي وشركاه- القاهرة - دون تحقيق
- التبصرة والتذكرة للصيمري- تحقيق الدكتور فتحي أحمد مصطفى علي الدين - دار الفكر - دمشق ١٤٠٢ هـ
- دراسات في أسلوب القرآن الكريم للشيخ محمد عبد الخالق عضيمة - دار الحديث - مصر

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا.
- عجائب من العربية .
- فنون اللغة العربية .
- مقهى اللغة العربية .

مكتبة المصطفى	http://www.al-mostafa.com/index.htm
موقع الوراق	http://www.alwaraq.net/index
مكتبة مشكاة الإسلام	http://www.almeshkat.net/books/index.php
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/
الألوكة	http://www.alukah.net/
الإيوان	http://www.iwan.fajjal.com/
صوت العربية	http://www.alarabiyah.ws/
شبكة الفصيح	http://www.alfaseeh.com/vb/index.php

منتديات الكتب
المصورة

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

٥- مواد تعليمية أخرى:

- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- قاعات دراسية مزودة بأساليب عرض مناسبة.
- مكتبة مزودة بأمهات الكتب العربية.

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز كمبيوتر وجهاز عرض (البروجكتور)

٣- مصادر أخرى:

- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• تحليل نتائج الاختبارات.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• استبانات تقييم المقرر.

٣- عمليات تطوير التدريس:
• استخدام أجهزة العرض والتكنولوجيا.
• إتاحة الفرصة للطلبة في انتقاء النصوص المناسبة والتطبيق عليها أمام زميلاتهما.

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
• مناقشة الطالب لما تمّت دراسته.
• الاطلاع على أنشطة الطالب التي قام بإنجازها خلال العام الدراسي

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف والعمل على تحسين المقرر .
- تحديد وجهة نظر الطالبات للمقرر .
- الاستفادة من نتائج تقييم المقرر من قبل الطالبات .
- تطوير المقرر في ضوء أحدث التطورات .

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

..... الاسم:
..... التوقيع:
..... التاريخ: هـ / /

..... الاسم:
..... التوقيع:
..... التاريخ: ١٤٣٥ / ١٢ / ٢٢ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٤) بتاريخ ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ