



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

العلوم والدراسات الانسانية برماح
ادارة الأعمال
ادارة الأعمال/مسار الادارة المالية
مبادئ الاقتصاد الكلي
د/نهي حسن عبد الجليل
د/مشرف عبدالله المشرف
١٤٣٧ / ٠١ / ٠١ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الكلي	رمز المقرر: قصد ١٠٢
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٣ ساعات)	
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. ادارة الأعمال		
٤- لغة تدريس المقرر: اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/نهى حسن عبد الجليل	
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثاني	
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• مبادئ الاقتصاد الجزئي قصد (١٠١)	
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد	
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(المبنى الرئيسي للكلية برماح)	
١٠- أسلوب التدريس		
أ - محاضرات تقليدية	√	
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		
ج - التعلم الإلكتروني	√	
د - مراسله		
هـ - أخرى		
ملاحظات:		

ب) الأهداف:

- ١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
 - تزويد الطالب بمفاهيم ومبادئ النظرية الكلية وكيفية استخدام أدوات التحليل الكلي.
 - الإلمام بالمتغيرات الاقتصادية الكلية والمشكلات على مستوى الاقتصاد القومي في مجموعه مثل الدخل القومي، التضخم، البطالة، التقلبات الاقتصادية، الاقتصاد الدولي والتجارة الدولية، التنمية الاقتصادية، الخ...
 - الإلمام بالنظريات التي تفسر حركة الاقتصاد القومي والتي شكلت الفكر الاقتصادي حتى الآن.
 - إكساب الطالب القدرة على مقارنة الدراسات النظرية بالواقع التطبيقي.

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.

- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم .
- يتم تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة في المجال.
- مواكبة التطور المتسارع في المجال من خلال استخدام التقنيات الجديدة.
- تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم.
- مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	مقدمة في علم الاقتصاد
٣	١	قياس النشاط الاقتصادي الكلي
٣	١	الدخل والإنفاق
٣	١	توازن الدخل القومي
٣	١	نظرية المضاعف
٣	١	العرض الكلي
٣	١	البطالة
٣	١	التضخم
٦	٢	السياسة المالية
٦	٢	النقود والسياسة النقدية
٣	١	التجارة الدولية
٣	١	التنمية الاقتصادية
٣	١	مراجعة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	فصول دراسية	المحاضرة	
٣	نظري	مقدمة في علم الاقتصاد	الأسبوع ١	ساعات التدريس
٣	نظري	قياس النشاط الاقتصادي الكلي	الأسبوع ٢	
٣	نظري	الدخل والإنفاق	الأسبوع ٣	
٣	نظري	توازن الدخل القومي	الأسبوع ٤	
٣	نظري	نظرية المضاعف	الأسبوع ٥	
٣	نظري	العرض الكلي	الأسبوع ٦	
٣	نظري	البطالة	الأسبوع ٧	
٣	نظري	التضخم	الأسبوع ٨	
٦	نظري	السياسة المالية	الأسبوع ٩ و ١٠	

٦	نظري	النقود والسياسة النقدية	الأسبوع ١١ و ١٢	
٣	نظري	التجارة الدولية	الأسبوع ١٣	
٣	نظري	التنمية الاقتصادية	الأسبوع ١٤	
٣		مراجعة	الأسبوع ١٥	

٣ ساعات

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٤- مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية			١,٠
اختبارات شهرية ونهائية، أسئلة موضوعية وتحريرية وشفهية.	المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات.	التعرف على الاقتصاد وأساليب التحليل الاقتصادي	١,١
المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش.	الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة).	التعرف على مفاهيم الاقتصاد الكلي (البطالة والتضخم والفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية والسياسة المالية والسياسة النقدية،...)	١,٢
الواجبات المنزلية.	ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات من الواقع العملي.	التعرف على كيفية قياس النشاط الاقتصادي الكلي	١,٤
		التعرف على كل من الإنفاق والدخل وتوازن الدخل القومي و على نظرية المضاعف والعرض الكلي،...	١,٥
المهارات الادراكية			٢,٠
التمارين والتطبيقات.	-حلقات النقاش	القدرة على فهم وتحليل المشكلات المتعلقة بالاقتصاد الكلي.	٢,١
- المتابعة والملاحظة العامة.	ترك فرصة للطالب للممارسة العملية.	القدرة على اقتراح السياسات الاقتصادية الكلية الملائمة لمعالجة المشكلات الاقتصادية.	٢,٢
- الأسئلة الشفهية والإجابة علي الحالات الدراسية العملية وكذلك الاختبارات.	التحليل الفكري للقضايا ومحاولة تجزئتها وإيجاد الحلول المناسبة لها.	القدرة على التفكير الاقتصادي	٢,٣
- تطبيق الأدوات التحليلية في الواجبات و تقويمها			

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
-السماع للمناقشات	-تكليف جماعي	القدرة علي العمل ضمن فريق عمل	٣,١
- تقييم للأعمال الفردية والجماعية بشكل دوري	-ورش عمل	القدرة علي التحليل والاستنتاج	٣,٢
	-مناقشة مشتركة متعددة	القدرة علي التعامل مع المشكلات الاقتصادية	٣,٣
		ترسيخ مبدأ التعلم الذاتي من خلال البحث عن معلومات جديدة لتنمية الجانب المعرفي.	٣,٤
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			٤,٠
تقويم مهارات الطلاب أثناء المناقشة.	تكليف الطلاب بعمل بحوث اقتصادية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر.	-استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الإدارية ذات الصلة بموضوعات الدراسة	٤,١
تقويم التكاليف والواجبات المنزلية.	تكليف الطلاب بتقديم وعرض موضوعات اقتصادية معينة باستخدام برامج وأدوات معالجة وإدارة البيانات	القدرة علي استخدام برامج وأدوات معالجة وإدارة البيانات أو المعلومات أو الرسائل الالكترونية	٤,٢
	تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر.	الاتصال الكتابي من خلال التقارير و الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء	٤,٣
المهارات النفس حركية			٥,٠
		لا توجد	٥,١

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٥%	طوال الفصل الدراسي	واجبات و تكاليف	١
٥%	طوال الفصل الدراسي	حضور و مشاركة	٢
٢٠%	السابع	الاختبار الشهري الأول	٣
٢٠%	الثالث عشر	الاختبار الشهري الثاني	٤

٤٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٥
-----	-------------	------------------	---

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

جدول الساعات المكتبية للدكتور							
٣-٢	٢-١	١-١٢	١٢-١١	١١-١٠	١٠-٩	٩-٨	
				*****	*****	*****	الأحد
					*****	*****	الاثنين
					*****		الثلاثاء
						*****	الأربعاء
					*****		الخميس

هـ. مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة: - د. محمد بن عبدالله الجراح، د. أحمد بن عبد الكريم المحميد: مبادئ الاقتصاد الكلي – مفاهيم وأساسيات، ١٤٣٢هـ.
٢- المراجع الرئيسة: - سامي خليل: نظرية الاقتصاد الكلي: المفاهيم والنظريات الأساسية، الكويت، ١٩٩٤ - إيمان عطية ناصف: مبادئ الاقتصاد الكلي، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر، ٢٠٠٦
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها: - فايز الحبيب: مبادئ الاقتصاد الكلي، الرياض، ١٩٩٢
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت، والكتب الرقمية السعودية

و. المرافق اللازمة:

١- المباني: - قاعة محاضرات تتسع ٣٠ طالب.
٢- مصادر الحاسب الآلي: - بور بينت وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح علي الطلاب.
٣- مصادر أخرى: (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس. - التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب.
٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - المراجعة الدورية.

<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات. - استمارات الاستبيان.
<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي. - تشجيع عمليات التعلم الذاتي. - تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء. - تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية تبادل الخبرات والكفاءات.
<p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم. - المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب. - المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم.
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والبرامج بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص. - الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د/مشرف عبدالله المشرف
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ٠١ / ٠١ هـ

منسق المقرر

الاسم: د/نهى حسن عبد الجليل
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ٠١ / ٠١ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٠١ / ٠١ هـ