

نموذج توصيف مقرر دراسي

كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
قسم إدارة الأعمال/ مسار إدارة مالية
بكالوريوس في إدارة الأعمال
مبادئ الاقتصاد الجزئي
د. بشير محمد الرقاد
د. مشرف عبد الله المشرف
١٤٣٧/٠١/٠١ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الجزئي	رمز المقرر:	١٠١ قصد
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٣ ساعات نظري)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي	بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	بشير محمد الرقاد		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الأول		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : كلية العلوم و الدراسات الانسانية برماح (قاعة ١١١))		
١٠- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	٩٠ %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	 %
ج - التعلم الإلكتروني	✓	النسبة المئوية:	١٠ %
د - مراسله		النسبة المئوية:	 %
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	 %
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	- الإلمام بمفهوم علم الاقتصاد وبمبادئ النظرية الجزئية. - تزويد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الجزئي. - تعميق الفهم لدى الطالب المبتدئ باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية و الجداول الإحصائية بما يتناسب وقدرات الطالب. - الإلمام بكيفية استخدام التحليل الجزئي في المجال النظري و الواقع العملي.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	المقررات يتم مراجعتها دوريا من قبل لجنة الخطط والتطوير بالأقسام الأكاديمية والكلية للتأكد من مواكبتها للتطورات في التخصص من حيث: - استخدام المراجع الحديثة. - التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص. - متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	الأول	بناء النظرية الاقتصادية وأهميتها ومفهوم علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى
٣	الثاني	طبيعة المشكلة الاقتصادية و امكانات الانتاج المتاحة و تحليل الأنظمة الاقتصادية للمشكلة الاقتصادية

٣	الثالث	مفهوم السوق ونظام الأسعار
٣	الرابع	دالة الطلب وجدول الطلب و منحني الطلب
٣	الخامس	دالة العرض وجدول العرض ومنحني العرض
٣	السادس	توازن السوق ومرونة الطلب و العرض
٣	السابع	سلوك المستهلك
٣	الثامن	العلاقة بين عناصر الإنتاج وحجم الإنتاج
٦	التاسع والعاشر	دالة التكاليف في الأجل القصير وفي الأجل الطويل
٣	الحادي عشر	عرض المنشأة في ظل المنافسة الكاملة والمنافسة غير الكاملة
٦	الثاني عشر و الثالث عشر	سوق الاحتكار و المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة
٣	الرابع عشر	سوق عناصر الانتاج ونظرية التوزيع
٣	الخامس عشر	مراجعة

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	فصول دراسية	المحاضرة	
٣	نظري	-بناء النظرية الاقتصادية وأهميتها ومفهوم علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى	الأسبوع ١	ساعات التدريس
٣	نظري	طبيعة المشكلة الاقتصادية وتحليل الأنظمة الاقتصادية للمشكلة الاقتصادية	الأسبوع ٢	
٣	نظري	-مفهوم السوق ونظام الأسعار	الأسبوع ٣	
٣	نظري	دالة الطلب وجدول الطلب و منحني الطلب	الأسبوع ٤	
٣	نظري	-دالة العرض وجدول العرض ومنحني العرض	الأسبوع ٥	
٣	نظري	توازن السوق ومرونة الطلب و العرض	الأسبوع ٦	
٣	نظري	سلوك المستهلك	الأسبوع ٧	

٣	نظري	- العلاقة بين عناصر الإنتاج وحجم الإنتاج	الأسبوع ٨	
٦	نظري	دالة الانتاج في الأجل القصير وفي الأجل الطويل	الأسبوع ٩ و ١٠	
٣	نظري	عرض المنشأة في ظل المنافسة الكاملة والمنافسة غير الكاملة	الأسبوع ١١	
٦	نظري	-سوق الاحتكار -المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة	الأسبوع ١٢ و ١٣	
٣	نظري	سوق عناصر الانتاج ونظرية التوزيع	الأسبوع ١٤	
٣	نظري	مراجعة	الأسبوع ١٥	

٣ ساعات

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٤- مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			١,٠
- الاختبارات التحريرية.	- المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات.	التعرف على قضايا الاقتصاد الجزئي.	١, ١
- الاختبارات الشفوية	- الحوار والمناقشة	التعرف على كيفية توظيف الموارد الاقتصادية المحدودة بين بدائل مختلفة واحتياجات على مستوى المستهلك والمنتج.	١, ٢
- تقييم الواجبات المنزلية	- الواجبات والأبحاث	الإلمام بكيفية استخدام أساليب التحليل الرياضي و البياني في تحليل المسائل الخاصة بمبادئ الاقتصاد الجزئي.	١, ٣
- اسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة .		التعرف على المسائل الخاصة بمبادئ الاقتصاد الجزئي التي تتطلب حلاً والطريقة المناسبة لمعالجتها.	١, ٤

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
- التغذية العكسية .			
المهارات الادراكية			٢,٠
- إعطاء الطالب مشاكل اقتصادية او دراسات حالة اقتصادية معينة والطلب منهم دراستها وايجاد حل لها مع متابعتهم	- حلقات النقاش	٢,١ - القدرة على فهم وتحليل قضايا الاقتصاد الجزئي.	
	ترك فرصة للطلاب للممارسة العملية.	٢,٢ - القدرة على التميز بين أنواع الأسواق المختلفة.	
	التحليل الفكري للقضايا ومحاولة تجزئتها وايجاد الحلول المناسبة لها .	٢,٣ - القدرة على التحليل و الاستنباط فيما يخص قضايا الاقتصاد الجزئي.	
		٢,٤ - القدرة على الربط بين المادة النظرية والواقع العملي والتطبيقي.	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
- متابعة تقسيم العمل مع الطلاب.	- اشراك الطالب في مناقشة جماعية وحوارات.	٣,١ القدرة على العمل ضمن فريق (التحلي بروح العمل الجماعي) و اكتساب مهارات الحوار الناجح الفعال.	
- تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري	- اشراك الطالب في عرض وتقديم بعض المسائل الاقتصادية.	٣,٢ مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث امام الآخرين.	
- معرفة المعوقات التي واجهت الطالب في التعامل مع الآخرين		٣,٣ تشجيع الطلاب على الاستفادة من الآخرين والتعاون معهم.	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤,٠
تقويم التكاليف والواجبات المنزلية	- تكليف الطلاب بعمل بحوث اقتصادية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر.	٤,١ -استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الإدارية ذات الصلة بموضوعات الدراسة.	
	- اعطاء التمارين والتكاليف والواجبات		
- تقويم مهارات الطلاب أثناء المناقشة	- تكليف الطلاب بتقديم عرض موضوعات اقتصادية معينة.	٤,٢ -الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء.	
	تكليف الطلاب بعمل	٤,٣ الاتصال الكتابي من خلال التقارير.	

مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
	تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر.	
٥,٠	المهارات النفس حركية	
٥,١	لا يوجد	لا يوجد

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة من التقويم النهائي
١ واجبات و تكاليف	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٢ حضور و مشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٣ الاختبار الشهري الأول	السابع	٢٠%
٤ الاختبار الشهري الثاني	الثالث عشر	٢٠%
٥ الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الساعات المكتبية
*****	*****	*****	*****	*****	١٠-١١
*****	*****	*****	*****	*****	١٢-١١
*****	*****	*****	*****	*****	١-١٢
*****	*****	*****	*****	*****	٢-١
*****	*****	*****	*****	*****	٣-٢

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:
- مبادئ الاقتصاد التحليل الجزئي- الدكتور ماجد عبد الله المنيف الطبعة الرابعة ٢٠١٣م
٢- المراجع الرئيسة:
- مبادئ الاقتصاد - د. عبد الرحمن الخلف ١٤٢٢ هـ
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:
- مبادئ الاقتصاد الجزئي، عيب الحليم كراجة وآخرون، دار الصفا للنشر، عمان الاردن، ٢٠٠١ .
- النظرية الاقتصادية :مدخل رياضي، مختار متولي، ١٩٩٢ ، جامعة الملك سعود.

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

٥- مواد تعليمية أخرى:
لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٠ طالب مزودة Smart Board and Data Show

٢- مصادر الحاسب الآلي:

بروجيكتور وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح علي الطلاب.

٣- مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم
- تدوير المقررات
- المراجعة الخارجية

٣- عمليات تطوير التدريس:

- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي
- تشجيع عمليات التعلم الذاتي
- تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء
- تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم
- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم .
- المراجعة الخارجية لعينة من أوراق اجابات الطلاب

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والبرامج بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص.
- الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر.

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم: د. مشرف عبد الله المشرف

الاسم: د. بشير محمد الرقاد

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٧ / ٠١ / ٠١ هـ

التاريخ: ١٤٣٧ / ٠١ / ٠١ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٠١ / ٠١ هـ

