



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية	الكلية:
اللغة العربية	القسم الاكاديمي :
اللغة العربية	البرنامج:
علم الأصوات	المقرر:
د/ أمجاد عبد الفتاح سلامة	منسق المقرر:
د/ عبد الله الشهري	منسق البرنامج:
٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	علم الأصوات	رمز المقرر:	ARAB 322
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	اللغة العربية		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ أمجاد سلامة		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السادس		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا ينطبق		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا ينطبق		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (لا ينطبق)			
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	١٠٠ %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	تمييز مخارج وصفات الأصوات ، وكيفية نطقها مفردة وفي سياقات صوتية مختلفة. وشرح السبق العربي في مجال علم الأصوات من خلال ذكر جهودهم البارعة والدقيقة
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	الاستفادة من مواقع الانترنت التي لها صلة بالمقرر . ٢ - التدريس باستخدام برنامج power point . ٣- تحديث مصادر التعلم للمقرر باستخدام شبكة الانترنت . ٤- العمل على تبادل الخبرات بين القسم والأقسام المناظرة في الجامعات .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تمهيد (التفكير الصوتي نشأة وتطوراً عند الهنود واليونان، وجهود العرب في تطوير

		الدرس الصوتي وما أسفرت عنه).
٢	١	علم الأصوات : — التعريف بعلم الأصوات . — علما الأصوات الخاص والعام.
٢	١	- مناهج البحث الصوتي. - أهمية علم الأصوات، ومدى الحاجة إليه في مستويات اللغة ومهاراتها المختلفة . فروع علم الأصوات وعلاقتها بالعلوم الأخرى .
٢	١	الفوناتيک والفونولوجيا والفرق بينهما . - نظرية الفونيم . - الفونيم والألفون والفرق بينهما .
٢	١	فسيولوجية الأصوات : أ / جهاز النطق : أعضاء النطق مع بيان الحركة التي تختص بكل عضو والوظيفة اللغوية لها . ب / جهاز السمع : أقسام الأذن : الخارجية – الداخلية – الوسطى ، كيف تتم عملية السمع ؟ . - فيزيائية الأصوات : الذبذبات و الموجات – العناصر الفيزيائية للصوت الفيزيائي . عناصر الصوت فيزيائياً : الشدة – الحدة – الزمن – لون الصوت – انتقال الصوت وسرعته .
٢	١	الأصوات اللغوية: - الجهر والهمس . ميكانيكية النطق
		تقسيم الأصوات إلى صوامت وحركات، وأسسها . - الصوامت: خصائصها من حيث المخرج؛ وميكانيكية النطق ؛ ووضع الوترين الصوتيين.
٢	١	الحركات: تصنيف الحركات على مربع دانيال جونز، الحركات المعيارية في اللغة العربية (خصائصها، وميكانيكية نطقها)
٢	١	تطبيقات: (تحليل الأصوات مخرجا وصفاتا وكيفية النطق).
٢	١	- المقطع الصوتي: تعريفه، صورته.
٢	١	- أنواع المقطع الصوتي: النبر، التنغيم، الطول، الوقفات.
٢	١	- الفونولوجيا (التشكيل الصوتي) .

٢	١	– التغيرات الصوتية في السياق: المماثلة الصوتية.
٢	١	تطبيقات : (التغيرات الصوتية الحادثة بفعل تأثير الجوار).
٢٦	١٣	المجموع

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	لا ينطبق	-	-	٢	ساعات التدريس
٢	لا ينطبق	-	-	٢	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
أواق بحثية	المناقشة والحوار	أن تذكر جهود العرب في مجال الدرس الصوتي، ومدى ما توصلت إليه من نتائج سبقت نتائج علم الأصوات الحديث.	1.1
امتحانات شفوية وتحريرية	العصف الذهني	أن تحدد خصائص وصفات وأقسام أصوات العربية	1.4
			2.0 المهارات المعرفية
امتحانات شفوية وتحريرية	المحاضرة	أن تميز صفات أصوات العربية، ومخارجها وكيفية نطقها. والتغيرات الصوتية الطارئة على الصوت في سياقاته المختلفة	2.1
امتحانات شفوية وتحريرية	المحاضرة	أن تميز المقطع الصوتي صورة، ونوعاً، ومواقع النبر.	2.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
امتحانات شفوية وتحريرية	المناقشة والحوار	أن تشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
أوراق بحثية	تعليم مبرمج : تتمكن من الرجوع إلى المراجع الإلكترونية.	أن تستخدم تقنية المعلومات والحاسب الآلي	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
		لا ينطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	مستمر	تمريبات ، واجبات ، تكليفات	1
١٥%	٦	الاختبار الشهري الأول	2
١٥%	١٢	الاختبار الشهري الثاني	3
٦٠%	١٤	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

٤ ساعات اسبوعياً

موقع التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي.

a.a.salama@mu.edu.sa

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- ابن جني: الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، القاهرة: دار الكتاب العربي.

- ابن جني: سر صناعة الإعراب، تحقيق: حسن هندراوي، دمشق: دار القلم..
- ابن فارس: الصحاحي، تحقيق: السيد أحمد صقر، دمشق: مطبعة عيسى بابي الحلبي
- أيوب عبد الرحمن: أصوات اللغة، مطبعة الكيلاني، ط ٢، ١٩٦٨.
- بشر كمال: الأصوات العربية، مكتبة الشباب، ١٩٩٠.
- السعران محمود: علم اللغة، مقدمة للقارئ العربي، دار النهضة العربية.
- الشايب فوزي حسن: محاضرات في اللسانيات. عمان: وزارة الثقافة، ١٩٩٩.
- عبابنة يحيى: دراسات في فقه اللغة والفلولوجيا العربية، عمان: دار الشروق.
- عبد التواب رمضان: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، القاهرة: مكتبة الخانجي.
- محمود محمد أحمد: علم الأصوات، دار إشبيليا

٢-المراجع الرئيسية:

- منصور محمد الغامدي: الصوتيات العربية. الرياض: مكتبة التوبة، ١٤٢١هـ.

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

-

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- موقع الدكتور ايمن سويد

٥-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة المحاضرات

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- حاسب آلي.
- شبكة إنترنت
-

٣-مصادر أخرى:

- لا ينطبق

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- جلسة مع الطالبات المتعثرات.
- جلسة مع الطالبات المتميزات .
- استمارة تقييم المقرر الدراسي .
- استبانة رضا الطالبات

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر.
- تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم .
- تقرير خبير من كلية مناظرة .
- ورش عمل لتطوير أساليب التقييم

٣- عمليات تطوير التدريس:

- ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الورقة الامتحانية.
- مراجعة عينة من أوراق إجابات الطالبات

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي.
- مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .
- اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر .
- الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر .
- تحديد وجهة نظر الطالبات في المقرر .
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.
- استضافة خبير لتقويم المقرر .
- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر .
- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .
- خطة للتحسين والتطوير .
- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.
- مراجعة لجنة الجودة للتعرف على كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف.

رئيس القسم الأكاديمي

د/ عبد الله الشهري

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

د/ أمجاد سلامة

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٥ / ١٢ / ٢١ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٤) بتاريخ ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ