



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية :	التربية بالمجموعة
القسم الأكاديمي :	اللغة العربية
البرنامج :	اللغة العربية
المقرر:	علم البيان ١
منسق المقرر:	أ. لبنى علي فضل الله
منسق البرنامج :	د. عبد الله بن فاضل الشهري
تاريخ اعتماد التوصيف :	..... / ..... / ..... هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر :	علم البيان ١	رمز المقرر :	ARAB 213
٢ - عدد الساعات المعتمدة :	(ساعتان)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي :	اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر :	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي :	أ. لبنى علي فضل الله		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي :	المستوى الثالث		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :	لا توجد		
٨ - المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت) :	لا توجد		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية :	(لا ينطبق)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية :	% ١٠٠
ب - مختلط (تقليدي ، عن بعد)		النسبة المئوية :	% .....
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية :	% .....
د - مراسلة		النسبة المئوية :	% .....
هـ - أخرى		النسبة المئوية :	% .....
ملاحظات :			

(ب) الأهداف:

١ - ما الهدف الأساسي من هذا المقرر : تحديد طبيعة اللغة الفنية وخصائص التراكيب البلاغية . معرفة مباحث هذا العلم من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية وأشعار ونصوص نثرية عربية . ارتقاء مهاراتها التحليلية في تطبيق المعايير البلاغية على النصوص الأدبية . تحمل مسؤولية تعلمها الذاتي ونموها الشخصي والمهني والأخلاقي . امتلاك مهارات فك شفرات النص .
٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي : - اختيار لجنة من أعضاء القسم تتولى مهمة تطوير المقرر وتحسينه . - استخدام التقنية والتكنولوجية في عرض المقرر على البورة الذكية أو المنصة الإلكترونية . - الاطلاع على أبحاث المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال العربية ونتاجها وتوصيفاتها ، والاستفادة منها في عملية تطوير المقرر الدراسي . - استخدام الإنترنت في تحصيل المصادر و المراجع .وبخاصة التي لا توجد في مكتبة الجامعة . - استخدام طرائق التدريس الفاعلة في تدريس المقرر الدراسي . - العمل على الاستفادة من نظام التعلم الإلكتروني لتحمل موضوعات المقرر الدراسي ، وإتاحتها للطلاب

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف علم البيان مع شرحه . مفهوم الصورة وتطبيقاتها بين القديم والحديث .
٢	١	التشبيه : تعريفه ، تأثيره في النفس ، أسباب تأثير التمثيل . أركان التشبيه .
٢	١	أركان التشبيه .
٢	١	طرفا التشبيه ؛ من حيث المحسوس والمعقول : تشبيه محسوس بمحسوس
٢	١	طرفا التشبيه ؛ تشبيه معقول بمعقول ، تشبيه المحسوس بالمعقول ، تشبيه المعقول المحسوس .
٢	١	طرفا التشبيه : وتقسيمهما من حيث التقييد والتركيب
٢	١	وجه الشبه وأقسامه من حيث الحسية والعقلية والافراد
٢	١	وجه الشبه وأقسامه من حيث التعدد والتركيب .
٢	١	التشبيه المفصل والمجمل .
٢	١	أداة التشبيه : أقسام التشبيه باعتبار الأداة .
٢	١	التشبيه المؤكد والمرسل .
٢	١	أغراض التشبيه ، أقسام التشبيه باعتبار الغرض .
٢	١	غراض التشبيه ، أقسام التشبيه باعتبار الغرض .
٢	١	التشابه ، أقسام التشبيه باعتبار طرفيه .
٢	١	أقسام التشبيه باعتبار الوجه إلى تمثيل وغير تمثيل .
٣٠	١٥	المجموع الإجمالي

٢ - مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي) :

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢	لا توجد	لا تنطبق	لا تنطبق	-	٢	٢
٢	لا توجد	لا تنطبق	لا تنطبق	-	٢	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣- ساعات تدريسية خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرائق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرائق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المعارف :</b>			<b>1.0</b>
الاختبار التحريري . الملاحظة الأنشطة	المناقشة المحاور	أن تذكر طبيعة اللغة الفنية وخصائص التراكم البلاغية من خلال دراسة البيان .	<b>1.1</b>
الاختبار التحريري . الملاحظة الأنشطة	التعلم الذاتي . والمحاضرة	أن تحدد مباحث علم البيان من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية وأشعار ونصوص نثرية عربية.	<b>1.2</b>
<b>المهارات المعرفية:</b>			<b>2.0</b>
أسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة والحوار	أن تحلل النصوص الأدبية تحليلاً بلاغياً كاملاً .	<b>2.1</b>
أوراق بحثية . أسئلة تحريرية	المحاضرة والحوار	أن تكشف أسرار الجمال في النصوص الأدبية من خلال معرفة مباحث علم البيان .	<b>2.2</b>
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:</b>			<b>3.0</b>
الملاحظة المباشرة المشاركة في القاعة	التعلم الذاتي	أن تصغي بانتباه إلى القضايا المطروحة في الدرس .	<b>3.1</b>
أوراق بحثية	التعلم الذاتي	أن تشارك الزميلات في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	<b>3.2</b>
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية:</b>			<b>4.0</b>
المناقشة والحوار . تقييم الأقران	التعليم الإلكتروني .	أن تستخدم تقنية المعلومات في تقديم عروض تقديمية في مجال الدرس.	<b>4.1</b>
<b>المهارات النفس حركية:</b>			<b>5.0</b>
		لا تنطبق	<b>5.1</b>

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	تقويم مستمر	أوراق بحثية ( تمرينات - واجبات - تكليفات )	<b>1</b>
١٥%	السادس	الاختبار الفصلي الأول	<b>2</b>
١٥%	الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني	<b>3</b>

## د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب :

الساعات الإرشادية : (ساعتان أسبوعيا )

الساعات المكتبية : ( ساعتان أسبوعيا )

التواصل عن طريق البريد الإلكتروني في الجامعة : [l.fadlalla@mu.edu.sa](mailto:l.fadlalla@mu.edu.sa)الايمل الخاص [a.lubna2011@hotmail.com](mailto:a.lubna2011@hotmail.com)

رقم الجوال ٠٥٠١٨٣٣٨١٥

## هـ - مصادر التعلم :

١- الكتب المقررة المطلوبة :

تيسير علم البيان ، د/ عزة أحمد مهدي - الرياض - دار النشر الدولي ، الطبعة الأولى ١٤٣١ هـ

٢- المراجع الرئيسية :

- الإيضاح : الخطيب القزويني
- أسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني - تحقيق محمد شاكر دار المدني ١٩٩١م
- البيان والتبيين : الجاحظ - تحقيق عبد السلام هارون - الخانجي
- البيان العربي : بدوي طبانة - مكتبة الإنجلو المصرية
- البلاغة تطور وتاريخ : د/ شوقي ضيف - دار المعارف
- علم البيان في ضوء أساليب القرآن : عبد الفتاح لاشين دار المعارف ١٩٧٤م
- التعبير البياني : د/ شفيق السيد مكتبة الشباب - ١٩٧٧م
- معجم المصطلحات البلاغية : أحمد مطلوب - المجمع العلمي العراقي ١٩٨٧م
- معجم البلاغة العربية : بدوي طبانة - دار المنارة جدة ١٩٨٨م

المعجم المفصل في علوم البلاغة : إنعام عكاوي ، دار الكتب العلمية ١٩٩٦م

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها :

- الرسائل العلمية والمجلات العلمية في ذات المقرر و المجال .

٤ - المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت.....إلخ.

- <http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx>- <http://www.arabicstylistics-ju.4t.com/newonsite/ahmadN.htm>- <http://www.alfaseeh.com/vb/forumdisplay.php?f=19>- <http://www.waqfeya.com/index.php>

٤- مواد تعليمية أخرى :

- البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/ الإسطوانات المدمجة ، والمعايير / اللوائح التنظيمية الفنية .

## و. المرافق اللازمة:

<p>١- المباني : قاعات المحاضرات ، المختبرات...إلخ. حجم قاعة الدرس ( ٨٠ ) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات مقاعد ثابتة - حاسب آلي .</p> <p>عدد المقاعد : ( ٤٠ ) مقعدًا حدًا أقصى .</p>
<p>١- مصادر الحاسب الآلي : • الحاسب آلي . • شبكة الإنترنت .</p>
<p>٢- مصادر أخرى : • لا يوجد</p>

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فاعلية التدريس : - جلسة مع الطالبات المتعثرات . - جلسة مع الطالبات المتميزات . - استمارة تقييم المقرر الدراسي . - استبانة رضا الطالبات .</p>
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : • استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر . • تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم • تقرير خبير من كلية مناظرة . • ورش عمل لتطوير أساليب التقييم .</p>
<p>٣- عمليات تطوير التدريس : • ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم . • استخدام طرائق التدريس الحديثة .</p>
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب : - مراجعة ورقة الاختبار . - مراجعة عينة من أوراق إجابات الطالبات من خلال زملاء مناظرين من كليات مناظرة أو من خلال لجنة مشكلة من قِبَلِ مجلس القسم أو من قِبَلِ رئيس القسم .</p>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فاعلية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها : - مراجعة التوصيف بشكل دوري في نهاية كل فصل دراسي. - مقابلة المقرر بمقررات مماثلة من أقسام متشابهة . - اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر . - الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر . - تحديد وجهة نظر الطالبات في المقرر .</p>

- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.
- استضافة خبير لتقويم المقرر .
- إقامة ورش عمل لأستاذ المقرر .
- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .
- خطة للتحسين والتطوير .
- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.
- مراجعة لجنة الجودة للتعرف على كل ما يستجد فيما يتعلق بالتوصيف .
- مراجعة لجنة الخطط والنظام الدراسي للتوصيف .

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم : د. عبد الله بن فاضل الشهري  
التوقيع : .....  
التاريخ : ..... / ..... / ..... هـ

### منسق المقرر الدراسي

الاسم : أ. لبنى علي فضل الله  
التوقيع : .....  
التاريخ : ١٤٣٥ / ١٢ / ٢١ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر الدراسي  
في جلسة القسم رقم ( ٤ ) بتاريخ ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ