

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية بالمجموعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه الصلاة وآدابها
منى عبد الله الناصر
د/ عبد الرحمن الذيب
١٥ / ٦ / ١٤٣٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|---------|--------------------|--------------------|---|
| ISD 142 | رمز المقرر: | فقه الصلاة آدابها | ١ - اسم المقرر: |
| | | (٢) | ٢ - عدد الساعات المعتمدة: |
| | الدراسات الإسلامية | | ٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: |
| | | اللغة العربية | ٤ - لغة تدريس المقرر: |
| | | د/ إيمان محمد جابر | ٥ - اسم منسق المقرر الدراسي: |
| | المستوى الثاني | | ٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: |
| | | | ٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): |
| | | | ٨ - المتطلبات الأتية لهذا المقرر (إن وجدت): |
| | | | • لا يوجد |
| | | | ٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: |
| | | | ١٠ - أسلوب التدريس |
| | | ✓ | أ - محاضرات تقليدية |
| | | | ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) |
| | | | ج - التعلم الإلكتروني |
| | | | د - مراسله |
| | | | هـ - أخرى |
| | | | ملاحظات: |

ب) الأهداف:

| | |
|---|--|
| <p>١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن : قادره على تحديد ماهية الصلاة في اللغة والاصطلاح ، أدلة وحكمة مشروعيته ، وأحكامها من شروط صحه وأركان وواجبات وسنن ومفسدات الصلاة ومبطلاتها ، وصفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم ، و تعرف أنواع صلاة التطوع وأوقاتها ، وفائدة الصلاة وأهميتها ، وحكم تاركها ، وتعرف كذلك أحكام الجنائز وحكم زيارة القبور .</p> | |
| <p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي</p> <p style="color: red;">الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر</p> <p>استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر</p> <p>المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات</p> | |

تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|-----------------|---|
| ٢ | ١ | تعريف الصلاة وبيان منزلته وحكم تاركها وحكمة تشريعها الأذان والإقامة وأحكامهما وحكمهما . |
| ٤ | ٢ | صفة الصلاة وشروطها ، وأركانها ، وواجباتها ، وسننها ، ومكروهاتها ، ومبطلاتها سجود السهو ، تعريفه ، وأنواعه ، وحكم كل نوع ، وحكمة تشريعه |
| ٢ | ١ | صلاة الجماعة ، والإمامة ، وأحكامها ، وحكمة تشريع الجماعة . |
| ٢ | ١ | صلاة أصحاب الأعذار ، تعريفها ، وأنواعهم ، وحكم كل نوع . |
| ٢ | ١ | جمع الصلاة وقصرها في السفر ، وجمعها في المطر والمرض ونحوه |
| ٢ | ١ | صلاة الخوف وأحكامها ، صلاة الجمعة ، وأحكامها |
| ٤ | ٢ | صلاة النافلة ، تعريفها وأقسامها وأحكامها وأوقاتها ، صلاة العيدين وتعريفها وأحكامها وحكمها |
| ٤ | ٢ | صلاة الكسوف والخسوف والاستسقاء ، التعريف والأحكام والحكمة |
| ٤ | ٢ | أحكام الجنائز : حكمها ، غسل الميت ، وتكفينه ، والصلاة عليه ، ودفنه وزيارة القبور . |

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الإجمالي | أخرى | عملي/ميداني/ تدريبي | المختبر | فصول دراسية | المحاضرة | |
|----------|---------|------------------------|---------|----------------|----------|---------------------|
| ٢٦ | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | ٢ | ساعات التدريس |
| ٢٦ | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | ٢ | الساعات المعتمدة |

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|---|--|--|------------|
| المعارف: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | 1.0 |
| اختبار شفهي | المحاضرة والإلقاء | يعرف أحكام الصلاة وأهميتها | 1.1 |
| اختبار تحريري | استخدام الخرائط الذهنية | يتعرف على كيفية صلاة النبي ﷺ | 1.2 |
| المهارات المعرفية | | | 2.0 |
| أسئلة شفهي | العصف الذهني | يطبق ما تعلمته في كيفية أداء الصلاة . | 2.1 |
| تقييم تكليفات فردية | استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار | يستنبط الأحكام الفقهية لما يستجد من نوازل في فقه الصلاة مع مراعاة استخدام أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات | 2.2 |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | 3.0 |
| الملاحظة والتعليق . | عرض لبعض النماذج من الواقع | يمارس قيادة الجماعة في مواقف متنوعة في هذا المجال والتي تتطلب استجابات مبتكرة | 3.1 |
| كتابة تقرير | المناقشة وتبادل الأفكار | يقترح الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة في المواقف المختلفة سواء كان بشكل فردي أو من خلال جماعة | 3.2 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن : | | | 4.0 |
| مناقشة شفهي | عرض الأفكار | يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات وتفسيرها وتنفيذها عن المادة العلمية في المواقف التدريسية | 4.1 |
| تقييم الأبحاث | التعلم التعاوني | يطبق أحكام الصلاة وفق صفة صلاة النبي ﷺ | 4.2 |

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|-------------|---------------------|---|-----|
| | | المهارات النفس حركية | 5.0 |
| | | لا تنطبق | 5.1 |
| | | | 5.4 |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم النهائي | الأسبوع | مهمة التقويم | |
|---------------------------|-------------------|--|---|
| ١٠ درجات أي ١٥% | طول الفصل الدراسي | تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية | 1 |
| ١٥ درجة أي ١٥% | ٨ ، ٧ | اختبار أعمال السنة الأول | 2 |
| ١٥ درجة أي ١٥% | ١٢ ، ١١ | اختبار أعمال السنة الثاني | 3 |
| ٦٠ درجة أي ٦٠% | ١٥ | الاختبار النهائي | 4 |
| | | | 5 |
| ... | ... | | |

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

٢ ساعة مكتبية أسبوعياً ساعتان أسبوعياً --، والتواصل عبر الإيميل e.gabr @mu.edu.sa

هـ مصادر التعلم

| |
|--|
| ١-الكتب المقررة المطلوبة: • صالح الفوزان : الملخص الفقهي ، مكتبة الهداية ، الدار البيضاء، ط٦ ، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م • • |
| ٢-المراجع الرئيسية: • ابن العثيمين: الشرح الممتع على زاد المستقنع، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، مصر • ابن قدامة المقدسي المغني ، مكتبة الرياض الحديثة ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م • ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، مطابع دار العربية ، بيروت ، |
| ٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: • البهوتي: الروض المربع شرح زاد المستقنع ، مؤسسة الرسالة، بيروت • ابن رشد : بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة ، ١٣٥٣هـ - ١٩٣٥م • الكاساني : بدائع الصنائع ،دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط٢، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م |
| ٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: • موقع الفقه الإسلامي : http://www.islamfeqh.com • فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء • المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية |
| ٥-مواد تعليمية أخرى: • المكتبة الشاملة • اسطوانات مكتبية • برامج سمعية ومرئية |

و. المرافق اللازمة:

| |
|---|
| ١-المباني: • قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب • مقاعد دراسية • مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة ٢-مصادر الحاسب الآلي: |
|---|

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● منصة إلكترونية ● وصلة نت. |
| <p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لا ينطبق ● ● |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

| |
|--|
| <p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تطبيق استمارة تقييم المقرر وتحليل النتائج ● تحليل نتائج تطبيق الاستمارة ● وضع مقترحات للتحسين |
| <p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس ● تطبيق استبانة تقييم الأقران . ● تطبيق استبانة التقييم الذاتي ● تقرير الأداء السنوي للقسم |
| <p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التواصل مع الأقسام المناظرة ، والاستفادة من الخبرات ● لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم ● تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم ● التعليم الالكتروني |
| <p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● النتائج العامة للطالبات في الاختبارات الشفهية والتحريرية ● النتائج الاحصائية ،معدلات نسب النجاح ● مراجعة عينة عشوائية من كراسات الإجابة للطلاب ● نتائج تقييم الأبحاث الفردية والجماعية |
| <p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف ● تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته ● مراجعة الخطط الدراسية تبعا للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر ● تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة |

التدريس بما يحقق جودة المقرر

- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم
- تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد
-

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / إيمان محمد جابر

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ