



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية - رماح (طلأب)
القسم الأكاديمي:	إدارة الأعمال مسار الإدارة المالية
البرنامج:	بكالوريوس في إدارة الأعمال <b>BBA</b>
المقرر:	مبادئ المحاسبة (٢) - ١٠٢ حسب
منسق المقرر:	<u>د. تيجاني عمارة</u>
منسق البرنامج:	د. مشرف عبد الله المشرف
تاريخ اعتماد التوصيف:	..... / ..... / ..... هـ

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	مبادئ المحاسبة (٢)	رمز المقرر:	١٠٢ حسب
٢- عدد الساعات المعتمدة:	٤ ساعات أسبوعياً		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس في إدارة الأعمال <b>BBA</b>		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. تيجاني عمارة		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي الثالث		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• حسب ١٠١		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد			
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠- اسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	<input type="text" value="٩٠ %"/>
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	<input type="text" value="١٠ %"/>
ج- التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	<input type="text" value="..... %"/>
د- مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	<input type="text" value="..... %"/>
هـ- أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	<input type="text" value="..... %"/>
ملاحظات:			
تقدم المحاضرات ايضاً في شكل سلايد PPT			

## ب) الأهداف:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأمام بالعمليات الخاصة بالأصول النقدية و الثابتة</li> <li>- التعرف على العمليات الخاصة بالمدينون و اوراق القبض</li> <li>- التمكن من تقييم المخزون وثقا للطرق المتعارف عليها</li> <li>- الأمام و التسجيل للعمليات الخاصة بالالتزامات و الاخطاء المحاسبية</li> </ul>
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- المقررات يتم مراجعتها دورياً من قبل لجنة الخطط والبرامج بالأقسام الأكاديمية للتأكد من مواكبتها للتطورات في التخصص من حيث : * استخدام المراجع الحديثة .

\* التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص .

\* متابعة ورش العمل المتخصصة

## توصيف المقرر الدراسي:

### ١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الفصول
١٠	٢	الفصل الأول: الاصول النقدية
١٠	٢	الفصل الثاني: المدينون و اوراق القبض
١٠	٢	الفصل الثالث: المخزون
١٥	٣	الفصل الرابع: الاصول الثابتة
١٠	٢	الفصل الخامس: الالتزامات
١٠	٢	الفصل السادس: الاخطاء المحاسبية
١٠	٢	الفصل السابع: السجلات المساعدة

### ٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
١٠	٦	٤	لا يوجد	النقدية و الرقابة عليها وكذلك التصرف في صندوق المصروفات الثرية و تسوية البنك و المعالجة المحاسبية لشراء و تقييم و بيع الاوراق المالية	الأولي والثانية (الأسبوع الأول والثاني)	
١٠	٦	٤	لا يوجد	مفاهيم الاوراق المدينين و الاوراق التجارية و اهميتها في المعاملات التجارية و المعالجة المحاسبية لنشأتها و تصفيتها	الأولي والثانية (الأسبوع الثالث و الرابع)	الساعات المعتمدة
١٠	٦	٤	لا يوجد	الاجراءات المحاسبية المتعلقة بالتصرف في المخزون و طرق تقييمه	الأولي والثانية (الأسبوع الخامس و السادس)	
١٥	٩	٦	لا يوجد	مفهوم و اهمية الاصول الثابتة و التصرف فيها من حيث الامتلاك و التخلص منها بالإضافة الى معالجة الاستهلاك	الأولي والثانية (الأسبوع السابع و الثامن)	
١٠	٦	٤	لا يوجد	مفهوم و اهمية الالتزامات و المعالجة المحاسبية لكافة العناصر و التصرف فيها	الأولي والثانية (الأسبوع التاسع و العاشر)	

١٠	٦	٤	لا يوجد	مفهوم و اهمية الابخاء الحاسبية و المعالجة وفقا للطريقتين المباشرة و غير المباشرة	الأولي والثانية (الأسبوع الحادي عشر و الثاني عشر)
١٠	٦	٤	لا يوجد	التعرف على اهمية و مفهوم و استخدامات السجلات المساعدة	الأولي والثانية (الأسبوع الثالث عشر الرابع عشر)

٠٤

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المعارف</b>			<b>١,٠</b>
١- اختبارات شهرية ونهاية، أسئلة موضوعية وتحريرية وشفهية. ٢- المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش ٣- الواجبات المنزلية. - اختبارات شهرية	١- المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات ٢- ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في مجال علوم الحاسبة ٣- الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة).	إلمام الطالب بأساسيات المفاهيم الاساسية لعناصر الاصول المتداولة ( النقدية و الاستثمارات و المخزون) و الاصول الثابتة و الخصوم و كيفية التصرف فيها و المعالجة الحاسبية لمختلف الاشكاليات المتعلقة بهذه العناصر	
<b>المهارات المعرفية</b>			<b>٢,٠</b>
- الواجبات الجماعية والفردية - والتفاعل من خلال الحوار والنقاش	- تقديم المحاضرات و شرح الدروس و الامثلة - الإشراف على الواجبات والمهام - حلقات النقاش - ترك فرصة للطالب للممارسة العملية	التعرف على مفاهيم عناصر النقدية. معرفة خصائص عناصر الاصول المتداولة. معرفة المشاكل الحاسبة المتعلقة بالاصول الثابتة معرفة خصائص الخصوم و التعرف على التقنيات الضرورية لمعالجة الابخاء الحاسبية	<b>٢,١</b>
المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش	التحليل الفكري لتلك القضايا ومحاولة تجزئتها وايجاد الحلول المناسبة لها	معرفة اعداد القوائم المالية و كيفية قرائتها و التعرف على استخداماتها	<b>٢,٢</b>
- وضع أسئلة تحليلية للطلاب	- ترك فرصة للطالب للممارسة العملية ..	تنمية مهارة التعرف على المشاكل وطرق علاج المشاكل.	<b>٢,٤</b>
- تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري	اجراء الحوار و النقاشات الجماعية		<b>٢,٥</b>
			<b>٢,٦</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد	دعم القدرات لدى الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد.	٢,٧
- تقييم التكاليف والواجبات المنزلية	تكليف الطالب بواجبات تتطلب الاطلاع على مراجع اضافية ذات علاقة بالمقرر	حث الطلاب علي قراءة المراجع المطلوبة قبل الدخول إلى المحاضرة.	٢,٨
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>٣,٠</b>
- متابعة تقسيم العمل مع الطلاب	- اشراك الطالب في مناقشة جماعية	القدرة علي العمل ضمن فريق عمل.	٣,١
	- مناقشة جماعية وحوارات	القدرة علي التحليل والاستنتاج.	٣,٢
- تقييم و تقويم إسهام كل فرد في العمل الجماعي	- معرفة المعوقات التي واجهت الطالب في البحث	القدرة علي التعامل مع المشكلات المحاسبية	٣,٣
		ترسيخ مبدأ التعلم الذاتي من خلال البحث عن معلومات جديدة لتنمية الجانب المعرفي.	٣,٤
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>٤,٠</b>
		استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من المعلومات ذات الصلة بالمادة الدراسية.	٤,١
		مهارات الإلقاء وكسر حاجز الخوف من التحدث امام الآخرين.	٤,٢
- المناقشة المستمرة	- تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر .	تطوير العمل الجماعي من خلال فرق عمل صغيرة.	٤,٣
- تقييم التكاليف والواجبات المنزلية	- اعطاء التمارين والتكاليف والواجبات	استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الرياضية ذات الصلة بالمادة الدراسية.	٤,٤
	- تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة لاثراء الحوار و التشجيع على المبادرة	العمل ضمن مجموعات صغيرة لإثراء النقاش و تسهيل استيعاب المعلومات المحاسبية.	٤,٥
		تبادل الادوار بين الاستاذ و الطالب لتشجيع المبادرة و كشف المهارات الشخصية للطالب.	٤,٦
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>٥,٠</b>
		لا توجد	٥,١

## ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
---------------------------	---------	--------------

١	اختبار فصلي (شهري) أول	السابع	٢٠٪
٢	اختبار فصلي (شهري) ثاني	الثالث عشر	٢٠٪
٣	حضور ومشاركة	طيلة الفصل	٥٪
٤	أنشطة عملية وواجبات	طيلة الفصل	١٥٪
٥	امتحان نهائي	آخر الفصل	٤٠٪

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

سيتم دعم الطالب خلال فترات الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي الحالي بإذن الله كما هو موضح في الجدول التالي:

٢-١	١-١٢	١٢-١١	١١-١٠	١٠-٩	٩-٨	
						الأحد
						الأربعاء
						الخميس

### هـ مصادر التعلم

#### ١- الكتب المقررة المطلوبة:

- أ.د. وابل بن علي الوابل - اسس المحاسبة الجزء الاول

#### ٢- المراجع الرئيسية:

- المحاسبة المالية للدكتور فالتز مجس والدكتور روبرت مجس - ترجمة الدكتور سلطان السلطان وآخرون

#### ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- المحاسبة: مبادئها وأسسها - الدكتور عبد الله الفيصل.
- أصول المحاسبة المالية (الجزء الثاني) - الدكتور عبد الناصر إبراهيم نور وآخرون.

#### ٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ

### و. المرافق اللازمة:

#### ١- المباني:

- قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٥ طالب مزودة بـ Smart Board and Data Show مجهزة بالمكيفات الضرورية لتلطيف جو القاعة.

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- بروجيكتور وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح علي الطلاب

٣- مصادر أخرى

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- النتائج .
- الأسئلة والنقاش .
- تفاعل الطلاب مع المحاضرة .
- استبيانات استطلاع آراء الطلاب.

- النسبة المئوية للنتائج.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول)

- التقويم الذاتي للبرنامج

- تقويم الاساتذة الزائرين.

٣- عمليات تطوير التدريس:

- طرح القضايا الفكرية للنقاش وإجراء حوارات حولها.

- تعزيز روح الحوار الهادف والنقد البناء لدى الطلاب.

- تقبل الطلاب بأفكارهم ومحاولة تعديل ما يلزم.

- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر.

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الراجع بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص

رئيس القسم الأكاديمي

د. مشرف عبد الله المشرف

.....

..... / ..... / ..... هـ

منسق المقرر

الاسم: د. تيجاني عمارة.

التوقيع: .....

التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / .... / ..... هـ