



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية - رماح (طلاب)
القسم الأكاديمي:	إدارة الأعمال مسار الإدارة المالية
البرنامج:	بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA
المقرر:	محاسبة التكاليف (١) - ٢٤١ حسب
منسق المقرر:	أ. أسماعيل جبالله
منسق البرنامج:	د. مشرف عبد الله المشرف
تاريخ اعتماد التوصيف: / / هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	محاسبة التكاليف (١)	رمز المقرر:	٢٤١ حسب
٢- عدد الساعات المعتمدة:	٤ ساعات أسبوعياً		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. تيجاني عمارة		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي الرابع		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	● مبادئ المحاسبة (١) - ١٠١ حسب و مبادئ المحاسبة (٢) - ١٠٢ حسب		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠- اسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	٩٠ %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	١٠ %
ج- التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
د- مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			
تقدم المحاضرات ايضا في شكل سلايد PPT			

ب) الأهداف:

- التعرف على المبادئ الاساسية لمحاسبة التكاليف
- تخصيص التكاليف المباشرة و غير المباشرة و البحث في علاقة الكلفة و الحجم و الربح
- تحديد التكلفة لوحدة المنتج النهائي سواء في ظل نظم الأوامر أو المراحل الإنتاجية
- ضبط ورقابة عناصر التكاليف من خلال التكاليف المعيارية و تحليل الانحرافات
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- المقررات يتم مراجعتها دوريا من قبل لجنة الخطط والتطوير بالأقسام الأكاديمية والكلية للتأكد من مواكبتها للتطورات في التخصص من حيث : * استخدام المراجع الحديثة . * التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٥	١	الموضوع الأول: المفاهيم الأساسية للتكلفة
٥	١	الموضوع الثاني: تصنيف وتبويب التكلفة
١٠	٢	الموضوع الثالث: علاقة التكلفة والحجم والربح
٥	١	الموضوع الرابع: قوائم التكاليف
١٠	٢	الموضوع الخامس: تكاليف الأوامر
١٠	٢	الموضوع السادس: تكاليف المراحل
١٠	٢	الموضوع السابع: تخصيص التكلفة الاضافية
١٠	٢	الموضوع الثامن: التكلفة المعيارية وتحليل الانحرافات
١٠	٢	الموضوع التاسع: تحليل انحرافات التكلفة الاضافية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
١٠	٦	٤	لا يوجد	المبادئ الأساسية لمحاسبة التكاليف	الأولى والثانية (الأسبوع الأول)	ساعات التدريس
١٠	٦	٤	لا يوجد	المفاهيم الأساسية لتصنيف و تبويب التكاليف (النوعي و الوظيفي و التسويقي)	الأولى والثانية (الأسبوع الثاني)	الساعات المعتمدة
١٠	٦	٤	لا يوجد	التعرف على مفهوم و اهمية تحليل العلاقة بين التكلفة و الحجم و الربح و اهمية ذلك في اتخاذ القرارات	الأولى والثانية (الأسبوع الثالث و الرابع)	
١٠	٦	٤	لا يوجد	مفهوم و اهمية قوائم التكاليف و طرق اعدادها و عرضها	الأولى والثانية (الأسبوع الخامس)	
١٠	٦	٤	لا يوجد	تحديد التكلفة لوحدة المنتج النهائي في ظل نظم الأوامر مع دراسة تخصيص التكاليف المشتركة	الأولى والثانية (الأسبوع السادس و السابع)	
١٠	٦	٤	لا يوجد	تحديد التكلفة لوحدة المنتج النهائي في ظل نظم المراحل مع دراسة تخصيص التكاليف المشتركة	الأولى والثانية (الأسبوع الثامن و التاسع)	

١٠	٦	٤	لا يوجد	تحديد التكلفة الاضافية و كيفية اعدادها و الاستفادة منها و رقيبتها	الأولى والثانية (الأسبوع العاشر و الحادي عشر)
١٠	٦	٤	لا يوجد	مفهوم و اهمية التكاليف المعيارية و المعالجة الفعالة للاستفادة من توافرها لدى متخذي القرارات	الأولى والثانية (الأسبوع الثاني عشر و الثالث عشر)
١٠	٦	٤	لا يوجد	انحرافات التكلفة الاضافية و كيفية اعدادها و الاستفادة منها و رقيبتها	الأولى والثانية (الأسبوع الرابع و الخامس عشر)

٥

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١,٠
١- اختبارات شهرية ونهائية، ٢- أسئلة موضوعية وتحريرية وشفهية. ٣- المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش ٤- الواجبات المنزلية.	١- محاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات ٢- ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في مجال علوم المحاسبة ٣- الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة).	إلمام بالمبادئ الأساسية لحاسبة التكاليف و تخصيص التكاليف المباشرة و غير المباشرة و البحث في علاقة الكلفة و الحجم و الربح بالإضافة لتحديد التكلفة لوحدة المنتج النهائي سواء في ظل نظم الأوامر أو المراحل الإنتاجية و ضبط و رقابة عناصر التكاليف من خلال التكاليف المعيارية	
المهارات المعرفية			٢,٠
- الواجبات الجماعية والفردية - والتفاعل من خلال الحوار والنقاش	- تقديم المحاضرات و شرح الدروس و الامثلة - الإشراف على الواجبات والمهام - حلقات النقاش - ترك فرصة للطلاب للممارسة العملية	التعرف على مفاهيم الاساسية لحاسبة التكاليف، معرفة خصائص الكلفة. معرفة مشاكل الكلفة وكيفية التعامل معها. معرفة العلاقة بين التكلفة و الحجم و الربح و اهمية الاستفادة من المعلومات للمساعدة في اتخاذ القرارات	٢,١
المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش	التحليل الفكري لتلك القضايا ومحاولة تجزئتها وإيجاد الحلول المناسبة لها	معرفة اعداد قوائم التكاليف و كيفية قراءتها و التعرف على استخداماتها	٢,٢
- تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري	- ترك فرصة للطلاب للممارسة العملية ..	تنمية مهارة التعرف على المشاكل وطرق علاج المشاكل	٢,٤

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
- تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري	اجراء الحوار و النقاشات الجماعية		٢,٥
			٢,٦
	المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد	دعم القدرات لدي الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد.	٢,٧
-تقوم التكاليف والواجبات المنزلية	تكليف الطالب بواجبات تتطلب الاطلاع على مراجع اضافية ذات علاقة بالمقرر	حث الطلاب علي قراءة المراجع المطلوبة قبل الدخول إلي المحاضرة.	٢,٨
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
- متابعة تقسيم العمل مع الطلاب - تقييم و تقويم إسهام كل فرد في العمل الجماعي	-اشراك الطالب في مناقشة جماعية	القدرة علي العمل ضمن فريق عمل.	٣,١
	- مناقشة جماعية وحوارات	القدرة علي التحليل والاستنتاج.	٣,٢
	- معرفة المعوقات التي واجهت الطالب في البحث	القدرة علي التعامل مع المشكلات المحاسبية	٣,٣
		ترسيخ مبدأ التعلم الذاتي من خلال البحث عن معلومات جديدة لتنمية الجانب المعرفي.	٣,٤
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			٤,٠
- المناقشة المستمرة - تقييم التكاليف والواجبات المنزلية	-تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر .	استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من المعلومات ذات الصلة بالمادة الدراسية.	٤,١
		مهارات الإلقاء وكسر حاجز الخوف من التحدث امام الآخرين.	٤,٢
		تطوير العمل الجماعي من خلال فرق عمل صغيرة.	٤,٣
	- اعطاء التمارين والتكاليف والواجبات	استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الرياضية ذات الصلة بالمادة الدراسية.	٤,٤
	- تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة	العمل ضمن مجموعات صغيرة لإثراء النقاش و تسهيل استيعاب المعلومات المحاسبية.	٤,٥
	لاثراء الحوار و التشجيع على المبادرة	تبادل الادوار بين الاستاذ و الطالب لتشجيع المبادرة و كشف المهارات الشخصية للطالب.	٤,٦
المهارات النفس حركية			٥,٠

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
٢٠٪	السادس	١ اختبار فصلي (شهري) أول
٢٠٪	الثالث عشر	٢ اختبار فصلي (شهري) ثاني
٥٪	طيلة الفصل	٣ حضور ومشاركة
١٥٪	طيلة الفصل	٤ أنشطة عملية وواجبات
٤٠٪	آخر الفصل	٥ امتحان نهائي

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

سيتم دعم الطالب خلال فترات الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي الحالي بإذن الله كما هو موضح في الجدول التالي:

٢-١	١-١٢	١٢-١١	١١-١٠	١٠-٩	٩-٨	
						الأحد
						الأربعاء
						الخميس

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- د. وابل على الوابل ، محاسبة التكاليف - الجزء الأول ، دار وابل للنشر، الرياض، ١٤٢٦ هـ

٢- المراجع الرئيسية:

- مدخل إداري ، تشارلز هورنجرن ، جورج فوستر، وسريكانت داتار. ترجمة وتعريب: د. أحمد حجاج (١٤١٧هـ/١٩٩٦م) الناشر : دار المريخ للنشر ، الرياض

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- المحاسبة: مبادئها وأسسها - الدكتور عبد الله الفيصل.
- أصول المحاسبة المالية (الجزء الثاني) - الدكتور عبد الناصر إبراهيم نور وآخرون.

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٥٤ طالب مزودة بـ Smart Board and Data Show بجهازه بالمكيفات الضرورية لتلطيف جو القاعة.

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- بروجيكتور وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح علي الطلاب

٣- مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس عن طريق الموقع الالكتروني

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم وكذلك تدوير المقررات

٣- عمليات تطوير التدريس:

- تحديث مصادر التعلم بناء علي توصيات لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم - تشجيع عمليات التعلم الذاتي - تشجيع القراءات الخارجية - تشجيع الطلاب علي التقدم والإلقاء - تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية.

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص

رئيس القسم الأكاديمي

د. مشرف عبد الله المشرف

.....

..... / / هـ

منسق المقرر

د. تيجاني عمارة.

.....

..... / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / / هـ