



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجموعة
القسم الاكاديمي :	اللغة العربية
البرنامج:	اللغة العربية
المقرر:	علم المعاني ١
منسق المقرر:	لبنى علي فضل الله
منسق البرنامج:	د. عبد الله بن فاضل الشهري
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	علم المعاني ١	رمز المقرر:	ARAB315
2- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	اللغة العربية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. لبنى علي فضل الله		
6- المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا ينطبق)		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	100%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%.....
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

(ب) الأهداف: : ١- ما الهدف الأساسي من هذا المقرر :

- تحديد طائفة صالحة من نصوص البحث البلاغي ممثلة لتلك المناهج والاتجاهات.
استخراج أسرار الجمال في النص الأدبي قديمه وحديثه .
اكتساب ملكة الذوق من خلال الاستقصاء والتحليل والموازنة بين الموضوعات .
معرفة الاتجاهات النظرية العامة والمناهج التطبيقية التي عرفها البلاغيون العرب المتقدمون .
استخدام تقنية المعلومات والاتصالات المناسبة لجمع وتحليل الموضوعات .
- ٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :
- اختيار لجنة من أعضاء القسم تتولى مهمة تطوير المقرر وتحسينه .
- استخدام التقنية والتكنولوجية في عرض المقرر على السبورة الذكية أو المنصة الإلكترونية .
- استخدام الإنترنت في تحصيل المصادر و المراجع .وبخاصة التي لا توجد في مكتبة الجامعة .
- استخدام طرائق التدريس الفاعلة في تدريس المقرر الدراسي .
- العمل على الاستفادة من نظام التعلم الإلكتروني لتحمل موضوعات المقرر الدراسي ، وإتاحتها للطلاب على موقع الجامعة .

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مفهوم الفصاحة والبلاغة ،فصاحة الكلمة ، فصاحة الكلام ،فصاحة المتكلم بلاغة الكلام وبلاغة المتكلم
٢	١	مفهوم النظم وصداه في الدراسات القرآنية والدراسات الحديثة .
٢	١	مفهوم النظم وصداه في الدراسات القرآنية والدراسات الحديثة .
٢	١	إيضاح علم المعاني : وبيان أبوابه وموضوعاته .
٢	١	أحوال الإسناد الخبري ، أغراض الخبر ، أضرب الخبر ،
٢	١	خروج الخبر عن مقتضى الظاهر .
٢	١	المجاز العقلي وعلاقاته .
٢	١	المجاز العقلي وعلاقاته .
٢	١	أحوال المسند إليه ، ذكره ، حذفه ، تعريفه بالإشارة والموصول ، تنكيره ، تقديمه وتأخيريه .
٢	١	أحوال المسند إليه ، ذكره ، حذفه ، تعريفه بالإشارة والموصول ، تنكيره ، تقديمه وتأخيريه .
٢	١	- أحوال المتعلقات ، حذف المفعول به ، تقديم المتعلقات على العامل .
٢	١	أحوال المسند ، ذكره ، حذفه ، إيراده فعلاً أو اسماً ،
٢	١	تعريفه ، تنكير ، تقديمه .
٢	١	- أسلوب الحكيم - الالتفات ، وضع المظهر وضع المضمير ، وضع المضمير وضع المظهر
٢	١	. التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي ، وعن الماضي بلفظ المضارع .
٣٠	١٥	المجموع

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	-	٢	٢

٢	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	-	٢	الساعات المعتمدة
---	---------	----------	----------	---	---	---------------------

ساعتان

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف: :			1.0
الاختبار التحريري. الملاحظة الأنشطة	المناقشة المحاورة	أن تذكر طبيعة اللغة الفنية وخصائص التراكيب البلاغية .	1.1
الاختبار التحريري. الملاحظة الأنشطة.	التعلم الذاتي . والمحاضرة	أن تحدد الاتجاهات النظرية العامة والمناهج التطبيقية التي عرفها البلاغيون العرب المتقدمون	1.2
المهارات المعرفية: :			2.0
أسئلة شفوية اختبار تحريري	المناقشة والحوار	أن تحكم على النص من خلال الاستقصاء والتحليل والموازنة بين الموضوعات .	2.1
ورقة بحثية . اختبار تحريري	المناقشة والحوار	تحلل النصوص لمعرفة ما بها من أسرار ومعاني التقديم والتأخير و الحذف والذكر والتعريف والتنكير والأغراض البلاغية منها .	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية: :			3.0
الملاحظة المباشرة المشاركة	التعلم الذاتي	أن تصغي بانتباه إلى القضايا المطروحة في الدرس .	3.1
أوراق بحثية	التعلم الذاتي	أن تشارك الزميلات في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية: :			4.0
المناقشة والحوار . تقييم الأقران	التعليم الإلكتروني .	أن تستخدم تقنية المعلومات في تقديم عروض في مجال الدرس.	4.1
المهارات النفس حركية: :			5.0
		لا تنطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ %	مستمر	أوراق بحثية (تمارينات - واجبات - تكليفات)	1
١٥ %	السابع	الاختبار الفصلي الأول	2
١٥ %	الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني	3
٦٠ %	السادس عشر	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات الإرشادية : (ساعتان أسبوعيا)
الساعات المكتبية : (ساعتان أسبوعيا)
التواصل عن طريق البريد الإلكتروني في الجامعة : l.fadlalla@mu.edu.sa
الايمل الخاص a.lubna2011@hotmail.com
رقم الجوال ٥٠١٨٣٣٨١٥

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:
-القطوف الدواني في علم المعاني -د. عبد الرحمن الطيب عبد الواحد - الطبعة الأولى - مكتبة الرشد (١٤٢٩هـ) .

- تيسير علم المعاني د. حلمي محمد القاعد -الطبعة الأولى .

٢-المراجع الرئيسية:

- ١ . الاتقان في علوم القرآن : السيوطي – تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم - دار التراث .
- ٢ . الإيضاح : الخطيب الغزويني – تحقيق عبد الحميد هنداي - دار الكتب العلمية .
- ٣ . بغية الإيضاح : عبد المتعال الصعيدي – مكتبة الآداب ١٩٩٩م .
- ٤ . جواهر البلاغة : السيد الهاشمي – دار إحياء التراث – بيروت – الطبعة الثانية عشر .
- ٥ . دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني – تحقيق محمود شاكر- الخفاجي ١٩٨٧م .
- ٦ . دلالات التراكيب : محمد أبو موسى – مكتبة وهبة – ١٩٨٧م .
- ٧ . علم المعاني في ضوء أساليب القرآن : عبد الفتاح لاشين – دار المعارف ١٩٨٧م .
- ٨ . المثل السائر : ابن الأثير – الحوفي وطبانة- دار نهضة مصر- ١٩٧٣م .
- ٩ - مفتاح العلوم : السكاكي – مطبعة الحلبي – ١٣٥٦هـ .

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

www.aldewan.com/موقع الإيوان

<http://saaid.net>موقع صيد الفوائد

www.shamela.ws/المكتبة الشاملة

www.almeshkat.net/مكتبة المشكاة

مكتبة المصطفى..www.al-mostafa.info/books/htm/disp.php?page..

٥- مواد تعليمية أخرى:
 • البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

حجم القاعة الدراسية ٨٠ متراً - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية متعددة وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات - مقاعد ثابتة - حاسب آلي .

• عدد المقاعد : يزيد على ٤٠ مقعداً .

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- حاسب آلي
- شبكة انترنت

٣- مصادر أخرى:

- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- جلسة مع الطالبات المتعثرات .
- جلسة مع الطالبات المتميزات .
- استمارة تقييم المقرر الدراسي .
- استبانة رضا الطالبات .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر .
- تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم .
- تقرير خبير من كلية مناظرة .
- ورش عمل لتطوير أساليب التقييم .

٣- عمليات تطوير التدريس:

- ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم .
- استخدام طرق التدريس الحديثة .

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة ورقة الاختبار .
- مراجعة عينة من أوراق إجابات الطالبات من خلال زملاء مناظرين من كليات مناظرة أو من خلال لجنة مشكلة في مجلس القسم أو من خلال رئيس القسم .

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي .
- مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .

- اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر .
- الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر .
- تحديد وجهة نظر الطالبات في المقرر.
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.
- استضافة خبير لتقويم المقرر .
- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر .
- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .
- خطة للتحسين والتطوير .
- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.
- مراجعة لجنة الجودة للتعرف على كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف.
- مراجعة لجنة الخطط للتوصيف .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الشهري
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: لبنى علي فضل الله
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٥ / ١٢ / ٢٠ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٤) بتاريخ ١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ