

لكلية:

كلية التربية
قسم الدراسات الإسلامية

القسم الأكاديمي :

البرنامج:

البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:

بكالوريوس التربية، تخصص الدراسات الإسلامية

. اسم ورمز المقرر الدراسي: المذاهب والاتجاهات المعاصرة /

المقرر:

ISA 467

اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: **امجاد**

منسق المقرر:

عبدالله الربيعه

. اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي:

منسق البرنامج:

الدكتور: **عبد الرحمن الذيب**

١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمز المقرر الدراسي: ISA 467	رمز المقرر:	المذاهب والاتجاهات المعاصرة /	١- اسم المقرر:
٢- عدد الساعات المعتمدة: (ساعتان نظري)			
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. بكالوريوس في التربية ، تخصص الدراسات الإسلامية			
٤- لغة تدريس المقرر: اللغة العربية.			
٥- اسم منسق المقرر . اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: الدراسي:			
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن			
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (.....			
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية			
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			
.....			

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: من المتوقع أن تتمكن الطالبة بعد دراستها للمقرر أن تصبح قادرة على : ١- ان تتعرف الطالبة على صفات المذاهب الفكرية المعاصرة ٢- ان تدرك كيفية عرض الاتجاهات الفكرية المعاصرة على ميزان النص الشرعي ٣- ان تتفاعل مع زميلاتها في التعلم التعاوني ٤- ان تتمكن من الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد

لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
- تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة في المجال

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	١- المراد بالمذاهب والاتجاهات الفكرية المعاصرة واهم اسباب نشأتها واسباب انتقالها الى العالم الاسلامي .
٦	٣	٢- مفهوم العلمانية ونشأتها وأبرز مبادئها وبعض صورها في مجالات الحياة المعاصرة وموقف الاسلام منها ٣- المراد بالحدائثة واثرها السلبي على العالم الاسلامي
٦	٣	٤- مفهوم الليبرالية ونشأتها ومبادئها ومراحل تطورها في الغرب والعالم الاسلامي وموقف الاسلام منها .
6	3	٥- مفهوم العقلانية وجذورها ونشأتها ومعالم منهجها وموقفها من الأدلة الشرعية المشهورة والموقف الصحيح منها
٤	٢	٦- العنصرية مفهومها انواعها (الجنس ، اللون ، القبيلة ، الاقليم) موقف الشرع منها

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٢٨ ساعة

المحاضرة: ٢٨	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:

لا ينطبق

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

- ٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
 - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الاختبارات الشهرية	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:	١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:	1.1
القيام بإعداد بحوث	* المحاضرة التي تعتمد جزئياً على الكتاب المقرر : حيث يلزم إحصار الكتاب في كل محاضرة للتنقل بين المسائل التي يطرحها المحاضر.	يهدف المقرر على إثراء معرفة الطالبة في المواضيع التالية:	1.2
وكتابة التقارير	* إجراء الأبحاث بالرجوع إلى الكتب والمواقع المساندة في عرض جوانب الاجتهاد والفتيا.	١. التعرف على صفات المذاهب الفكرية المعاصرة	١.٣
الأسئلة الشفوية	* العمل التشاركي بين الطالبات في	٢. التعرف على العلمانية ومعرفة بعض صورها	١.٤

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	اشراك الطالبات في استخراج وتحليل قواعد الجتهاد والفتيا.		
٣- طرق تقويم المعارف	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:	٣. الاطلاع على فكر الحداثة واثره السلبي على العالم الاسلامي	
المش الم	* المحاضرة التي تعتمد جزئيا على الكتاب المقرر : حيث يلزم إحضار الكتاب في كل محاضرة للتنقل بين المسائل التي يطرحها المحاضر.	٤. الوقوف على مفهوم الليبرالية وموقف الاسلام منها	
تقويم أع واج	* اجراء الأبحاث بالرجوع إلى الكتب والمواقع المساندة في عرض جوانب الاجتهاد والفتيا.	٥. مفهوم العقلانية والموقف الصحيح منها	
		٦- موقف الشرع من العنصرية بكل اشكالها وانواعها	
	.....	.....	١.٦
المهارات المعرفية			2.0
٣- طرق تقويم مهارات الآخرين والقدرة على تد المسؤولية لدى الطلاب:	٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:	١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:	2.1
ملاحظة تفاعل الطلاب مختلفة	تكوين فرق عمل لانجاز التكاليف المنزلية	تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية.	2.2
طرح قضايا ومشكلات وملاحظة كيفية تعامل ال	تكليف الطلاب بعمل مناقشة جماعية وإدارتها	تنمية القدرة على تقبل آراء الآخرين	٢.٣
تقييم الأعمال الجم	تكليف الطلاب بالقيام بأعمال جماعية	تنمية القدرة على المناقشة الجماعية	٢.٤
	.....		٢.٥
	.....		٢.٦

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
.....	المحاضرات - المناقشات الجماعية تنمية	. تستطيع أن تحدد وتستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليها.	3.1
الاختبارات الشهرية -	- أوراق بحثية	.....	3.2
عداد بحوث	القراءات المساندة . التعلم الذاتي.	.....	3.3
وكتابة التقارير عنها	.....	.....	3.4
الأسئلة الشفوية.	.....	.....	3.5
.....	.....	.....	3.6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
- طرق تقويم المهارات ال ومهارات التواصل لدى	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:	١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:	4.1
تقويم المناقشات الجماعية	• البحث والاستقصاء	التدريب على تنمية مهارة الإلقاء والاتصال مع الآخرين من خلال التحضير وإلقاء بعض الدروس	4.2
تكليف الطلاب بإجراء ال باستخدام الوسائل التقنية	الأنشطة والواجبات المنزلية	المهارة في اختيار نماذج العرض المناسبة لعرض واجباته المنزلية (التكاليف)	4.3
- طرق تقويم المهارات ال ومهارات التواصل لدى	البحوث الفردية والجماعية	مهارات القدرة على البحث وتحليل واسترجاع المعلومات	4.4
.....	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:	.....	4.5
.....	.....	.....	4.6
المهارات النفس حركية			5.0
٣- طرق تقويم المهارات النفسية لدى الطلاب: لا ينطبق:	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا ينطبق	١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا ينطبق	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	5.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	٥.٤
.....	٥.٥
.....	٥.٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	1
٣٠%	الأسبوع السادس	الاختبار النصفى	2
١٠%	خلال الفصل	(التكاليف المنزلية) البحثية	3
٦٠%	آخر الفصل	الاختبار النهائي	4
.....	.....	.....	5
.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

اسم عضو هيئة التدريس د/ محمود شبلي

البريد الإلكتروني dr.alesmael@hotmail.com

الموبايل 0503458043

الساعات المكتبية 4 ساعات اسبوعياً

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة

المذاهب الفكرية المعاصرة د. غالب عواجي

-المراجع الرئيسية:

- الاتجاهات العقلانية الحديثة د ناصر العقل

الانحراف العقدي في أدب الحداثة

٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- برنامج المكتبة الشاملة

المواقع الإلكترونية ذات الصلة

٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

- برنامج العرض بوربوينت Microsoft word

و. المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة... إلخ).
١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،... إلخ): • قاعة دراسية تستوعب ١١١ طالبة
٢-مصادر الحاسب الآلي: • وصلات انترنت • جهاز حاسب آلي متصل بالسيبورة الذكية واجهزة العرض الرقمية .
٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : توزيع الاستبانات المقدمة للطلبات ذات المحاور المتعددة .
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : • نموذج تقييم مقرر دراسي • تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم
٣-عمليات تطوير التدريس : - تطبيق التقنيات الحديثة في التدريس - التعليم الالكتروني
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وعضو آخر من القسم وعضو خارجي لمراجعة عينة من كراسات الإجابة مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي
٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف

- اخذ آراء الطالبات حول المقرر من خلال استبانات موضوعية
- مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة
- التقييم النهائي لاستبانات تقييم المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: عبد الرحمن الذئب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ