|  |  |
| --- | --- |
| الكلية: | كلية العلوم والدراسات الإنسانية – رماح |
| القسم الأكاديمي: | **إدارة الأعمال** |
| البرنامج: | **بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA – مسار الإدارة المالية** |
| المقرر: | **طرق كمية (2) – 121 كمي** |
| منسقة المقرر: | **د.ضحى الحاج علي** |
| منسق البرنامج: | **.............................** |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | ..... / ..... / ....... هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 - **اسم المقرر:** | **طرق كمية (2)** | | | | | | | | **رمز المقرر:** | | | **121 كمي** | |
| 1. 2 - **عدد الساعات المعتمدة:** | | **(3 ساعات + 1 ساعة أسبوعياً تمارين** ) | | | | | | | | | | | |
| 1. **3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** | | | | | | | | **بكالوريوس في إدارة الأعمال – مسار الإدارة المالية** | | | | | |
| 1. 4 – **لغة تدريس المقرر:** | | |  | | العربية | | | | | | | | |
| 1. 5 - **اسم منسقة المقرر الدراسي:** | | | | | **د.ضحى الحاج علي** | | | | | | | | |
| 1. 6- **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** | | | | | | | | | | | **المستوي الرابع** | | |
| 1. 7 - **المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):**  * **الأساليب الكمية 1 و الأساليب الكمية 2** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 8 - **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):**  * **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 - **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:**  **المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 – **اسلوب التدريس** | | | | | | | | | | | | | |
| **أ – محاضرات تقليدية** | | | | **√** | |  | **النسبة المئوية:** | | | **90 %** | | |  |
| **ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **0 %** | | |  |
| **ج – التعلم الالكتروني** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **0%** | | |  |
| **د – مراسله** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **0 %** | | |  |
| **هـ -اخرى** | | | | **تمارين** | |  | **النسبة المئوية:** | | | **10 %** | | |  |
| **ملاحظات:**  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| يهدف هذا المقرر    - تزويد الطلبة بتطبيقات علم الإحصاء لتقدير و اختبار وقوع حدث معين من عدمه. اضافة الى تلقينهم كيفية دراسة ظاهرة في المجتمع من خلال عينة احصائية  - تنمية قدراتهم على التحليل الإحصائي  - الإلمام بالطرق العلمية لاختيار العينات الاحصائية  - تحليل الإرتباط و الإنحدار  - تدريب الطلبة على دراسة العلاقة بين المتغيرات العشوائية و اخذ القرارات  - تدريب الطلبة على تقدير المعايير المجهولة . |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين **المقرر الدراسي**  (1) إدخال مواد ومراجع تعتمد علي تكنولوجيا المعلومات.  (2) تحديث التغيرات في محتوي المقرر أولاً بأول بناء علي نتائج البحوث العلمية الجديدة في مجال الطرق الكمية. |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

**1-الموضوعات التي سيتم تناولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| الموضوع الأول:- تذكير بنظرية الإحتمالات | 2 | 8­ |
| الموضوع الثاني:- **المتغيرات العشوائية** | 2 | 8 |
| الموضوع الثالث:- توزيع المعاينة **و** توزيع الإحتمالية | 3 | 12 |
| الموضوع الرابع:- الإرتباط و الإنحدار | 1 | 4 |
| الموضوع الخامس:- التقدير الإحصائي | 3 | 12 |
| **الموضوع السادس :-** اختبارات الفروض | 2 | 8 |

**2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | نظري | الإجمالي |
| ساعات التدريس | **الأولي والثانية (الأسبوع الأول والثاني)** | **المجموعات - التجربة العشوائية وفراغ العينة**  **- مسلمات الاحتمالات - الاحتمال الشرطي والاستقلال .** | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 8 |
| الساعات المعتمدة | **الأولي والثانية (الأسبوع الثالث و الرابع)** | **- المتغير العشوائي المتقطع**  **- التوزيع الاحتمالي**  **- القيمة المتوقعة و التباين**  **- المتغير العشوائي المتصل**  **- التوزيع الاحتمالي**  **- القيمة المتوقعة و التباين** | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 8 |
|  | **الأولي والثانية (الأسبوع والخامس السادس و السابع)** | **توزيع المعاينة للأوساط**  **توزيع المعاينة للفرق بين متوسطين**  **التوزيعات الإحتمالية المنفصلة:**  بواسون, ذي الحدين  **التوزيعات الإحتمالية المتصلة:**  التوزيع الطبيعي | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 12 |
|  | **الأسبوع الثامن** | **الإرتباط**  الإنحدار  تقدير معلمات الإنحدار الخطي | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 4 |
|  | **الأولي والثانية (الأسبوع والتاسع والعاشر)** | **1- مقدمة**  **2- تقدير فترة الثقة للأوساط الحسابية**  **3- تقدير فترة الثقة للنسبة**  **4- تقدير فترة الثقة للفرق بين متوسطين**  **5- تقدير فترة الثقة بين نسبتين** | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 8 |
|  | **الأولي والثانية (الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر)** | **1- مقدمة**  **2- الخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني.**  **3- اختبارات الفروض للأوساط**  **4- اختبارات الفروض للنسبة**  **5- اختبارات الفروض بين الأوساط**  **6- اختبارات الفروض للفروق بين النسب** | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 12 |
|  | **الأولى والثانية (الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر)** | **مراجعة** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | 52 |

**4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات**  **(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المعارف | | |
| 1.1 إلمام الطالب بالأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الاستدلالي.  2.1 دراسة العلاقة بين المتغيرات واتخاذ القرارات.  3.1 إنشاء فترة ثقة للأوساط والنسبة ومعرفة طرق التقدير الإحصائي. | | 1-المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات  2-ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في مجال العلوم الإدارية.  3- الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة).  4- اختبارات شهرية. | 1-اختبارات شهرية ونهائية, أسئلة موضوعية وتحريرية وشفهية.  2- المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش  3- الواجبات المنزلية. |
| **2.0** | المهارات المعرفية | | |
| **2.1** | مهارات القدرة علي مناقشة وتحليل المعلومات للوصول إلي استنتاجات سليمة منطقية وعلمية. | حث الطالبات علي قراءة المراجع المطلوبة قبل الدخول إلي المحاضرة.  شرح المفاهيم و طرح الإشكاليات  بيان أهمية و جدوى الحلول العلمية و العملية  البحث عن هذه الحلول | اختبارات شفوية  متابعة  اختبارات نظرية  أعمال و بحوث منزلية |
| **2.2** | اختيار العينات و التوزيعات الاحتمالية |
|  | اختبار الفروض و تقدير المعايير |
| **2.3** | مهارات القدرة علي كتابة بحث مصغر بإتباع خطوات البحث العلمي السليم مع الأخذ في الاعتبار استخدام وسائل تقنية المعلومات وشبكة الانترنت. |
| **2.4** | مهارة التعامل مع مختلف الحالات العملية ذات الصلة بموضوع الدراسة. |
| **2.5** | القدرة علي التعامل مع المشكلات الإحصائية |
| **2.6** | القدرة علي التحليل والاستنتاج.لتنمية الجانب المعرفي |
| **3.0** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | |
| **3.1** | القدرة علي العمل ضمن فريق عمل. | إشراك الطالبة فى مناقشة جماعية  - مناقشة جماعية وحوارات | - متابعة تقسيم العمل مع الطالبات  - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري  - معرفة المعوقات التى واجهت الطالبة فى البحث |
| **3.2** | تطوير القدرة علي إبداء الآراء النقدية والموضوعية وحتى الشخصية. |
| **3.3** | دعم القدرات لدى الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد. |
| **4.0** | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| **4.1** | استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الرياضية ذات الصلة بالمادة الدراسية. | - تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر .  - إعطاء التمارين والتكاليف والواجبات. | المناقشة المستمرة  - تقويم التكاليف والواجبات المنزلية |
| **4.2** | القدرة علي استخدام برامج وأدوات معالجة وإدارة البيانات أو المعلومات أو الرسائل الالكترونية. |
| **4.3** | ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي في محيطه المجتمعي |
| **4.4** | تطوير العمل الجماعي من خلال فرق عمل صغيرة. |
| **5.0** | المهارات النفس حركية | | |
|  | لا يوجد |  |  |

**5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة**  **من التقويم النهائي** |
| **1** | اختبار فصلي (شهري) أول | السادس | 20٪ |
| **2** | اختبار فصلي (شهري) ثاني | الثاني عشر | 20٪ |
| **3** | حضور ومشاركة | طيلة الفصل | 5٪ |
| **4** | أنشطة عملية وواجبات | طيلة الفصل | 15٪ |
| **5** | امتحان نهائي | آخر الفصل | 40٪ |

**د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيتم دعم الطالب خلال فترات الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي الحالي بإذن الله كما هو موضح في الجدول التالي:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **8-9** | **9-10** | **10-11** | **11-12** | **12-1** | **1-2** | | **الأحد** |  |  | **####** | **####** | **####** | **####** | | **الثلاثاء** | **####** | **####** |  |  | **####** | **####** | | **الخميس** |  |  |  |  | **####** | **####** | |

**هـ مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1-**الكتب المقررة المطلوبة**:   * الإحصاء التطبيقي د. عبد الرحمن أبو عمة وآخرون 1428هـ/2007م (ابتداء من الفصل التاسع) |
| 2-**المراجع الرئيسة**:  1- أساليب الإحصاء التطبيقي. د. حسن ياسين طعمة و إيمان حسين حنوش 1430هـ  2- الإحصاء الإستدلالي د. حسن ياسين طعمة و إيمان حسين حنوش 1433هـ   * 3- الإحصاء التطبيقي د.محمد عبد العال النعيمي و د. حسن ياسين طعمة 1429هـ |
| 3-**الكتب والمراجع التي يوصى بها:**   * **لا يوجد** |
| 4-**المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:**   * **لا يوجد** |
| 5-**مواد تعليمية أخرى**:   * **لا يوجد** |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1**-المباني**:   * قاعة محاضرات تتسع لـ35 طالب (45 طالبة) مزودة بـSmart Board and Data Show مجهزة بالمكيفات الضرورية لتلطيف جو القاعة. |
| 2-**مصادر الحاسب الآلي**:   * بروجيكتور وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح للطلبة.**............................................................** |
| 3-**مصادر أخرى**:   * **لا يوجد** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-**استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:**   * استبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدي فاعلية أسلوب التدريس عن طريق الموقع الالكتروني |
| 2-**استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:**   * المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم وكذلك تدوير المقررات |
| 3-**عمليات تطوير التدريس**:   * تحديث مصادر التعلم بناء علي توصيات لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم – تشجيع عمليات التعلم الذاتي – تشجيع القراءات الخارجية – تشجيع الطلبة على التقديم والإلقاء – تشجيع الطلبة على المناقشات الجماعية. |
| 4-**عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:**   * المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم |
| 5- **إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها**:   * يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **منسقة المقرر** | |  | **رئيس القسم الأكاديمي** | |
| الاسم: | **:** د.ضحى الحاج علي. |  | الاسم: | **د.مشرف عبد الله المشرف** |
| التوقيع: |  |  | التوقيع: | ................................. |
| التاريخ: | 02 / 12 / 1436 هـ |  | التاريخ: | ....... / ....... / ....... هـ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر**  **في جلسة القسم رقم (......) بتاريخ ... / .... / ......... هـ** | | |
|  |  |  |