

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية التربية بالمجموعة
القسم الأكاديمي :	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
المقرر:	مصطلح الحديث
منسق المقرر:	د. هيام محمد خنة
منسق البرنامج:	د. عبد الرحمن الذيب
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٥ / ١٥ / ١٤٣٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	 مصطلح الحديث	رمز المقرر:	ISD 334
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(..... ساعتان)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	 الدراسات الإسلامية		
٤ - لغة تدريس المقرر:	 اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:	 د. فائق عبد القادر بابكر		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	 الخامس		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	 لا يوجد		
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	 تاريخ السنة		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	 ١٠٠ %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	 %
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	 %
د - مراسله		النسبة المئوية:	 %
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	 %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١ - ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	 بعد دراسة المقرر يتوقع من الطالب معرفة شروط قبول الراوي وتعديله، وأثر توثيقه وتضعيفه على قبول حديثه وحجية روايته.
التعرف على كتب الجرح والتعديل وكتب التراجم للصحابة والتابعين ورواة الحديث -	معرفة أنواع الحديث باعتبار القبول والرد.
معرفة المقبول باعتبار المرتبة : الصحيح والحسن -	والمقبول باعتبار العمل وعدمه : المحكم، مختلف الحديث، الناسخ والمنسوخ -
والمردود بأنواعه : بسبب سقوط في السند، بسبب الطعن في الراوي، -	وتعريف الطلاب بعناية علماء الحديث بسنة النبي ﷺ، - تعلم آداب طلب الحديث والإخلاص في تلقي العلم وتبليغه
٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس نفس المقرر حول مفردات المقرر ومتطلباته ومراجعته
- المراجعة الدورية لتوصيف المقررات من قبل لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	- الاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها في تدريس هذا المقرر من حيث أهدافه ومفرداته
- استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس	

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	أولاً: مدخل: في تعريف تاريخ علم مصطلح الحديث والمؤلفات فيه والتعريف بأهم
4	2	ثانياً: أنواع الحديث باعتبار عدد طرقه، ويشتمل على: المتواتر، الأحاد، المشهور، العزيز، الغريب
2	1	ثالثاً: أنواع الحديث باعتبار من أسند إليه، ويشتمل على: الحديث القدسي، المرفوع، الموقوف، والمقطوع
٤	٢	رابعاً: متفرقات: المسند، المتصل، زيادات الثقات، الاعتبار والمتابعات والشواهد
		خامساً: أنواع الحديث باعتبار القبول والرد
٤	٢	المقبول باعتبار المرتبة: الصحيح والحسن.-
٢	١	المقبول باعتبار العمل وعدمه: المحكم، مختلف الحديث، الناسخ والمنسوخ-
٤	٢	المردود بأنواعه: بسبب سقوط في السند، بسبب الطعن في الراوي-
2	1	مراتب الجرح والتعديل
2	1	لمحة عن كتب الرجال

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	٢
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢...

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	يعرّف تاريخ نشأة علم مصطلح الحديث ، وجهود العلماء في التأليف .	1.1
المهارات المعرفية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
أسئلة شفهي	العصف الذهني	يستنبط دلالات الفاظ الجرح من كتب الرجال	2.1
تكليفات فردية	استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	يقارن بين الصحيح والحسن والضعيف	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
الملاحظة والتعليق	عرض لبعض النماذج من الواقع	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	3.1
كتابة تقرير	المناقشة وتبادل الأفكار	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يتقن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
		لا ينطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
------------------------------	---------	--------------

15%	الأسبوع السابع	الاختبار الفصلي الأول	1
١٥%	الاسبوع العاشر	الاختبار الفصلي الثاني	2
١٠%	ممتدة	أعمال وتكليفات فردية طوال الفصل الدراسي	3
٦٠.١%	الاسبوع السابع عشر	الامتحان النهائي	4
.....			

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك
ساعات مكتبية أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب
تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء).....

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- -المنهج الحديث محمود الطحان.
- تيسير مصطلح الحديث محمود الطحان...

٢- المراجع الرئيسية:

منهج النقد في علوم الحديث لبدر الدين عتر
نزاهة النظر شرح نخبة الفكر لابن حجر
تحقيق الرغبة للدكتور عبد الكريم الخضير
علوم الحديث لابن الصلاح-
التقييد والإيضاح للعراقي-
النكت لابن حجر العسقلاني-
تدريب الراوي للسيوطي-
قواعد التحديث لجمال الدين القواسمي-

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- برنامج جوامع الكلم
- برنامج المكتبة الشاملة
- برنامج الكتب التسعة (موسوعة حرف
- برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة

-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

موقع ملتقى أهل الحديث 10

<http://www.ahladeeth.com>

• ((موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها ((سنن-1

<http://www.sunnah.org.sa/>

- موقع شبكة السنة النبوية وعلومها

<http://www.alssunnah.com/main/>

الجامع الكبير للتراث العربي الإسلامي

٤- الموسوعة الشاملة

٥- مواد تعليمية أخرى:

- اسطوانات مكتبة
- برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

١-المباني: قاعات درس مناسبة • أجهزة عرض (بروجكتر) أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية
٢-مصادر الحاسب الآلي: • منصة إلكترونية
٣-مصادر أخرى: • لا تنطبق

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • .. تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين • المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة • مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • .. سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس • تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي • تطبيق استبانة التقييم الذاتي التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)
٣-عمليات تطوير التدريس • التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات • لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الإلكتروني
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • - النتائج العامة للطالبه في الاختبارات الشفهية والتحريرية • النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح) • نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- ... الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعا للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق
- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الرحمن الذيب.....
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. هيام محمد خنة.....
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ٢٨... ٢٠٠٢... ١٤٣٥... هـ