



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية :	التربية بالمجموعة
القسم الأكاديمي :	اللغة العربية
البرنامج :	اللغة العربية
المقرر :	المكتبة العربية القديمة
منسق المقرر :	د. ندى الطاهر إبراهيم الإمام
منسق البرنامج :	د. عبد الله بن فاضل الشهري
تاريخ اعتماد التوصيف :	١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي ( اصدار ٢٠١٣ م )

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر : المكتبة العربية القديمة	رمز المقرر : ARAB 224
٢ - عدد الساعات المعتمدة : (ساعتان)	
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : اللغة العربية	
٤ - لغة تدريس المقرر : اللغة العربية	
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي : د. ندى الطاهر إبراهيم الإمام	
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : المستوى الرابع	
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : • لا ينطبق	
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا ينطبق	
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : (لا ينطبق)	
١٠ - أسلوب التدريس	
أ - محاضرات تقليدية	√
ب - مختلط (تقليدي ، عن بعد)	
ج - التعلم الإلكتروني	
د - مراسلة	
هـ - أخرى	
ملاحظات :	

(ب) الأهداف:

١ - ما الهدف الأساس من هذا المقرر :
- الإلمام بأهم مصادر كتب التراث وأسلوب مؤلفيها في تناول القضايا الأدبية والنقدية .
- توثيق العلاقة بتراث الأمة و اكتشاف ما فيه من كنوز قيمة لا غنى عنها لباحث.
- استخراج الظواهر الفنية البارزة من هذه المصادر ودراستها دراسة فنية تمكن الإحاطة بالمصادر الرئيسية لعلوم العربية المختلفة.
- تحمل مسؤولية تعلمها الذاتي ونموها الشخصي والمهني والأخلاقي .
- التحفيز على زيارة المكتبات مع تكوين فكرة واضحة لديها عن نواحي النشاط الفكري عند العرب.

- ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :
- اختيار لجنة من أعضاء القسم تتولى مهمة تطوير المقرر وتحسينه .
- استخدام التقنية والتكنولوجية في عرض المقرر على السبورة الذكية أو المنصة الإلكترونية .
- الاطلاع على أبحاث المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال العربية ونتائجها وتوصيفاتها ، والاستفادة منها في عملية تطوير المقرر الدراسي .
- استخدام الإنترنت في تحصيل المصادر و المراجع .وبخاصة التي لا توجد في مكتبة الجامعة .
- استخدام طرائق التدريس الفاعلة في تدريس المقرر الدراسي .
- العمل على الاستفادة من نظام التعلم الإلكتروني لتحمل موضوعات المقرر الدراسي ، وإتاحتها للطلاب على موقع الجامعة .

### (ج) توصيف المقرر الدراسي:

#### ١- الموضوعات التي سيتم تناولها :

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١- دراسة بعض كتب التراث العربي التي تبين اتجاهات مؤلفيها في بحث قضايا الأدب وتناول الأدباء ، مع عرض لحركة التدوين والتأليف ، كتدوين القرآن الكريم وتفسيره ، وتدوين الحديث النبوي الشريف .
٢	١	٢- دراسة بعض كتب الطبقات مثل : طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي .
٢	١	٢- دراسة بعض كتب الطبقات مثل : الشعر والشعراء لابن قتيبة ، طبقات الشعراء لابن المعتز
٢	١	٣- دراسة بعض كتب التراجم مثل الفهرست لابن النديم ، ومعجم الأدباء لحاجي خليفة .
٢	١	- دراسة بعض كتب التراجم مثل وفيات الأعيان لابن خلكان و( الذخيرة ) لابن يسام
٢	١	٤- دراسة بعض المجموعات الشعرية و بعض كتب الحماسة مثل : حماسة أبي تمام ، وحماسة البحري .
٢	١	٤- دراسة بعض المجموعات الشعرية و بعض كتب الحماسة مثل : الأصمعيات ، والمفضليات ، وجمهرة أشعار العرب
٢	١	٥- دراسة بعض الكتب النقدية مثل : نقد الشعر لقدامة بن جعفر ، وإعجاز القرآن الكريم للباقلاني .
٢	١	٥- دراسة بعض الكتب النقدية مثل : إعجاز القرآن الكريم للباقلاني ، و عيار الشعر لابن طباطبا
٢	١	٦- دراسة بعض الموسوعات العربية مثل : الأغاني للأصفهاني .
٢	١	٦- دراسة بعض الموسوعات العربية مثل : العقد الفريد لابن عبد ربه ، و صبح الأعشى للقلقشندي

٢	١	٧- دراسة بعض كتب التأليف في التراث الأندلسي مثل : قلائد العقيان ، والذخيرة لابن بسام الشنتريني ، ونفح الطيب للمقري .... وغيرها .
٢	١	٨- كتب الثقافة الأدبية العامة : و ( الكامل ) للمبرد ، و ( الأمالي ) للوالي ، و ( العقد الفريد ) لابن عبد ربه
٢	١	و ( الكامل ) للمبرد ، و ( الأمالي ) للوالي ، و ( العقد الفريد ) لابن عبد ربه
٣٠	١٥	إجمالي عدد الأسابيع وساعات الاتصال

## ٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي) :

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	-	٢	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	-	٢	الساعات المعتمدة

التحفيز على زيارة المكتبات مع تكوين فكرة واضحة لديها عن نواحي النشاط الفكري عند العرب.

## ٣- ساعات تدريسية خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

ساعتان

تحتاج الطالبة إلى ساعتين أسبوعياً في البيت للمذاكرة ، واستيعاب المادة العلمية ، وإنجاز الواجبات الفردية (التدريبات التطبيقية) .

## ٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرائق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرائق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المعارف :</b>			<b>1.0</b>
الأسئلة الشفهية	المحاضرات	أن تحدد طبيعة التراث العربي وأهميته وقيمه وطرق التعامل معه.	<b>1.1</b>
الاختبار التحريري	المناقشة والحوار	أن تصنف المصادر المرجعية كفئة متميزة من فئات أوعية المعلومات	<b>1.2</b>
<b>المهارات المعرفية:</b>			<b>2.0</b>
الواجبات والتكاليف	التعلم الذاتي	أن تستنبط المعلومة من المصادر المطلوبة بسهولة ويسر.	<b>2.1</b>
الاختبار التحريري	المحاضرة والمناقشة	أن تكتشف خصائص أهم المؤلفات الأدبية.	<b>2.2</b>
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:</b>			<b>3.0</b>

طرائق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الملاحظة المباشرة	الحوار والمناقشة	أن تصغي بانتباه إلى القضايا المطروحة في الدرس .	3.1
أوراق بحثية	التعلم الذاتي	أن تشارك الزميلات في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	3.2
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			4.0
المناقشة والحوار . تقييم الأقران	التعليم الإلكتروني .	أن تستخدم تقنية المعلومات في تقديم عروض في مجال الدرس.	4.1
<b>المهارات النفس حركية: بالإنهاء</b>			5.0
		لا تنطبق	5.1

#### هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	تقويم مستمر	تمرينات ، واجبات ، تكليفات	1
١٥%	السادس	الاختبار الفصلي الأول	2
١٥%	الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني	3
٦٠%	السادس عشر	الاختبار النهائي	4
١٠٠%		المجموع النهائي	

#### د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب :

يكتب اسم عضو هيئة التدريس ، والساعات المكتبية ، والبريد الإلكتروني (خاص بأستاذ المقرر الدراسي) الساعات الإرشادية (ساعتان أسبوعياً) .  
الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) .  
التواصل عن طريق البريد الإلكتروني في الجامعة : [n.alemam@mu.edusa](mailto:n.alemam@mu.edusa) :  
البريد الإلكتروني الخاص : [nada1234000@hotmail.com](mailto:nada1234000@hotmail.com)

#### هـ - مصادر التعلم :

- ١- الكتب المقررة المطلوبة :  
• المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي : د . عز الدين إسماعيل – دار النهضة العربية –

بيروت.

٢- المراجع الرئيسية :

- مناهج التأليف عند العلماء العرب ، أ.د/ مصطفى الشكعة .
- حركة الترجمة والتأليف عند العرب ، أ.د/ أمجد الطرابلسي .
- دراسة في مصادر الأدب ، أ.د/ الطاهر أحمد مكي .
- من ذخائر التراث العربي ، د/ إبراهيم محمد قاسم .
- تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، د/ طه أحمد إبراهيم .
- مصادر التراث العربي في اللغة والمعاجم والأدب ، د/ عمر الدقاق .

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها :

- مجلة ( فصول ) : مصر .
- مجلة ( جذور ) : المملكة العربية السعودية .

٤- المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت... إلخ :

- موقع ( الوراق ) .
- موقع ( أدب : الموسوعة العالمية للشعر العربي ) .
- موقع ( جهة الشعر ) .

٥- مواد تعليمية أخرى :

- إسطوانة ( الموسوعة الشعرية ) .
- مكتبة الأدب العربي .
- مكتبة الشعر العربي .
- الموسوعة الشاملة .

و. المرافق اللازمة:

١- المباني :

- قاعة دراسية سعة ( ٣٠ ) طالبًا ، تحتوي على مقعد أو مقعدين للطالب الأعسر ومثلها لذوي الاحتياجات الخاصة.
- مسرح للإلقاء.
- معمل حاسب للتدريب على برامج الحاسوب المختصة.
- قاعة درس محوسبة بالكامل.
- معمل حاسب آلي.
- وحدة أدوات عرض متكاملة.
- سبورة ذكية.

٢- مصادر الحاسب الآلي :

- حاسب آلي
- شبكة إنترنت.
- Power point / Word

٣- مصادر أخرى :

• أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المواد التعليمية .

• أجهزة Over هيد بروجكتور (العارض الرأسي)

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره :

- ١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فاعلية التدريس :
  - جلسة مع الطالبات المتعثرات.
  - استمارة تقييم المقرر الدراسي
  - استبانة رضا الطالبات.
  - نتائج استبانة تقييم المقرر من الطالبات ومناقشات الطالبات.
  - رأي أعضاء هيئة التدريس تجاه المقرر نتيجة الخبرات السابقة .
  - النتيجة الفصلية و النهائية لاختبار المقرر.
  - أنشطة منزلية وتدريبية.

- ٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :
  - استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر.
  - ورش عمل لتطوير أساليب التقييم.
  - اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس.
  - التقرير السنوي من قبل رئيس القسم (تقويم الأداء).
  - المراجعة الدورية الداخلية للمقرر .

- ٣- عمليات تطوير التدريس :
  - ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم.
  - استخدام وسائل التقنية الحديثة مثل : الإنترنت .
  - توفير المراجع داخل مكتبة الكلية .
  - دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس .
  - تشجيع الأعضاء على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء.
  - حوافز معنوية ومادية للطالبات المتميزات.
  - إيجاد برامج مساعدة للطالبات الضعاف علمياً .

- ٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب :
  - مراجعة ورقة الامتحان
  - مراجعة عينة من أوراق إجابة الطالبات.
  - تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة عينات الأوراق بعد تصليحها .
  - تصحيح عينة من واجبات الطالبات .
  - الاستعانة بأساتذة زائرين لتقويم المقرر.
  - تبادل الأساتذة إجابات الطالبات وتقييمها.

- ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فاعلية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها :
  - مراجعة التوصيف بشكل دوري في نهاية كل فصل دراسي.
  - مقابلة المقرر بمقررات مماثلة من أقسام متشابهة .
  - اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر .

- الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر .
- تحديد وجهة نظر الطالبات في المقرر.
- تحديد مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .

رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر الدراسي
د. عبد الله بن فاضل الشهري	د. ندى الطاهر إبراهيم الإمام
الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :
التاريخ :	التاريخ :
..... / ..... / ..... هـ	..... / ١٢ / ١٩ ١٤٣٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم ( ٤ ) بتاريخ ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ