



نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح
القسم الأكاديمي:	قسم إدارة الأعمال
البرنامج:	بكالوريوس إدارة أعمال مسار إدارة امالية BBA
المقرر:	مبادئ القانون
منسق المقرر:	د. يحيى الشمري
منسق البرنامج:	د. مشرف المشرف
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٣ / ١٢ / ١٤٣٦ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	مبادئ القانون	رمز المقرر:	١٠١ نظم
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٣)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس إدارة أعمال BBA		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الفصل الدراسي الأول		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	X	النسبة المئوية:	١٠٠%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	إمداد الطالب بالمعرفة الأساسية لمختلف جوانب القواعد القانونية، من حيث وظيفتها ومضمونها والأساس الذي تنبني عليه، وخصائصها، وأنواعها، ومصادرها والزامها. ويتناول المقرر بيان كيفية تطبيق القاعدة القانونية والمشاكل التي يثيرها هذا التطبيق، ثم وسائل إلغاء القاعدة القانونية. كما يتناول هذا المقرر بيان مفهوم الحق وأنواعه وأشخاصه ومصادره، وطريقة استعمال الحقوق وحمايتها
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :	- استخدام المراجع الحديثة - التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص - متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	التعريف بالقانون
٣	١	تحديد خصائص القاعدة القانونية والفرق بينها وبين القواعد الاجتماعية وقواعد الدين .

٣	١	أساس اختلاف طبيعة الأشخاص المخاطبين بالقاعدة القانونية
٦	٢	أنواع القواعد القانونية
٦	٢	مصادر القاعدة القانونية
٦	٢	نطاق تطبيق القواعد القانونية
٣	١	تفسير القواعد القانونية
٣	١	التعريف بالحق وتقسيماته
٣	١	أشخاص الحق
٣	١	محل الحق
٣	١	مصادر الحق
٣	١	حماية الحق

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	مفهوم القانون و وظيفته و علاقاته بالعلوم الأخرى	الأسبوع ١	ساعات التدريس
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	خصائص القواعد القانونية و الاختلاف بينها وبين قواعد العادات الاجتماعية و قواعد الدين	الأسبوع ٢	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	أساس اختلاف طبيعة الأشخاص المخاطبين بالقاعدة القانونية	الأسبوع ٣	
٦	نظري	لا يوجد	لا يوجد	أنواع القواعد القانونية	الأسبوع ٤ و ٥	
٦	نظري	لا يوجد	لا يوجد	مصادر القاعدة القانونية	الأسبوع ٦ و ٧	
٦	نظري	لا يوجد	لا يوجد	نطاق تطبيق القاعدة القانونية	الأسبوع ٨ و ٩	

٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	تفسير القواعد القانونية	الأسبوع ١٠	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	التعريف بالحق وتقسيماته	الأسبوع ١١	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	أشخاص الحق	الأسبوع ١٢	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	محل الحق	الأسبوع ١٣	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	مصادر الحق	الأسبوع ١٤	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	حماية الحق	الأسبوع ١٥	

٣

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١,٠
-الاختبارات لتحريية -الاختبارات الشفوية -اسئلة تحصيلية -تقويمية اثناء المحاضرة -الواجبات -نقييم الواجبات المنزلية -التغذية العكسية	-المحاضرة (باستخدام برنامج العروض الباوربوينت) -النقاش والحوار -الواجبات والأبحاث	١,١ تمكين الطالب من معرفة المقصود بالقانون وخصائصه وأهميته بين أفراد المجتمع	
		١,٢ الإلمام بتقسيمات فروع القانون والمجالات المختلفة له في الحياة العملية	
		١,٢ فهم تطبيقات القانون من حيث الأشخاص والمكان والزمان	
		١,٣ معرفة مصادر القاعدة القانونية وكيفية تفسيرها	
		١,٤ معرفة أنواع الحقوق المالية وغير المالية للشخص ومصادرها وأحوال انقضاؤها	
		المهارات المعرفية	٢,٠

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
إدراج أسئلة حل المشكلات في الإختبارات تطبيق الأدوات التحليلية في الواجبات	- التحليل الفكري لتلك القضايا ومحاولة تجزئتها وإيجاد الحلول المناسبة لها - حلقات النقاش - ترك فرصة للطلاب للممارسة العملية من خلال حالات دراسية	٢,١ أن يكون الطالب قادرا على فهم خصائص القاعدة القانونية .	
		٢,٢ القدرة علي المقارنة بين أنواع القواعد القانونية	
		٢,٣ أن يكون الطالب قادرا على استنتاج مصادر القاعدة القانونية محل التطبيق	
		٢,٤ القدرة على معرفة الاختلاف و التقارب بين أنواع الحقوق	
٣,٠ مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			
- متابعة تقسيم العمل مع الطلاب - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري - معرفة المعوقات التي واجهت الطالب في البحث	-إشراك الطالب في مناقشة جماعية - مناقشة جماعية وحوارات	٣,١ القدرة على العمل ضمن فريق (التحلى بروح العمل الجماعي)	
		٣,٢ مهارات الحوار الناجح الفعال	
		٣,٣ مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث امام الآخرين	
		٣,٤ تشجيع الطلاب على الإستفادة من الآخرين والتعاون معهم	
٤,٠ مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			
-المناقشة المستمرة -تقويم التكاليف والواجبات المنزلية.	-تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر . - اعطاء التمارين والتكاليف والواجبات .	٤,١ الإتصال الكتابي من خلال التقارير	
		٤,٢ الإتصال الشفوى من خلال العرض والإلقاء	
٥,٠ المهارات النفس حركية			
		لا توجد	٥,٥

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
١٠%	١٣-٩-٥-٣	١ التقارير والواجبات و المناقشات والحضور
٢٠%	٦	٢ الاختبار الشهري الأول
٢٠%	١٢	٣ الاختبار الشهري الثاني
٥٠%	نهاية الفصل	٤ الاختبار النهائي

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

٤-٣	٣-٢	٢-١	١-١٢	١٢-١١	١١-١٠	١٠-٩	٩-٨	
								الأحد
		#####	#####					الثلاثاء
			#####	#####	#####			الخميس

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:
المدخل لدراسة العلوم القانونية ، د. خالد الرويس- د. رزق الرئيس - مكتبة الشقري ، الطبعة الرابعة ١٤٣٣ هـ / ٢٠١١ م.
• .
٢- المراجع الرئيسية:
• مبادئ علم القانون- د. على الزهراني -د. خالد عبدالتواب- دعدنان عمر- مكتبة جرير - الطبعة الاولى ١٤٣٤ ..
• المدخل لدراسة العلوم القانونية: مبادئ القانون - النظرية العامة للحق، عبدالقادر الفار، مكتبة دار الثقافة، ٢٠١١ م.
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• المحاضرات المعدة على شرائح للعرض داخل الفصل بإستخدام power point
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
٥- مواد تعليمية أخرى:

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:
• قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٠ طالب مزودة Smart Board and Data Show
٢-مصادر الحاسب الآلي:
٣-مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
• التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم
• تدوير المقررات
• المراجعة الخارجية
٣-عمليات تطوير التدريس:
• تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي
• تشجيع عمليات التعلم الذاتي
• تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء
• تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
• مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم
• المراجعة الخارجية لعينة من أوراق اجابات الطلاب
• المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
• يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص
• الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. مشرف المشرف
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / / هـ

