

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

نموذج (٥)

مختصر توصيف المقرر

اسم المقرر:	طرق تدريس رياض الاطفال في ضوء الجودة
رقم المقرر:	Kin314
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد
مستوى المقرر:	الخامس
الساعات المعتمدة:	٢
Module Title:	Methods of teaching kindergarten in light quality standards
Module ID:	Kin314
Prerequisite:	There is no
Level:	V
Credit Hours:	2

Module Description

وصف المقرر :

<p>Concept teaching method–the General rules to be observed when selecting teaching method. Find definitions of educational models of selected strategies</p>	<p>مفهوم طريقة التدريس - القواعد العامة الواجب مراعاتها عند اختيار طريقة التدريس. تستنتج تعريفات تربوية لنماذج الاستراتيجيات المختارة</p>
---	---

Module Aims

أهداف المقرر :

<p>Identify the concept of teaching methods.</p>	<p>١ تتعرف الطالبة على مفهوم طرق التدريس.</p>
<p>Explain the importance of teaching method.</p>	<p>٢ توضح الطالبة أهمية طريقة التدريس.</p>
<p>Specify the General rules to be observed when selecting teaching method.</p>	<p>٣ تحدد القواعد العامة الواجب مراعاتها عند اختيار طريقة التدريس.</p>
<p>Literacy teaching and learning methods appropriate to the activity of the child</p>	<p>٤ تلم بطرق التعليم والتعلم المناسبة للنشاط المقدم للطفل</p>

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالبة بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

Prepare appropriate educational bag to learn for children kindergarten	تعد حقيبة تعليمية مناسبة لتعلم لطفل الروضة	١
Applied models of teaching (selected) with Baby Greens	تطبق نماذج لطرق التدريس (المختارة) التي تتناسب مع طفل الروضة	٢
Devise and implement a programme of activities in accordance with the teaching and learning strategies for children kindergarten	تبتكر وتنفذ برنامج للأنشطة وفق استراتيجيات التعليم والتعلم الملائمة لطفل الروضة	٣

محتوى المقرر (يتم تعيّناتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٢	١	١. خصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة
٢	١	٢. تعريف طريقة التدريس أهمية طريقة التدريس، القواعد الواجب مراعاتها عند اختيار طرق التدريس - تصنيف طرق التدريس اولا: طريقة الالقاء

٢	١	٣- طريقة المناقشة - طريقة الحوار (الطريقة السقراطية) - طريقة القصة - طريقة المشكلات
٢	١	٤- الزيارات الميدانية .. طريقة المشروعات الطريقة المعملية
٢	١	٥- التعلم التعاوني التعلم الذاتي

الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

طرق تدريس رياض الاطفال في ضوء معايير الجودة	اسم الكتاب المقرر Textbook title
جيهان لطفي محمد - خديجة عبدالله بصفر	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name
الرياض - مكتبة الرشد	اسم الناشر Publisher
٢٠١١	سنة النشر Publishing Year
طرائق التدريس واستراتيجياته	اسم المرجع (١) Reference (1)
- محمد محمود الحيلة	اسم المؤلف

	Author's Name
دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية المتحدة	اسم الناشر Publisher
٢٠٠٣	سنة النشر Publishing Year

ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.