

نووذج توصيف مقرر دراسى

الكلية: القسم الأكاديمي: البرنامج: المقرر: منسق المقرر: منسق البرنامج: تاريخ اعتماد التوصيف:

كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح قسم إدارة الأعمال مسار الادارة المالية بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA الاتصال التجاري / دار ٢٨٤ د. منال فرج النهدي .. د/ مشرف عبد الله المشرف ... / / هـ



أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

دار ۲۸۶	رمز المقرر:	للتجاري	الاتصال	١ -اسم المقرر:
		(٢)	: 6.	٢ -عدد الساعات المعتمد
يوس في إدارة الأعمال	بكالورب	ضمنه المقرر الدراسي.	لذي يقدم ا	٣ -البرنامج أو البرامج ا
		الانجليزية		٤ – لغة تدريس المقرر:
		د. منال النهدي	ر اسي:	 اسم منسق المقرر الدر
1847-1841	سي: المستوى الثامن	ي يعطى فيه المقرر الدرا	••	
		(إن وجدت):	ا المقرر	٧ -المتطلبات السابقة لهذ
				لا يوجد
		ن وجدت):	المقرر (إ	٨ -المتطلبات الآنية لهذا
				. لا يوجد
	سة التعليمية:	اخل المبنى الرئيس للمؤس	، لم يكن د	 ٩ ـموقع تقديم المقرر إن
	خر)	(لا يو.		
				١٠ ــ أسلوب التدريس
%1	النسبة المئوية:	X		أ - محاضرات تقليدية
%	النسبة المئوية:			ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)
%	النسبة المئوية:			ج – التعلم الالكتروني
%	النسبة المئوية:			د ـ مراسله
%	النسبة المئوية:			هـ ـأخرى
-		<u> </u>		ملاحظات:

ب) الأهداف:

١ ـما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

-تنمية قدرات التواصل و التعبير الشفوي و الكتابي باللغة الانكليزية في مجال إدارة الأعمال.

-يهدف هذا المقرر كذلك إلى توسيع مهارات التواصل

-يهدف إلى الالمام بأدواتها المعروفة منها و الحديثة كتحرير الرسائل و التقارير

-استعمال وسائل الاتصال الحديثة.

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- استخدام المراجع الحديثة
- التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص
 - متابعة المؤتمرات العلمية وورشات العمل المتخصصة





ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها:

		· + 5 - / - · · · 5 - 5 - · ·
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	1	Introduction
٣	1	Definition of communication
٣	1	The importance of communication
٣	1	Elements of communication
٣	1	Receiver
٣	1	Types of communication
٣	1	Oral communication
٣	1	Written communication
٣	1	Communication media
٣	1	Effective communication
٣	1	Formal communication
٣	1	Informal communication
٣	١	Downward communication
٣	1	Upward communication
٣	1	Obstacles of communication
٣	1	Applications and general review

٢ ـمكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

i-		·(Ç 3 0		<i>ب ر، ،</i> پ		
الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	لا يوجد	لا يوجد	لأ يوجد	Introduction	الاولى	ساعات التدريس
۲	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	Definition of communication	الثانية	الساعات المعتمدة
۲	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	The importance of communication	الثالثة	
۲	لا يوجد	لا يوجد	اختبار شفوي	Elements of communication	الرابعة	
۲	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	Receiver	الخامسة	
۲	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	Types of communication	السادسة	





۲	لا يوجد	لا يوجد	اختبار شفوي	Oral communication	السابعة	
۲	اختبار اول	لا يوجد	لا يوجد	Written communication	الثامنة	
۲ .	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	Communication media	التاسعة	
۲	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	Effective communication	العاشرة	
۲	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	Formal communication	الحادية عشر	
۲	لا يوجد	لا يوجد	اختبار شفوي	Informal communication	الثانية عشر	
۲	اختبار ثاني	لا يوجد	لا يوجد	Downward communication	الثالثة عشر	
۲	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	Upward communication	الرابعة عشر	
۲	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	Obstacles of communication	الخامسة عشر	
۲	محاضرة اضافية	لا يوجد	لا يوجد	Applications and general review	السادسة عشر	

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً

خرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

۲

مارية المتقدر	استراتيجيات	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات	
طرق التقويم	التدريس	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعارف	1,.
نامج العروض	- المحاضرة باستخدام بر	فهم و الإلمام بأهمية التواصل مع الآخرين	١,١
	الباوربوينت	التعرف على عناصر و أدوات الاتصال التجاري	١,٢
	- الاختبارات الكتابية	فهم التواصل الفعال و معيقاته	١,٣
1 1 1 · » 1 · ·		استيعاب مفهوم التواصل الرسمي و التواصل الغير رسمي	١,٤
	-الإختبارات الشفوية التق	فهم التواصل العمودي و أهميته في العمل الجماعي	١,٥
:	- تقييم الواجبات المنزلية		
		المهارات المعرفية	۲,٠
اختبارات شفوية متابعة	شرح المفاهيم و طرح	- القدرة على المقارنة والاستنباط	۲,۱
متابعة			



Tart u t	استراتيجيات	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات	
طرق التقويم	التدريس	(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
اختبارات نظرية	الإشكاليات	- القدرة على الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي	۲,۲
أعمال و بحوث منزلية	بیان أهمیة و جدوی	- إنقان تقنيات التعبير الشفوي و الكتابي باللغة الإنجليزية في مجال إدارة	۲,۳
	الحلول العلمية و	الأعمال.	۲,٤
	العملية	- اكتساب مهارات تحرير التقارير و المراسلات - تطبيق أدوات الاتصال السمعية و البصرية الحديثة في مجال إدارة	7,0
		الأعمال.	
	البحث عن هذه الحلول	اكتساب مهارات الإقناع و التحفيز و فنيات الخطابة كتابيا و شفويا.	۲,٦
		مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	٣,٠
 متابعة تقسيم العمل 	-إشراك الطالب في	- مهارات الحوار الناجح الفعال	٣,١
مع الطلاب	مناقشة جماعية	تنمية مهارات التفكير و العمل الجماعي ضمن العمل ورشات عمل يقع	٣,٢
- تقويم المناقشات	- مناقشة جماعية	تنظيمها في بعض الفصول	
الجماعية بشكل دوري	وحوارات	- مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث أمام الآخرين	٣,٣
- معرفة المعوقات		القدرة على إدارة الحوارات والاستفادة من الآخرين والتعاون معهم	٣,٤
التي واجهت الطالب		- القدرة على تحمل المسؤولية ، وذلك بالعمل الجماعي التعاوني	٣,٥
في البحث			
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	٤,٠
 المناقشة المستمرة 	- تكليف الطلاب بعمل	الإتصال الكتابي من خلال التقارير	٤,١
- تقويم التكاليف	تقارير كتابية عن	الإتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء	٤,٢
والواجبات المنزلية	موضوعات يتم تناولها	- مهارة القدرة على مواكبة التطور التكنولوجي موادة ماكوة مدة المواد	٤,٣ ٤,٤
	في المقرر .	- مهارة مواكبة سوق العمل - مهارة ربط النظري بالعملي	٤,٥
	- إعطاء التمارين	- مهاره ربط النظري بالعملي	
	والتكاليف والواجبات.		
	· - 	7 2 2*71 - 1 3 11	
عرض الأعمال	إعطاء التمارين	المهارات النفس حركية	0,1
عرص الاعمال المطلوبة	إعطاء النمارين والتكاليف والواجبات	إتقان التخاطب مع الجمهور باعتماد العمل الجماعي	

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
%\° °%	18-9-0-8	الواجبات والتكاليف مشاركة والحضور	١
%Y•	٦	الاختبار الشهري الأول	۲
%۲.	١٢	الاختبار الشهري الثاني	٣



% € •	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	ź

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- تفعيل الإجراءات أو الترتيبات المعتمدة لضمان تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع)
- تحفيز الطلاب و الطالبات على العمل و المثابرة و الاجتهاد و التجاوب لكي يتمكن الدكتور من الارتقاء بمستوى المحاضرات كما و نوعا

- ه. مصادر التعلم ١-الكتب المقررة المطلوبة:
- Management / Roger Kreitner / Arizona state university / Y · · · .
 - ٢-المراجع الرئيسة: نفس المراجع
 - ٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها
- R_K Madhukar, »Businesscommunication », VIKAS PUBLISHING HOUSE PVT LTD, ۲۰۰۰, ۲۳٤ Pages.
 - ٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت ... الخ:
 - http://www.gcu.edu.pk/Forms/SME% Course/ESME_o . r.pdf
 - ٥-مواد تعليمية أخرى:
 - لايوجد

و. المرافق اللازمة:

- ١ -المباني:
- قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٠ طالب مزودة Smart Board and Data Show
 - ٢-مصادر الحاسب الآلي:
 - لا يوجد.٣-مصادر أخرى:

 - لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسى وعمليات تطويره





١-استر اتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- المراجعة الدورية والإختبارات والإمتحانات
- استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
 - التنسيق و التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب

٢-استر اتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم
 - تدوير المقررات
 - المراجعة الخارجية

٣-عمليات تطوير التدريس:

- تشجيع استخدم التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي
 - تشجيع عمليات التعلم الذاتي
 - تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء
 - تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم
 - المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب
 - المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم
- ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص
 - الإستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر
 - مو اكبة سوق العمل

رئيس القسم الأكاديمي		منسق المقرر	
د. مشرف عبد الله المشرف	الأسم:	د. منال النهدي	لاسم:
	التوقيع:		لتوقيع:
ــــــ / /	التاريخ:	۲۸ / ۱۲ / ۳۳۶۱ هـ	لتاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر في جلسة القسم رقم (....) بتاريخ ... / ... هـ

