

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية – رماح
القسم الأكاديمي	إدارة الأعمال
البرنامج:	بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA – مسار الإدارة المالية
المقرر:	مبادئ الأساليب الكمية (١) – ١٠١ كمي
منسق المقرر:	د. ضحى الحاج علي
منسق البرنامج:	
تاريخ اعتماد التوصيف:	 / / هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	مبادئ الأساليب الكمية (١)	رمز المقرر:	١٠١ كمي
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٣ ساعات + ١ ساعة أسبوعياً تمارين)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس في إدارة الأعمال – مسار الإدارة المالية		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. ضحى الحاج علي		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي الأول		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	رياضيات في المرحلة الثانوية		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية		
١٠- أسلوب التدريس	أ – محاضرات تقليدية ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) ج – التعلم الإلكتروني د – مراسله هـ- أخرى	النسبة المئوية: النسبة المئوية: النسبة المئوية: النسبة المئوية: النسبة المئوية:	٩٠ % ٠ % ٠ % ٠ % ١٠ %
ملاحظات:	لا يوجد		

(ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
يهدف هذا المقرر أساساً إلى تزويد الطالب أو الطالبة بالمفاهيم الأساسية في الإحصاء. إلمامه بكيفية تلخيص معطيات مجمعة من استبيانات في شكل جداول و رسوم بيانية مما يسمح للقارئ بالتعرف على خاصيات المجتمع الإحصائي بسهولة. وصف المجتمع الإحصائي باستعمال معايير النزعة المركزية و التشتت. دراسة علاقة بين متغيران اثنان و ذلك بتحليل الانحدار والارتباط . و معرفة وتطبيق نظرية الاحتمالات على المتغيرات العشوائية المتقطعة.

- أ. معرفة المفاهيم الأساسية في الإحصاء والبيانات الإحصائية.
- ب. معرفة كيفية عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانياً.
- ج. معرفة مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت والالتواء والتفرطح.
- هـ. معرفة تحليل الانحدار والارتباط و كيفية حساب الأرقام القياسية
- ز. معرفة نظرية الاحتمالات و المتغيرات العشوائية المتقطعة والتوزيعات الاحتمالية

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- (١) إدخال مواد ومراجع تعتمد على تكنولوجيا المعلومات.
- (٢) تحديث التغيرات في محتوى المقرر أولاً بأول بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في مجال الأساليب

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	١	الموضوع الأول:- الإحصاء والبيانات الإحصائية.
٨	٢	الموضوع الثاني:- عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا
٨	٢	الموضوع الثالث: مقاييس النزعة المركزية
٨	٢	الموضوع الرابع: مقاييس التشتت والالتواء والتفرطح
٤	١	الموضوع الخامس:- الانحدار والارتباط
٨	٢	الموضوع السادس:- الأرقام القياسية للأسعار وتحليل السلاسل الزمنية
٨	٢	الموضوع السابع:- المدخل إلى نظرية الاحتمالات
٤	١	الموضوع الثامن:- المتغيرات العشوائية المتقطعة والتوزيعات الاحتمالية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٤	نظري	تمارين	لا يوجد	١- نبذة عن علم الإحصاء ٢- طرق جمع البيانات الإحصائية ٣- أنواع البيانات الإحصائية ٤- تبويب البيانات الإحصائية ٥- تفرغ البيانات الإحصائية	الأولي والثانية (الأسبوع الأول)	ساعات التدريس
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	١- العرض الجدولي ٢- التمثيل البياني	الأولي والثانية (الأسبوع الثاني والثالث)	الساعات المعتمدة
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	١- الوسط الحسابي ٢- الوسط الهندسي ٣- الوسط التوافقي ٤- الوسيط ٥- المنوال	الأولي والثانية (الأسبوع الرابع والخامس)	
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	١- مقاييس التشتت المطلقة ٢- مقاييس التشتت النسبية ٣- مقاييس شكل التوزيع	الأولي والثانية (الأسبوع)	

					السادس (والسابع)	
٤	نظري	تمارين	لا يوجد	١- العلاقة بين متغيرين ٢- نموذج الانحدار البسيط ٣- التمثيل البياني ٤- تقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط ٥- طريقة المربعات الصغرى ٦- الارتباط ٧- العلاقة بين معاملي الانحدار والارتباط الخطي البسيط ٨- ملاحظات على معامل الارتباط الخطي	الأولي والثانية (الأسبوع الثامن)	
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	١- مساهمة الأرقام القياسية للأسعار في حساب معدلات التضخم ٢- الأرقام القياسية للأسعار والتضخم في المملكة العربية السعودية	الأولي والثانية (الأسبوع التاسع والعاشر)	
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	١- طرائق العد ٢- مفاهيم أساسية في نظرية الاحتمالات ٣- مسلمات أساسية في الاحتمالات ٤- قوانين الاحتمالات الأساسية ٥- قاعدة ببز	الأولي والثانية (الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر)	
٤	نظري	تمارين	لا يوجد	المتغيرات العشوائية المتقطعة والتوزيعات الاحتمالية	الأسبوع الثالث عشر	
٤				مراجعة	الأسبوع الرابع عشر	

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١,٠
اختبارات شهرية ونهائية، أسئلة موضوعية وتحريرية وشفهية.	المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات	تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية في الإحصاء فهم و الإلمام بطريقة تلخيص البيانات	١,١
المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش	ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في مجال العلوم الإدارية.	معرفة كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والانحدار والارتباط	١,٢
الواجبات المنزلية.	الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة).	معرفة كيفية حساب الأرقام الزمنية وتحليل السلاسل الزمنية	١,٣
اختبارات كتابية وواجبات	محاضرة مع نقاش مع تطبيقات	حساب الاحتمالات	١,٤
اختبارات كتابية واجبات مشاركات	محاضرة وحل تمارين	معرفة المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية	١,٥
المهارات المعرفية			٢,٠
إعطاء الطلاب و الطالبات مشاكل إحصائية أو دراسات حالة معينة والطلب منهم دراستها وإيجاد الحلول المناسبة.	تلخيص البيانات في شكل جداول و رسوم بيانية. شرح المفاهيم و طرح الإشكاليات	القدرة على تلخيص و تحليل البيانات الاحصائية. مهارات ربط النظري بالتطبيقي و حل المشكلات استنباط الحلول و الربط بين المعطيات و معالجة مهارات التحليل	٢,١
	حث الطلاب علي قراءة المراجع المطلوبة قبل الدخول إلي المحاضرة	مهارات القدرة علي مناقشة وتحليل المعلومات للوصول إلي استنتاجات سليمة منطقية وعلمية.	٢,٢
		مهارات القدرة علي كتابة بحث مصغر بإتباع خطوات البحث العلمي السليم مع الأخذ في الاعتبار استخدام وسائل تقنية المعلومات وشبكة الانترنت.	٢,٣
		مهارة التعامل مع مختلف الحالات العملية ذات الصلة بموضوع	٢,٤

مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم	
الدراسة.			
ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي في محيطه المجتمعي.			٢,٥
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
القدرة علي العمل ضمن فريق عمل.	إشراك الطالبة في	- متابعة تقسيم	٣,١
تطوير القدرة علي إبداء الآراء النقدية والموضوعية.	مناقشة جماعية	العمل مع الطالبات	٣,٢
دعم القدرات لدي الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد.	- مناقشة جماعية وحوارات	- تقويم المناقشات الجماعية	٣,٣
ترسيخ مبدأ التعلم الذاتي من خلال البحث عن معلومات جديدة لتنمية الجانب المعرفي.		بشكل دوري - معرفة المعوقات التي واجهت الطالبة في البحث	٣,٤
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤,٠
استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الرياضية ذات الصلة بالمادة الدراسية.	- تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر .	المناقشة المستمرة - تقويم التكاليف والواجبات المنزلية	٤,١
القدرة علي استخدام برامج وأدوات معالجة وإدارة البيانات أو المعلومات أو الرسائل الالكترونية.			٤,٢
تطوير العمل الجماعي من خلال فرق عمل صغيرة.			٤,٣
مهارات القدرة علي استخدام وسائل التقنية الحديثة من خلال البحث في شبكة الانترنت والحاسب الآلي للتغيب عن واستخراج المعلومات.	- إعطاء التمارين والتكاليف والواجبات.		٤,٤
المهارات النفس حركية			٥,٠
لا يوجد			

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة من التقويم النهائي
١ اختبار فصلي (شهري) أول	الثامن	٢٠٪
٢ اختبار فصلي (شهري) ثاني	الثالث عشر	٢٠٪

٣	حضور ومشاركة	طيلة الفصل	٥%
٤	أنشطة عملية وواجبات	طيلة الفصل	١٥%
٥	امتحان نهائي	آخر الفصل	٤٠%

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

سيتم دعم الطالب خلال فترات الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي الحالي بإذن الله كما هو موضح في الجدول التالي:

٢-١	١-١٢	١٢-١١	١١-١٠	١٠-٩	٩ - ٨	
				*****	*****	الأحد
				*****	*****	الاثنين
*****	*****	*****	*****			الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:
• الإحصاء في العلوم الإدارية أ. د. عمر محمد حلاق، د/احمد صالح السالم، ٢٠٠٣
٢- المراجع الرئيسية:
١- د. إبراهيم محمد العلي: مبادئ الإحصاء، ١١٩٩٠
٢- د. أحمد رفيق قاسم وآخرون: المدخل إلى علم الإحصاء، ١٩٨٨
• ٣- د. شفيق العتوم: مقدمة في الأساليب الإحصائية (ط٣)، ١٩٩٢
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• لا يوجد
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
• لا يوجد
٥- مواد تعليمية أخرى:
• لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:
• قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٥ طالب (٤٥ طالبة) مزودة بـ Smart Board and Data Show مجهزة

بالمكيفات الضرورية لتلطيف جو القاعة.
٢-مصادر الحاسب الآلي:
• بروجيكتور وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح على الطلبة
٣-مصادر أخرى:
• لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• استبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس عن طريق الموقع الإلكتروني
•
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والبرامج بالقسم وكذلك تدوير المقررات
٣-عمليات تطوير التدريس:
• تحديث مصادر التعلم بناء علي توصيات لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم – تشجيع عمليات التعلم الذاتي – تشجيع القراءات الخارجية – تشجيع الطلبة علي التقديم والإلقاء – تشجيع الطلبة علي المناقشات الجماعية.
•
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
• المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
• يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. مشرف عبد الله المشرف
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسقة المقرر

الاسم: د. ضحى الحاج علي.
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ١٢ / ٠٢ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / / هـ