

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

نموذج (٥)

مختصر توصيف المقرر

اسم المقرر:	سيكولوجية اللعب
رقم المقرر:	Kin 123
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد
مستوى المقرر:	الثاني
الساعات المعتمدة:	٢
Module Title:	Play Psychology
Module ID:	KIN 123
Prerequisite:	No prerequisites
Level:	Second level
Credit Hours:	2

Module Description

وصف المقرر :

Role of play in comprehensive child development and theories of play	يتناول المقرر دور اللعب في نمو الطفل في جميع الجوانب والنظريات المفسرة للعب
--	---

Module Aims

أهداف المقرر :

<p>To determine the concept and importance of, and need for play for children.</p> <p>-Learn about the psychological theories of play.</p> <p>-To identify types of play.</p> <p>-Students conclude the relationship between play and various factors</p> <p>- students prepare and implement educational games ,and evaluate them.</p> <p>-Students determine play therapy techniques.</p>	<p>١</p> <p>أن تحدد الطالبات مفهوم و أهمية وضرورة اللعب بالنسبة للأطفال.</p> <p>- أن تتعرف الطالبات على النظريات السيكولوجية للعب.</p> <p>- أن تتعرف الطالبة على أنواع اللعب .</p> <p>- أن تستنتج الطالبات علاقة اللعب بالعوامل المختلفة</p> <p>- أن تعد الطالبات اللعبة التعليمية وتنفذها وتقومها .</p> <p>- أن تعدد الطالبات أساليب العلاج عن طريق اللعب.</p>	
---	---	--

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

<ul style="list-style-type: none"> • Define the concept of play. • Track the evolution of play by age development. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحدد مفهوم اللعب . • تتبع تطور اللعب حسب التطور العمري . 	١
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Interprets play according to theories of psychology. • Develop the concept of educational play and determine the methods of its implementation and evaluation. <p>Identify ways to develop concepts and skills through play.</p> <p>Design educational game in accordance with aspects of growth in children. Evaluate educational game.</p> <p>Solve problems of children using play therapy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تفسر اللعب حسب نظريات علم النفس . • تضع مفهوم اللعب التعليمي وتحدد طرق تنفيذه وتقويمه . <p>تحدد طرق تنمية المفاهيم والمهارات عن طريق اللعب .</p> <p>- تصمم لعبة تعليمية تتفق مع مظاهر النمو لدى الأطفال .</p> <p>- تقوم لعبة تعليمية .</p> <p>تحل مشكلة لدى الطفل باستخدام العلاج باللعب</p>
--	---

محتوى المقرر (يتم تعيّنّها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٢	٢	- الفصل الاول : خصائص طفل ما قبل المدرسة- مفهوم اللعب - سمات اللعب وظائف اللعب- قيمة اللعب في حياة الاطفال
٢	٢	-الفصل الثاني: اسس اللعب وتصنيفاته والعوامل المؤثرة فيه
٢	٢	تابع الفصل الثاني: اللعب وبعض المفاهيم المرتبطة اللعب في مرحلة الطفولة: المراحل التطورية للعب
٢	٢	- الفصل الثالث: اللعب والتعلم في رياض الاطفال اللعب التعليمي

٢	٢	- الفصل الرابع: نظريات اللعب (اللعب رؤية نظرية)
٢	٢	- الفصل الخامس: العلاج باللعب
٢	٢	- الفصل السادس : أنواع الالعاب التطبيقية للاطفال اللعب الشعبي

الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

اللعب عند الاطفال : الاسس النظرية والتطبيقية	اسم الكتاب المقرر Textbook title
حنان عبد الحميد العناني	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name
عمان :دار الفكر .	اسم الناشر Publisher
٢٠١٣	سنة النشر Publishing Year
علم نفس اللعب بين النظرية والتطبيق	اسم المرجع (١) Reference (1)
شحاته سليمان محمد:	اسم المؤلف Author's Name
دار الزهراء - الرياض	اسم الناشر Publisher
(٢٠٠٨)	سنة النشر Publishing Year



ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.