



نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية العلوم والدراسات الإنسانية – رماح
إدارة الأعمال
بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA – مسار الإدارة المالية
طرق كمية (٢) – ١٢١ كمي
د. ضحى الحاج علي

..... / / هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسقة المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	طرق كمية (٢)	رمز المقرر:	١٢١ كمي
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(٣ ساعات + ١ ساعة أسبوعياً تمارين)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس في إدارة الأعمال - مسار الإدارة المالية		
٤ - لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥ - اسم منسقة المقرر الدراسي:	د.ضحى الحاج علي		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي الرابع		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• الأساليب الكمية ١ و الأساليب الكمية ٢		
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	٩٠ %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	٠ %
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	٠ %
د - مراسله		النسبة المئوية:	٠ %
هـ - أخرى	تمارين	النسبة المئوية:	١٠ %
ملاحظات:			
لا يوجد			

ب) الأهداف:

يهدف هذا المقرر

- تزويد الطلبة بتطبيقات علم الإحصاء لتقدير و اختبار وقوع حدث معين من عدمه. اضافة الى تلقينهم كيفية دراسة ظاهرة في المجتمع من خلال عينة احصائية
- تنمية قدراتهم على التحليل الإحصائي
- الإلمام بالطرق العلمية لاختيار العينات الاحصائية
- تحليل الارتباط و الإنحدار
- تدريب الطلبة على دراسة العلاقة بين المتغيرات العشوائية و اخذ القرارات
- تدريب الطلبة على تقدير المعايير المجهولة .

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- (١) إدخال مواد ومراجع تعتمد علي تكنولوجيا المعلومات.
- (٢) تحديث التغيرات في محتوى المقرر أولاً بأول بناء علي نتائج البحوث العلمية الجديدة في مجال الطرق الكمية.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٢	الموضوع الأول:- تذكير بنظرية الاحتمالات
٨	٢	الموضوع الثاني:- المتغيرات العشوائية
١٢	٣	الموضوع الثالث:- توزيع المعاينة و توزيع الاحتمالية
٤	١	الموضوع الرابع:- الارتباط و الانحدار
١٢	٣	الموضوع الخامس:- التقدير الإحصائي
٨	٢	الموضوع السادس:- اختبارات الفروض

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	نظري	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	المجموعات - التجربة العشوائية وفراغ العينة - مسلمات الاحتمالات - الاحتمال الشرطي والاستقلال .	الأولي والثانية (الأسبوع الأول والثاني)	ساعات التدريس
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	- المتغير العشوائي المتقطع - التوزيع الاحتمالي - القيمة المتوقعة و التباين - المتغير العشوائي المتصل - التوزيع الاحتمالي - القيمة المتوقعة و التباين	الأولي والثانية (الأسبوع الثالث و الرابع)	الساعات المعتمدة

١٢	نظري	تمارين	لا يوجد	توزيع المعاينة للأوساط توزيع المعاينة للفرق بين متوسطين التوزيعات الاحتمالية المنفصلة: بواسون، ذي الحدين التوزيعات الاحتمالية المتصلة: التوزيع الطبيعي	الأولي والثانية (الأسبوع والخامس السادس و السابع)
٤	نظري	تمارين	لا يوجد	الإرتباط الإنحدار تقدير معلمات الإنحدار الخطي	الأسبوع الثامن
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	١- مقدمة ٢- تقدير فترة الثقة للاوساط الحسابية ٣- تقدير فترة الثقة للنسبة ٤- تقدير فترة الثقة للفرق بين متوسطين ٥- تقدير فترة الثقة بين نسبتين	الأولي والثانية (الأسبوع والتاسع والعاشر)
١٢	نظري	تمارين	لا يوجد	١- مقدمة ٢- الخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني. ٣- اختبارات الفروض للاوساط ٤- اختبارات الفروض للسببة ٥- اختبارات الفروض بين الأوساط ٦- اختبارات الفروض للفروق بين النسب	الأولي والثانية (الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر)
				مراجعة	الأولي والثانية (الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر)

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١,٠
١-اختبارات شهرية ونهاية، أسئلة موضوعية وتحريرية وشفهية. ٢- المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش ٣- الواجبات المنزلية.	١-المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات ٢-ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في مجال العلوم الإدارية. ٣- الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة). ٤- اختبارات شهرية.	١,١ إلمام الطالب بالأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الاستدلالي. ٢,١ دراسة العلاقة بين المتغيرات واتخاذ القرارات. ٣,١ إنشاء فترة ثقة للأوساط والنسبة ومعرفة طرق التقدير الإحصائي.	
المهارات المعرفية			٢,٠
اختبارات شفوية متابعة اختبارات نظرية أعمال و بحوث منزلية	حث الطالبات علي قراءة المراجع المطلوبة قبل الدخول إلي المحاضرة. شرح المفاهيم و طرح الإشكاليات بيان أهمية و جدوى الحلول العلمية و العملية البحث عن هذه الحلول	٢,١ مهارات القدرة علي مناقشة وتحليل المعلومات للوصول إلي استنتاجات سليمة منطقية وعلمية.	٢,١
		اختيار العينات و التوزيعات الاحتمالية	٢,٢
		اختبار الفروض و تقدير المعايير	
		مهارات القدرة علي كتابة بحث مصغر بإتباع خطوات البحث العلمي السليم مع الأخذ في الاعتبار استخدام وسائل تقنية المعلومات وشبكة الانترنت.	٢,٣
		مهارة التعامل مع مختلف الحالات العملية ذات الصلة بموضوع الدراسة.	٢,٤
		القدرة علي التعامل مع المشكلات الإحصائية	٢,٥
	القدرة علي التحليل والاستنتاج لتنمية الجانب المعرفي	٢,٦	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
- متابعة تقسيم العمل مع الطالبات - تقويم المناقشات الجماعية	إشراك الطالبة في مناقشة جماعية - مناقشة جماعية وحوارات	القدرة علي العمل ضمن فريق عمل.	٣,١
		تطوير القدرة علي إبداء الآراء النقدية والموضوعية وحتى الشخصية.	٣,٢
		دعم القدرات لدى الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال	٣,٣

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
بشكل دوري - معرفة المعوقات التي واجهت الطالبة في البحث		الحوار والنقاش الجاد.	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤,٠
المناقشة المستمرة - تقويم التكاليف والواجبات المنزلية	- تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر . - إعطاء التمارين والتكاليف والواجبات.	استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الرياضية ذات الصلة بالمادة الدراسية.	٤,١
		القدرة علي استخدام برامج وأدوات معالجة وإدارة البيانات أو المعلومات أو الرسائل الالكترونية.	٤,٢
		ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي في محيطه المجتمعي	٤,٣
		تطوير العمل الجماعي من خلال فرق عمل صغيرة.	٤,٤
المهارات النفس حركية			٥,٠
		لا يوجد	

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠٪	السادس	اختبار فصلي (شهري) أول	١
٢٠٪	الثاني عشر	اختبار فصلي (شهري) ثاني	٢
٥٪	طيلة الفصل	حضور ومشاركة	٣
١٥٪	طيلة الفصل	أنشطة عملية وواجبات	٤
٤٠٪	آخر الفصل	امتحان نهائي	٥

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

سيتم دعم الطالب خلال فترات الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي الحالي بإذن الله كما هو موضح في الجدول التالي:

٢-١	١-١٢	١٢-١١	١١-١٠	١٠-٩	٩-٨	
#####	#####	#####	#####			الأحد
#####	#####			#####	#####	الثلاثاء

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:
• الإحصاء التطبيقي د. عبد الرحمن أبو عمة وآخرون ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م (ابتداء من الفصل التاسع)
٢- المراجع الرئيسية:
١- أساليب الإحصاء التطبيقي. د. حسن ياسين طعمة و إيمان حسين حنوش ١٤٣٠ هـ
٢- الإحصاء الاستدلالي د. حسن ياسين طعمة و إيمان حسين حنوش ١٤٣٣ هـ
• ٣- الإحصاء التطبيقي د. محمد عبد العال النعيمي و د. حسن ياسين طعمة ١٤٢٩ هـ
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• لا يوجد
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
• لا يوجد
•
٥- مواد تعليمية أخرى:
• لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:
• قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٥ طالب (٤٥ طالبة) مزودة بـ Smart Board and Data Show مجهزة بالمكيفات الضرورية لتلطيف جو القاعة.
٢- مصادر الحاسب الآلي:
• بروجيكتور وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح للطلبة.....
٣- مصادر أخرى:
• لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• استبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس عن طريق الموقع الإلكتروني
•
٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم وكذلك تدوير المقررات
٣- عمليات تطوير التدريس:
• تحديث مصادر التعلم بناء على توصيات لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم - تشجيع عمليات التعلم الذاتي - تشجيع القراءات الخارجية - تشجيع الطلبة على التقديم والإلقاء - تشجيع الطلبة على المناقشات

الجماعية.

•

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

• المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

• يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. مشرف عبد الله المشرف
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسقة المقرر

الاسم: د. ضحى الحاج علي
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ١٢ / ٠٢ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / / هـ