|  |  |
| --- | --- |
| **الكلية:** | كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح |
| **القسم الأكاديمي:** | قسم ادارة الاعمال- مسار الادارة المالية |
| **البرنامج:** | بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA |
| **المقرر:** | منهج البحث في إدارة الأعمال |
| **منسق المقرر:** | د. أنور محمد جرادات |
| **منسق البرنامج:** | د. مشرف عبدالله المشرف |
| **تاريخ اعتماد التوصيف:** | 1/ 1/ 1437 هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 -**اسم المقرر:** | منهج البحث في إدارة الأعمال | | | | | | | **رمز المقرر:** | | | | **394دار** | |
| 1. 2 -**عدد الساعات المعتمدة:** | | **(**3) | | | | | | | | | | | |
| 1. **3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** | | | | | | | | | بكالوريوس في إدارة الأعمالBBA | | | | |
| 1. 4 – **لغة تدريس المقرر:** | | |  | | العربية | | | | | | | | |
| 1. 5 -**اسم منسق المقرر الدراسي:** | | | | | الدكتور أنور جرادات | | | | | | | | |
| 1. 6-**السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** | | | | | | | | | | | الفصل الدراسي السابع | | |
| 1. 7 -**المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):** **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 8 -**المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 -**موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:**  **(داخل المبنى)** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 – **اسلوب التدريس** | | | | | | | | | | | | | |
| **أ – محاضرات تقليدية** | | | | **X** | |  | **النسبة المئوية:** | | | **90%** | | |  |
| **ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)** | | | | **X** | |  | **النسبة المئوية:** | | | **10 %** | | |  |
| **ج – التعلم الالكتروني** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **د – مراسله** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **هـ -اخرى** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **ملاحظات:**  **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:  - تنمية القدرات البحثية للطالب المتوقع تخرجه وتعزيز القدرات الجيدة ومعالجة القدرات الضعيفة.  - تعرف الطالب على مبادئ البحث العلمي الأساسية.  - اكساب الطالب مهارات علمية حول كيفية اختيار موضوع البحث وتحديد متغيرات الدراسة.  -تنمية مهارة الطالب في تصميم أدوات البحث العلمي واستخدامها في جمع البيانات.  - تنمية مهارة الطالب في ترتيب البيانات وإخراج البحث العلمي في شكله النهائي وفقاً للمعاير العلمية.  - تنمية قدرات الطالب التحليلية والارتباطية بين المتغيرات والعناصر المختلفة التي ينطوي عليها البحث . |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :  استخدام المراجع الحديثة و التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة فى نفس التخصص و متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

**1-الموضوعات التي سيتم تناولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| المعرفة والعلم | 1 | **3** |
| البحث العلمي | 1 | 3 |
| استخدامات المكتبة وأساليب التوثيق | **1** | 3 |
| طبيعة ونطاق مشكلة البحث | **2** | **6** |
| مناهج البحث في العلوم السلوكية | **1** | **3** |
| أسس القياس في العلوم السلوكية | **1** | **3** |
| مقاييس الاتجاهات في العلوم السلوكية | **1** | **3** |
| المجتمع والعينات | **1** | **3** |
| أدوات جمع البيانات | **1** | **3** |
| تجهيز وعرض البيانات باستخدام SPSS | **1** | **3** |
| التحليل الإحصائي الاستدلالي | **1** | **3** |
| إعداد التقرير النهائي للبحث | **1** | **3** |
| أخلاقيات البحث العلمي | **1** | **3** |
| مراجعة | **1** | **3** |

**2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | المحاضرة الأولى | المعرفة والعلم | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 3 |
|  | المحاضرة الثانية | البحث العلمي | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 3 |
|  | المحاضرة الثالثة | استخدامات المكتبة وأساليب التوثيق | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 3 |
|  | المحاضرة الرابعة | طبيعة ونطاق مشكلة البحث | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 6 |
|  | المحاضرة الخامسة | مناهج البحث في العلوم السلوكية | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 3 |
|  | المحاضرة السادسة | أسس القياس في العلوم السلوكية | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 3 |
|  | المحاضرة السابعة | مقاييس الاتجاهات في العلوم السلوكية | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 3 |
|  | المحاضرة الثامنة | المجتمع والعينات | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 3 |
|  | المحاضرة التاسعة | أدوات جمع البيانات | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 3 |
|  | المحاضرة العاشرة و الحادية عشر | تجهيز وعرض البيانات باستخدام SPSS | لا يوجد | تطبيقي | نظري | 3 |
|  | المحاضرة الثانية عشر | إعداد التقرير النهائي للبحث | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 3 |
|  | المحاضرة الثالثة عشر | أخلاقيات البحث العلمي | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 3 |
|  | المحاضرة الرابعة عشر | المراجعة | لا يوجد | لا يوجد | نظري | 3 |
| الساعات المعتمدة |  |  |  |  |  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | 3 |

**4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات**  **(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المعارف | | |
| **1.1** | فهم كيفية اختيار موضوع البحث وتحديد متغيرات الدراسة ومن ثم إعداد خطة بحث. | -المحاضرة (باستخدام برنامج العروض الباوربوينت)  -النقاش والحوار  -الواجبات والأبحاث | -الاختبارات لتحريرية  -الاختبارات الشفوية  -أسئلة تحصيلية تقويمية أثناء المحاضرة  تقييم الواجبات المنزلية  -التغذية العكسية |
| **1.2** | معرفة قدرات الطالب التحليلية والقدرة على الربط بين المتغيرات والعناصر المختلفة التي ينطوي عليها أو تحيط بالموضوع الذي يتم اختياره للمناقشة والبحث. |
| **1.3** | فهم مهارة ترتيب البيانات وإخراج البحث العلمي في شكله النهائي وفقاً للمعايير العلمية المتعارف عليها. |
| **2.0** | المهارات المعرفية | | |
| **2.1** | القدرة على اختيار موضوع البحث وتحديد متغيرات الدراسة ومن ثم إعداد خطة بحث. | -التحليل الفكري لتلك القضايا ومحاولة  تجزئتها وإيجاد الحلول المناسبة لها  - حلقات النقاش  - ترك فرصة للطالب للممارسة العملية من خلال حالات دراسية | ـإدراج أسئلة حل المشكلات في الاختبارات  ـتطبيق الأدوات التحليلية في الواجبات |
| **2.2** | الالمام بمهارة تصميم أدوات البحث العلمي واستخدامها وبمهارة جمع البيانات وتحليلها واختبار صحة الفرضية. |
| **2.3** | القدرة على ترتيب البيانات وإخراج البحث العلمي في شكله النهائي وفقاً للمعاير العلمية المتعارف عليها. |
| **3.0** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | |
| **3.1** | القدرة على العمل ضمن فريق (التحلي بروح العمل الجماعي ) | -إشراك الطالب في مناقشة جماعية  - مناقشة جماعية وحوارات | - متابعة تقسيم العمل مع الطلاب  - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري  - معرفة المعوقات التي واجهت الطالب في البحث |
| **3.2** | مهارات الحوار الناجح الفعال |
| **3.3** | مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث أمام الآخرين |
| **3.4** | تشجيع الطلاب على الاستفادة من الآخرين والتعاون معهم |
| **4.0** | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| **4.1** | الاتصال الكتابي من خلال التقارير | -تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر .  - إعطاء التمارين والتكاليف والواجبات . | - تقويم مهارات الطلب أثناء المناقشة  -تقويم التكاليف والواجبات المنزلية. |
| **4.2** | الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء |
| **5.0** | المهارات النفس حركية | | |
|  | **لا يوجد** |  |  |

**5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة**  **من التقويم النهائي** |
| **1** | واجبات و تكاليف | خلال الفصل | 15% |
| **2** | حضور ومشاركة | خلال الفصل | 5% |
| **3** | الاختبار الشهري الأول | **7** | 20% |
| **4** | الاختبار الشهري الثاني | 14 | 20% |
| **5** | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | 40% |

**د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي للدكتور أنور الجرادات**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الوقت اليوم** | **8-9** | **9-10** | **10-11** | **11-12** | **12-1** | **2-3** | | **الأحد** |  |  |  |  | **#####** |  | | **الاثنين** |  |  | **#####** | **#####** | **#####** |  | | **الثلاثاء** |  |  | **#####** | **#####** | **#####** |  | | **الأربعاء** |  |  |  |  | **#####** |  | | **الخميس** |  |  |  |  | **#####** |  | |

**#####: ترمز إلى ساعات مكتبية وإرشاد أكاديمي**

**هـ مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:  **منهج البحث في العلوم السلوكية ، سالم سعيد القحطاني وآخرون (2004 ط2)، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.** |
| 2-المراجع الرئيسة:   * **كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه، أحمد شلبي؟ مكتبة النهضة المصرية، الطبعة 24, القاهرة، 1997.** * **أصول البحث العلمي ومناهجه، أحمد بدر، وكالة المطبوعات، الكويت، الطبعة الرابعة، 1978.** |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:   * **المحاضرات المعد ة على شرائح للعرض داخل الفصل باستخدام power point** |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:   * **لا يوجد** |
| 5-مواد تعليمية أخرى:   * **لا يوجد** |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني:   * **قاعة محاضرات تتسع لـ 30 طالب مزودة Smart Board and Data Show** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:   * **لا يوجد** |
| 3-مصادر أخرى:   * **لا يوجد** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:   * استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس * التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب | | | | | |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:   * المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم * تدوير المقررات * المراجعة الخارجية | | | | | |
| 3-عمليات تطوير التدريس:   * تشجيع استخدم التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسي * تشجيع عمليات التعلم الذاتي * تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء * تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية | | | | | |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:   * مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم * المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب * المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم | | | | | |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * يتم مراجعة المقرر بشكل دورى من قبل لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة فى التخصص * الإفادة من التقنيات الحديثة فى تقديم المقرر | | | | | |
| **منسق المقرر** | |  | **رئيس القسم الأكاديمي** | |
| الاسم: | **الدكتور أنور جرادات** |  | الاسم: | **د. مشرف عبدالله المشرف** |
| التوقيع: | ................................. |  | التوقيع: | ................................. |
| التاريخ: | 1/ 1/1437 هـ |  | التاريخ: | ....... / ....... / ....... هـ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر**  **في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ1 /1/1437 هـ** | | |
|  |  |  |