



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| التربية الزلفي | لكلية: |
| الفيزياء | القسم الاكاديمي : |
| الفيزياء | البرنامج: |
| الديناميكا الكهربائية | المقرر: |
| ..... | منسق المقرر: |
| ..... | منسق البرنامج: |
| / / هـ | تاريخ اعتماد التوصيف: |

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

| | | |
|---|-----------------------|-------------------------------------|
| ١ - اسم المقرر: | الديناميكا الكهربائية | رمز المقرر: فيز ٣١٤ .. |
| ٢ - عدد الساعات المعتمدة: | (... ٣ ساعات.....) | |
| ٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | الفيزياء..... | |
| ٤ - لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية | |
| ٥ - اسم منسق المقرر الدراسي: | | |
| ٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | المستوى الثامن | |
| ٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | (.....) | |
| ١٠ - أسلوب التدريس | | |
| أ - محاضرات تقليدية | النسبة المئوية: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) | النسبة المئوية: | <input type="checkbox"/> |
| ج - التعلم الإلكتروني | النسبة المئوية: | <input type="checkbox"/> |
| د - مراسله | النسبة المئوية: | <input type="checkbox"/> |
| هـ - أخرى | النسبة المئوية: | <input type="checkbox"/> |
| ملاحظات: | | |

ب) الأهداف:

| |
|--|
| ١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: المفاهيم الأساسية للديناميكا الكهربائية الكلاسيكية، على سبيل المثال، الموجات لكهرومغناطيسية وانتشاره في اوساط المختلفة والعلاقات ماكسويل. كسب مهارات اللازمة (مثل الرياضيات والمهارات العددية) لحل مشاكل الديناميكا الكهربائية واكتساب فهم أعمق للمفاهيم |
| ٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي استخدام القاعات التفاعلية للمحاضرات |

ج) توصيف المقرر الدراسي بي □

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها: □

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|-----------------|--|
| 2 | ١ | إنبعاث و امتصاص الضوء |
| 2 | ١ | |
| 2 | ١ | |
| 6 | ٢ | المتجهات و الضرب القياسي و الضرب الاتجاهي |
| 6 | ٢ | المتجهات المتقدمة (التفاف و الانحناء و الميل في المحاور ديكارتي) Divergence- gradient- curle in Cartesian |
| 6 | ٢ | معادلات بواسون و لابلاس |
| 6 | ٢ | تيار الازاحة بواسطة نظرية ماكسويل |
| 6 | ٢ | معادلات ماكسويل التكاملية |
| 6 | ٢ | معدلات ماكسويل التفاضلية |
| 9 | ٣ | اشتقاق سرعة الضوء بواسطة معادلات ماكسويل |
| 3 | ١ | مراجعة |
| | | التمارين |
| ٦ | ٢ | حل مسائل في المتجهات و الضرب القياسي و الضرب الاتجاهي |
| ٦ | ٢ | حل مسائل المتجهات المتقدمة (التفاف و الانحناء و الميل في المحاور ديكارتي) Divergence- gradient- curle in Cartesian |
| ٦ | ٢ | حل مسائل في معادلات بواسون و لابلاس |
| ٦ | ٢ | تيار الازاحة بواسطة نظرية ماكسويل |
| ٦ | ٢ | معادلات ماكسويل التكاملية |
| ٦ | ٢ | معدلات ماكسويل التفاضلية |
| ٩ | ٣ | اشتقاق سرعة الضوء بواسطة معادلات ماكسويل |
| ٣ | ١ | مراجعة |

ثانياً : الدروس العملية

□

٢ - مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الاجمالي | أخرى | عملي/ميداني/ تدريبي | المختبر | فصول دراسية | المحاضرة | |
|----------|-------------|------------------------|---------|----------------|-------------------|--------------------|
| ..... | ...لا ينطبق | 32 | | فصل دراسي واحد | ٣٢ | ساعات التدريس |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | .....٤ ساعات..... | الساعات المعمدة |

3.....

٣ - ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|--|--|---|---------------------------|
| | | | 1.0 |
| | | | المعارف |
| الاختبارات. | إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس | التعرف على أساسية الديناميكا الكهربائية | 1.1 |
| اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة | اعطاء امثلة توضيحية لمسابق شرحه | علي معادلات ماكسويل التعرف | 1.2 |
| الاستجابة لما تكلف به الطالبة من واجبات | الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات | اشتقاق معادلة الموجة و سرعة الضوء بواسطة معادلات ماكسويل | ١, ٣ |
| | | | 2.0 |
| | | | المهارات الإدراكية |
| اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة | إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس | | 2.1 |
| اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة | إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس | | 2.2 |

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|--|--|---|------------|
| اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة. | إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس | | ٢, ٣ |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | | 3.0 |
| معرفة مساهمة كل طالبة في تفسير وتحليل البحث من خلال الحوار والمناقشة | التكليف بتحليل وتفسير البحث في حلقة للمناقشة ، الاطلاع على نماذج من التقارير لمناقشة الطالبات عن البحث الجماعي | تقسيم الطالبات لمجموعات لإجراء بحث جماعي مشترك | 3.1 |
| معرفة مساهمة كل طالبة في قيادة الفريق من خلال الحوار والمناقشة | تكليف بعض الطالبات بقيادة المجموعات البحثية | مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق | 3.2 |
| اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة. | إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس | أن يتعرف الطالب على الحديثة، | ٣, ٣ |
| الاختبارات. | إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس | | ٣, ٤ |
| اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة. | إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس | | ٣, ٥ |
| الاختبارات. | إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس | | ٣, ٦ |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | | 4.0 |
| | | - القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث عن أحدث ما توصل إليه العلم من حديث | 4.1 |
| | | - القدرة على استخدام الحاسب الآلي في كتابة الأبحاث وعرضها باستخدام power point | 4.2 |
| | | - استخدام الحاسب الآلي في تقديم الأبحاث والتقارير العلمية المطلوبة | ٤, ٣ |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|-------------|---------------------|---|------|
| | | - استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي | ٤, ٤ |
| | | - القدرة على تحليل المعلومات البحثية المطلوبة | ٤, ٥ |
| | | المهارات النفس حركية | 5.0 |
| | | غير متطلب لهذا المقرر | 5.1 |

٥. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقييم النهائي | الأسبوع | مهمة التقييم | |
|------------------------------|------------|--|---|
| ٢٠% | السابع | أعمال السنة اختبار نظري | 1 |
| ٤٠% | الخامس عشر | اختبار نظري نهائي | ٢ |
| ٢٠% | | اختبارات قصيرة + حضور تمارين + واجبات منزلية | ٣ |
| ٢٠% | الثالث عشر | اختبار عملي نهائي | ٤ |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

يتم تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب حيث يتواجد الأستاذ في الساعات المكتبية ٤ ساعات في الاسبوع

هـ مصادر التعلم

| | |
|---|--------------------------|
| ١ - الكتب المقررة المطلوبة: | <input type="checkbox"/> |
| ٢ - المراجع الرئيسية: | |
| ..Lasers : principles and applications , by J.Wilson and J.F.B. Hawkes Prentice Hall, 1992 | |
| - مبادئ الليزرات و تطبيقاتها. ترجمة د. محمد بن صالح الصالحي ، د. عبد الله بن صالح الضويان | |

٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:

**Lasers : principles and applications , by J.Wilson and J.F.B. Hawkes
Prentice Hall, 1992**

٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

www.kutub.info/library/book/9161

٥ - مواد تعليمية أخرى:

حضور المحاضرات ذات الصلة

حضور الورش والمؤتمرات

و. المرافق اللازمة:

١ - المباني:

• قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة

٢ - مصادر الحاسب الآلي:

• قاعة تفاعلية.....

٣ - مصادر أخرى:

• لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
من خلال المناقشات.

توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر.

٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

التقييم المستمر مدى تحقيق الطالبات للمعايير

٣ - عمليات تطوير التدريس :

- توفير الأدوات الحديثة اللازمة للتعلم

- تبادل الخبرات الداخلية والخارجية

الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة للمقرر.

الأخذ بتوصيات لجنة الاعتماد الأكاديمي بالقسم.

توجيهات إدارة القسم وعميدة الكلية حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة وآراء الطالبات

٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وذلك بناءً على طلب رئيسة القسم الأكاديمي وتكوين لجنة خاصة للمراجعة وفق ما تقرره الإدارة العليا عند الحاجة أو طلب مقدم من الطالبة للعميدة بنهاية كل فصل دراسي.

٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- ١- المراجعة الدورية للمقرر من قبل أستاذة المادة وأعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر .
- ٢- مراجعة وتحديث موضوعات المادة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل .
- ٣- تحديث محتوى المقرر بما يتناسب مع التطورات الحديثة في المجال .
- ٤- مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى .
- ٥- تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم باستخدام شبكة الانترنت المحلية والعالمية

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

| | | | |
|----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| الاسم: | ..... | الاسم: | ..... |
| التوقيع: | ..... | التوقيع: | ..... |
| التاريخ: | / / هـ | التاريخ: | / / هـ |

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ / / هـ