

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة:	جامعة المجمعة
الكلية/القسم:	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير – قسم الكيمياء

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: بوليمرات ونفط (كيم 314)
عدد الساعات المعتمدة: ٣ (٢ نظري + ١ عملي)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أ. منال بابكر
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): كيمياء عضوية (٢)
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: تتعرف الطالبه بالخطوط العريضة لكيمياء و تكنولوجيا البوليمرات و المبادئ الأساسية لعلمية البلمره و الظروف التقنيه المتبعة في عمليات البلمره و كذلك خصائص البوليمرات الفيزيائية و الكيميائية و الحرارية، كما يهدف المقرر اعطاء الطالبه فكره جديده عن البترول و الصناعات البتروليّه و البتروكيماويات.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). يتم الرجوع الى مواقع الانترنت المتخصصة والاستفاده منها في التوضيح والشرح بالقدر المناسب للمستوى كما يتم استخدام السبوره التفاعليه والشرائح المجهزاً على الكمبيوتر دائماً .

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		(أ) نظري:
		اولا: كيمياء اللدائن و البوليمرات.
٢	١	١. تعريف البوليمرات ثم تصنيفها .
٢	١	٢. دراسة ميكانيكية البلمره.
٤	٢	٣. طرق البلمره – البلمره بالتكاثف – البلمره بالتكاثف - البلمره بالضم وكذلك دراسة سرعة التفاعل.
٤	٢	٤. دراسة الخواص الفيزيائية مع امثلة في تحضير نماذج لكل منها.
٢	١	٥. دراسة الخواص الفيزيائية المهمة بالنسبة للاستفادة من اللدائن في الحياة العملية.
		ثانيا : كيمياء النفط:
٢	١	١. نبذة عن اهمية النفط و تاريخه.
٢	١	٢. طرق تكون النفط و أصله و ميكانيكة تكوينه.

٢	١	٣. انسياب النفط من مواقعه الأصلية الي مواقع و جوده.
٢	١	٤. طرق التقنيب عن النفط و دور علم الكيمياء الجولوجية في التقنيب عنة.
٢	١	٥. طرق الاستخراج و التكرير.
٢	١	٦. استعمالات النفط كمصدر للطاقة و في الصناعات البتروكيميائية.
٢	١	٧. نواتج التقطير التجزيئي للنفط و استخداماتها.
		الموضوعات التي ينبغي تناولها في العملي
٦	٢	١- صناعة الصابون والمنظفات
٩	٣	٢- دراسة عن البوليمرات واللدائن
١٨	٦	٣- تحضير بعض البوليمرات

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي عملي	أخرى:
٢٨=٢ × ١٤	نظري	٣٣ = ١١ × ٣		

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):
٦ ساعات

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها:
لابد من اعطاء الطالبة معلومات عامة عن الكيمياء العضوية حيث يتم فهم خواصها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها ودراسة نماذج محددة وبعض فوائدها التطبيقية.

توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات: الكتب المقررة المطلوبة: ١- أسس الكيمياء الفراغية والبلمرات العضوية الدكتور/ عبد الله عبد الله حجازي و الدكتور/ سالم ابن سليم الذياب .. كليه العلوم قسم الكيمياء جامعه الملك سعود. ٢- الصناعات البترولية والبتروكيماوية و فرص الاستثمار في مجال الصناعات الكيماويه. تاليف: أستاذ دكتور/ سالم ابن سليم الذياب ... كليه العلوم جامعه الملك سعود الاطلاع على معلومات تفيد المقرر من خلال شبكة الأنترنت. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي: أختبارات بصورة دائمة بالإضافة الى المناقشة العلمية داخل المحاضرة .	المعارف: ١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: (أ) نظري: اولا: كيمياء اللدائن و البوليمرات. ١. تعريف البوليمرات ثم تصنيعها. ٢. دراسة ميكانيكية البلمرة. ٣. طرق البلمرة – البلمرة بالتكاثف – البلمرة بالقطران – البلمرة بالضم وكذلك دراسة سرعة التفاعل. ٤. دراسة الخواص الفيزيائية مع امثلة في تحضير نماذج لكل منها. ٥. دراسة الخواص الفيزيائية المهمة بالنسبة للافادة من اللدائن في الحياة العملية. ثانيا : كيمياء النفط: ١. نبذة عن اهمية النفط و تاريخه. ٢. طرق تكون النفط و أصله و ميكانيكة تكوينه. ٣. انسياب النفط من مواقعه الأصلية الي مواقع و جوده. ٤. طرق التقنيب عن النفط و دور علم الكيمياء الجولوجية في التقنيب عنة. ٥. طرق الاستخراج و التكرير. ٦. استعمالات النفط كمصدر للطاقة و في الصناعات البتروكيمائية. ٧. نواتج التقطير التجزيئي للنفط و استخداماتها.
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: i. محاضرات ii. مناقشة iii. تمارين iv. الاطلاع المكتبي على الكتب والدوريات العلمية المتخصصة	٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة: التمارين _ اختبارات موضوعية _ المشاركة خلال المحاضرات والمناقشات العلمية.

ب. المهارات الإدراكية:
١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: i. التفكير العلمي السليم ii. تنمية قدرة الطالبة على البحث العلمي iii. اكتساب مهارة التعرف على البوليمرات و استخدامها. iv. اكتساب مهارة تحضير بعض البوليمرات.
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: i. الاطلاع المكتبي على الكتب والدوريات العلمية المتخصصة ii. شبكة المعلومات (الانترنت) في الاطلاع على أحدث مايدرس في الجامعات الأخرى شرح المحاضرة عن طريق data show مع الشرح بالوسائل العادية والمناقشة والتمارين
٣-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: i. خلال الاختبارات ii. المناقشات داخل المحاضرة
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: من خلال التعاون بين الطالبات داخل المحاضره عند اسناد عمل جماعي لهن.
٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: المناقشات العلمية المثمرة داخل المحاضرة
٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: من خلال اسناد عمل جماعي لهن.
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: من خلال شبكة المعلومات أ(الانترنت) في الاطلاع علىأحدث مايدرس في الجامعات الأخرى
١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: : تنمية أهمية البحث العلمي للفرد والمجتمع
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لقاء المحاضرات والمناقشات العلمية المثمرة والتدريب على البحث العلمي.
٣-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: الاختبارات – المشاركة داخل المحاضرات .
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):

١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: : سرعة الاجابه على الاسئلة داخل المحاضرة .			
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: اسئلة قصيره فى المحاضره لتنمية مهارات التفكير والتركيز لدى الطالبات			
٣-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
٤ . جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار اعمال سنه (١)	الأسبوع السادس	١٠%
٢	اختبار اعمال سنه (٢)	الأسبوع العاشر	١٠%
٣	مشاركة داخل القاعة + حضور	بنهاية كل موضوع على مدار الفصل	٢٠%
	اختبار عملي		٢٠%
٤	اختبار نهاية الفصل الدراسى		٤٠%

د. الدعم الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). من يوم الاحد الى يوم الخميس عدا وقت المحاضرات
--

هـ . مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: ١ - أسس الكيمياء الفراغية والبلورات العضويه الدكتور/ عبد الله عبد الله حجازي و الدكتور/ سالم ابن سليم الذياب .. كليه العلوم قسم الكيمياء جامعه الملك سعود. ٢ - الصناعات البترولية والبتروكيماويه و فرص الاستثمار في مجال الصناعات الكيماويه. تاليف: أستاذ دكتور/ سالم أبن سليم الذياب ...كلية العلوم جامعه الملك سعود

٢-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
: - محرك بحث www.google.com - www.yahoo.com — منتديات الكيمياء والمجلات العلمية العالمية والبرامج المعتمدة على الحاسب الآلي والاسطوانات المدمجة.
٣-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).
١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات...الخ): قاعات المحاضرات
٢-مصادر الحاسب الآلي: شبكة الانترنت والبرامج المعتمدة على الحاسب الآلي والاسطوانات المدمجة
٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : الاختبارات الفورية القصيرة والتي تكون في صورة أسئلة موجزة سريعة الاختبارات الدورية والنهائية والتي تشمل الأسئلة الموضوعية(القصيرة) والأسئلة الطويلة .
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : استخدام البوربوينت و السبورة الذكية في الشرح.
٣-عمليات تطوير التدريس : ١ - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس. ٢ - البحث في الشبكة العنكبوتية.

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)

لا يوجد

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- ١- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس
- ٢- فحص درجات المتعلمين .
- ٣- فحص استبانات المتعلمين