

مشاركات الملتقى

قسم اللغة الإنجليزية-اقسام الطالبات

اولا : الندوات و حلقات النقاش وورش العمل

الاسم	الفعالية	العنوان
<u>د. سناء عبد السميع</u> <u>خاطر</u>	<u>ندوة</u>	<u>البحث العلمي و الطالب</u> <u>المعلم: تحديات و حلول</u>
<u>د. ايمان عبد الرحيم &</u> <u>ا. امانى سلمان</u>	<u>حلقة نقاش</u>	<u>الاطفاء الشائعة في كتابة</u> <u>الرسائل العلمية باللغة</u> <u>الانجليزية</u>
<u>ا. نسبية العلى</u>	<u>ندوة</u>	<u>استخدام المواقع</u> <u>الالكترونية في توثيق</u> <u>المراجع</u>
<u>أ. نور زكريا ملكى بنى</u> <u>ملحم</u>	<u>ندوة</u>	<u>البحوث الكمية و الكيفية</u>

ثانيا: المطويات و الكتيبات

الاسم	الفعالية	العنوان
<u>د. ايمان عبد الرحيم &</u> <u>ا. ريم الفرهود</u>	<u>كتيب</u>	<u>خطوات كتابة الرسائل</u> <u>العلمية</u>
<u>أ. نور زكريا ملكى بنى</u> <u>ملحم</u>	<u>بروشور</u>	<u>اجراءات اعداد البحث</u> <u>العلمي</u>

ثالثاً: الأبحاث و الكتب

<u>الاسم</u>	<u>الفعالية</u>	<u>العنوان</u>
<u>د. ايمان عبد الرحيم</u>	<u>بحث</u>	١-دراسة ارتباطية بين الاستماع الاستراتيجي و مهارات الفهم الاستماعي في اللغة الانجليزية لدي طلاب المرحلة الثانوية ٢ - فاعلية تعلم قائم علي التدريس المباشر للاستراتيجيات لتنمية مهارات الفهم الاستماعي في اللغة الانجليزية لدي طلاب المرحلة الثانوية ٣ - تعزيز مهارات الطلاقة و التفاعل من خلال برنامج مقترح لتنمية فعالية الذات في التحدث
<u>د. مهاويش ممتاز</u>	<u>٢ بحث</u>	The Need for English Language Courses in Pakistani Medical Colleges Investigating English Listening and Speaking Proficiency of Medical Learners in Pakistan

أ. نور زكريا ملكي بنى ملحم

بحث

١ - مستوى الكتابة
الابداعية باللغة الانجليزية
بين طلبة المدارس الثانوية
بالمملكة الاردنية الهاشمية

٢ - معوقات استخدام تقنية
تكنولوجيا المعلومات من
قبل مدرسي اللغة
٣ - بحث استراتيجيات
الكتابة الابداعية لدى طلاب
اللغة الانجليزية في الاردن

ا. نسبية العلي

بحث

أثر العولمة على تعليم
ومناهج اللغة الإنجليزية في
المدراس الحكومية الأردنية
٢ - مراجعة كتاب:
Nickle and Dimed:
on (Not)getting by
in America

ا. نيجار ترنم

بحث

Literary review,
Danapur, Magadh
University, India

Vol 6 No 4,2003

رابعاً البوسترات

جميع الاعضاء مطبوعة A4

اشراف د. ايمان عبد الرحيم امين