



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:

كلية التربية بالزلفي

القسم الاكاديمي :

الفيزياء

البرنامج:

البكالوريوس في التربية

المقرر:

. ميكانيكا كلاسيكية ١ (فيز ١٢٢)

منسق المقرر:

.....

منسق البرنامج:

.....

تاريخ اعتماد التوصيف:

١٤ / / هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

١ - اسم المقرر:	ميكانيكا كلاسيكية ١	رمز المقرر:	فيز ١٢٢
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(٢ نظري + ٢ عملي)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	كلية التربية / قسم الفيزياء / المستوى الثاني		
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	فيزياء رياضية ١ - فيزياء عامه ٢		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
١٠ - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	% ٥٠
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	√	النسبة المئوية:	% ٣٠
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	مناقشة	النسبة المئوية:	% ٢٠
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

- ١ - ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
تزويد الطالبة بالمفاهيم الأساسية في المتجهات و قوانين الحركة في بعد واحد وفي بعدين وقوانين نيوتن وكمية الحركة الخطية.
- ٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
اختبارات سريعة أثناء المحاضرة لتوظيف المعلومات المكتسبة حديثاً والتي من شأنها تعزيز الفهم والاستيعاب

ج) توصيف المقرر الدراسي بي

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	المتجهات
٢	٢	الحركة في بعد واحد
٢	٣	الحركة في بعدين
٢	٤	قوانين الحركة (قوانين نيوتن الثلاثة)
٢	٥	الشفل
٢	٦	طاقة الحركة وطاقة الوضع
٢	٧	قانون حفظ الطاقة الكلية
٢	٨	كمية الحركة الخطية
٢	٩	التصادمات المرنة والغير مرنة
٢	١٠	قانون مركز الكتل

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٥٦	٢٤	.....	.....	٣٢	ساعات التدريس
٤٤	١٢	.....	.....	٣٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

.....

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعارف	1.0
المشاركة أثناء المحاضرة + الاختبارات الفصلية + الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات	المحاضرة + المناقشة	التعرف على أهمية الميكانيكا الكلاسيكية في حل المشاكل الفيزيائية.	1.1
المشاركة أثناء المحاضرة + الاختبارات الفصلية + الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات	المحاضرة + المناقشة	التعرف على بعض الجوانب الهامة للبرامج المساعدة في حل معادلات الحركة المختلفة.	1.2
المشاركة أثناء المحاضرة + الاختبارات الفصلية + الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات	المحاضرة + المناقشة	التعرف على الاساس العلمي لعدد من الكميات الفيزيائية مثل الطاقة والشغل وفوائد تطبيقاتها.	١,٣
المشاركة أثناء المحاضرة + الاختبارات الفصلية	المحاضرة + المناقشة	التعرف على بعض الجوانب الهامة في القصور الذاتي وحركة المقذوفات والتمثيل لها واستعراض فوائدها من خلال التطبيقات المختلفة.	١,٤

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات			
.....	.....	.....	١,٥
.....	.....	.....	١,٦
المهارات الإدراكية			2.0
الاختبارات	محاضرة	اكتساب الطالبة معرفة بقوانين الحركة	2.1
الاختبارات	المحاضرة	معرفة الطالبة للكميات الفيزيائية الأساسية	2.2
الاختبارات	محاضرة	معرفة الطالبة للكميات الفيزيائية مثل الشغل وطاقة الحركة	٢,٣
.....	.....	.....	٢,٤
.....	.....	.....	٢,٥
.....	.....	.....	٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الواجب المنزلي	المناقشات الدراسية والعمل التعاوني	مهارات الاتصال مع الغير	3.1
الواجب المنزلي	المناقشات الدراسية والعمل التعاوني	مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق	3.2
الواجب المنزلي	المناقشات الدراسية والعمل التعاوني	مهارات العمل التعاوني	٣,٣
.....	.....	.....	٣,٤
.....	.....	.....	٣,٥
.....	.....	.....	٣,٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الاختبارات السريعة + الاختبارات الفصلية	طرح الأسئلة و مناقشتها	تنمية مهارات الملاحظة والاستنتاج والتفسير لدى الطالبة	4.1
الاختبارات السريعة +	المناقشة	تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية حوارية بناءة	4.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الاختبارات الفصلية			
الاختبارات السريعة + الاختبارات الفصلية	المناقشة	حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة وأهمها الوسائل الإلكترونية	٤, ٣
تقييم الأنشطة المشاركة بها كل طالبة	التعلم التعاوني العمل الجماعي	استخدام الشبكات الإلكترونية بما يخدم المقرر	٤, ٤
تقييم الأنشطة المشاركة بها كل طالبة	التعلم التعاوني العمل الجماعي.	تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال	٤, ٥
.....	.....	.....	٤, ٦
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	.....	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	٥, ٣
.....	.....	.....	٥, ٤
.....	.....	.....	٥, ٥
.....	.....	.....	٥, ٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠	٦	اختبار نظري أعمال السنة	1
١٠	١٠	مشاركة علمية/ نظرية	2
١٠	١١	مشاركة علمية/ عملية	3
٢٠	١٣	اختبار عملي نهائي	4

٤٠	١٤	اختبار نظري نهائي	5
.....	.....		6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب □

تخصيص (٢) ساعة مكتبية

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:	<ul style="list-style-type: none"> الفيزياء للعلماء والمهندسين، سيروي و جوليت، الطبعة السادسة
٢- المراجع الرئيسية:	<ul style="list-style-type: none"> مذكرات الكترونية للمحاضرات
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentals of physics , Halliday et al
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:	<ul style="list-style-type: none"> (/ocw.mit.edu/courses/physics
٥- مواد تعليمية أخرى:	<ul style="list-style-type: none">

و. المرافق اللازمة: □

<p>١ - المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعات المحاضرات والمختبرات • •
<p>٢ - مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معمل مزود ب 13 جهاز حاسب آلي. • •
<p>٣ - مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • •



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره □

<p>١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية • المناقشات أثناء المحاضرة • استبيانات توزع على الطالبات لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
<p>٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم •
<p>٣ - عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير أجهزة العرض بالقاعات • تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية. •

٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئه تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى
-
-

٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة
- تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا
- استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة شرح المقررات

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

.....	: الاسم:	.....	: الاسم:
.....	: التوقيع:	.....	: التوقيع:
..... / / هـ	: التاريخ:	..... / ..... / ..... هـ	: التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ